

黔南民族职业技术学院
全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛
视频拍摄与专家指导服务项目

竞争性磋商文件

采购人：黔南民族职业技术学院

2024年8月



目 录

第一章 竞争性磋商公告	1
第二章 供应商须知	4
(一) 供应商须知前附表	4
(二) 总 则	6
(三) 响应文件编制要求	8
(四) 响应文件的递交	8
(五) 竞争性磋商文件的补充、澄清或修改	9
(六) 废标、无效标条款	9
(七) 授予合同	10
第三章 竞争性磋商与评审	11
(一) 竞争性磋商	11
(二) 评审	12
第四章 内容和要求	21
(一) 服务内容	21
(二) 技术要求	21
(三) 商务要求	21
第五章 合同格式及条款	22
第六章 响应文件格式(参考)	25

第一章 竞争性磋商公告

1、项目名称:黔南民族职业技术学院全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛视频拍摄与专家指导服务项目

2、采购方式:竞争性磋商

3、购置服务情况:

(1) 主要服务内容:

服务地点: 黔南民族职业技术学院

服务内容: 服务内容包括对参赛材料(人才培养方案、课程标准、教学实施报告、参赛教案、教学视频等)的优化指导,以及相关修改和加工协助工作,相关辅助材料的制作:包含脚本设计、授课课件、视频资源、图片资源等资料的修改和加工协助工作。

具体工作需求如下:

阶段	类型	具体事项	具体事项
初赛	文字材料打磨指导	初步指导文字材料	1. 中标单位邀请国赛获奖选手作为专家,逐组交流指导打磨文字材料。 2. 专家针对材料共性问题进行指导,提供特色针对性模板给参赛老师学习,快速提升。
		文字材料修改	1. 各组准备好国赛选拔赛基础上修改后的文字材料。 2. 中标单位邀请国赛专家根据作品存在问题1对1交流,深度研讨、辅导修改
		材料轮流拔高深度优化提升十二图的绘制	1. 参赛教师随时发起讨论,中标单位响应时间不超过1小时。 2. 中标单位提供参赛作品实施报告12图美化服务。
		提交前材料拔高查漏补缺	1. 提交前,教师对文字材料自查,避免信息泄露。 2. 中标单位邀请专家反复打磨材料,每组不少于3次,每次不少于1小时,优化作品。
	视频拍摄	参赛教师课堂教学实录视频拍摄	1. 中标单位辅助参赛队伍对课堂实录脚本进行设计指导,勘察拍摄场地,设计拍摄场景并完成4个一学时三机位的课堂视频拍摄制作。
决赛	决赛视频限时拍摄限时上传	视频脚本设计报告	1. 中标单位邀请专家做脚本如何设计选题的报告分享,启发教师设计国赛级课堂实录脚本,满足选拔赛需求 2. 主笔实施报告的老师,专心撰写,组内其他2-3名教师完成6~8个教案脚本的初步撰写与设计
		视频脚本逐组指导	1. 教师完成脚本的初稿后,中标单位邀请专家对各组作品进行脚本的拔高和指导 2. 根据指导后的脚本,其他三位老师准备拍摄场地,资源,中标单位邀请专家配合选点

	教学视频课件优化 拍摄资源人员协调 录像师入校现场演 练	1. 脚本定稿后, 教师准备可能被抽取的全部教学课件。中标单位根据教师专业需求提供课件模板供选择, 教师选用模板后专家辅助教师美化。 3. 中标单位的录像师提前 3 天入校结合脚本和拍摄场地现场演练。
	比赛当日, 完成抽 中教案视频拍摄	1. 拍摄过程中对于参赛教师提出的合理问题, 中标单位应尽量满足。包括不限于现场网络技术支持, 软件开发, 屏幕调试, 网页设计等等。
模拟 现场 答辩	各组准备决赛材料 分工合理完成任务	各组分工, 制作实施报告汇报课件, 并自行汇报练习; 中标单位配合学校进行 2~3 次的决赛现场模拟汇报和答辩。

(2) 成交单位:1家

(3) 最高限价:29万元(2组作品)。

(4) 服务期:签订合同后, 服务至全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛决赛结束。

(5) 服务地点:黔南民族职业技术学院。

4、供应商资格要求

(1) 一般资格要求

①具有独立承担民事责任的能力: 提供加载“统一社会信用代码”的营业执照(或事业单位法人证书, 或社会团体法人登记证书, 或执业许可证);

②近三年内在“信用中国”网站(<http://www.creditchina.gov.cn>)渠道查询后均无相关主体失信、违法记录等。对近三年内列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单, 拒绝其参与竞争性磋商活动。

③具有丰富的视频制作、信息化教学资源开发经验。承担过同类型或类似的教学比赛技术支持或在线开放课程建设服务, 具有相应的服务经历, 熟悉课程资源开发服务流程、熟悉教学视频的拍摄模式、拥有成型的课程建设基地和技术队伍、能够确保课程建设工作顺利完成。

(2) 特殊资格要求: 本次采购项目不接受联合体投标。

5、报名及购买竞争性磋商文件

(1) 本项目采取现场报名方式, 请有意参加本项目的供应商, 提供以下有效的资料自愿报名:

①加载“统一社会信用代码”的营业执照(原件);

②法定代表人到场报名的须提供法定代表人身份证, 委托代理人到场的须提供法定代表人授权委托书和被授权人身份证(原件);

注: 以上资料须单独提供一份加盖鲜章的复印件。

(2) 购买竞争性磋商文件

①购买竞争性磋商文件时间:2024-08-21 09:00:00 至 2024-8-23 17:00:00 (节假日除外)

②购买竞争性磋商文件地点:黔南民族职业技术学院官网

③竞争性磋商文件售价 0元人民币 (电子文档)

6、响应文件递交截止时间:2024-08-26 17:00:00 (逾期递交的响应文件恕不接受)

7、竞争性磋商时间:2024-08-27 10:00:00

8、竞争性磋商地点: 黔南民族职业技术学院建筑系217会议室

9、采购人: 黔南民族职业技术学院

联系地址: 贵州省都匀市

联系人: 刘老师

联系电话: 15692709513

第二章 供应商须知

（一）供应商须知前附表

序号	条款名称	条款说明与要求
1	项目名称及编号	1、项目名称：黔南民族职业技术学院全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛视频拍摄与专家指导服务项目
2	最高限价金额	人民币：29万元（2组作品）
3	项目服务地点	黔南民族职业技术学院内
4	供应商资格条件	（1）资格要求 ①具有独立承担民事责任的能力：提供加载“统一社会信用代码”的营业执照（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或执业许可证）； ②近三年内在“信用中国”网站(http://www.creditchina.gov.cn)渠道查询后均无相关主体失信、违法记录等。对近三年内列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单，拒绝其参与竞争性磋商活动。 ③具有丰富的视频制作、信息化教学资源开发经验。承担过同类型或类似的教学比赛技术支持或在线开放课程建设服务，具有相应的服务经历，熟悉课程资源开发服务流程、熟悉教学视频的拍摄模式、拥有成型的课程建设基地和技术队伍、能够确保课程建设工作顺利完成。 （2）特殊资格要求：本次采购项目不接受联合体投标。
5	主要服务内容	服务内容包括对参赛材料（人才培养方案、课程标准、教学实施报告、参赛教案、教学视频等）的优化指导，以及相关修改和加工协助工作，相关辅助材料的制作：包含脚本设计、授课课件、视频资源、图片资源等资料的修改和加工协助工作。 技术要求： 国赛网评参赛作品材料要求 1. 教案 符合《2024 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》中对教案的要求。 2. 教学实施报告 符合《2024 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》中对教学实施报告的要求。 3. 专业人才培养方案

		符合《2024年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》中对专业人才培养方案的要求。 4. 课程标准 符合《2024年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》中对课程标准的要求。 5. 教学视频材料 符合《2024年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》中对教学视频的要求。
6	服务期	签订合同后，服务至全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛决赛结束。
7	付款方式	签订合同时由采购人确定付款方式、条件、时间。
8	响应文件的份数	响应文件正本一份、副本贰份，响应文件电子文档一份（电子光盘或U盘上须贴标签注明项目名称和供应商名称）
9	封套密封及标记	供应商应将纸质文件正（副）本密封在一个包封套内、电子文档密封在一个包封套内。共计2个包封套。并在每个包封套的封口处加盖供应商单位公章。 （1）响应文件的外密封套上应注明以下内容： ①项目名称； ②采购人名称； ③供应商的单位名称和地址； ④2024年08月27日10时0分竞争性磋商，此时间以前不得开封。 （2）如响应文件没有按其规定密封和注明相关内容，响应文件将被拒绝，并退还给供应商。
10	响应文件提交地点及截止时间	时间：2024-08-27 10:00:00 地点：黔南民族职业技术学院建筑系217会议室
11	竞争性磋商时间及地点	时间：2024-8-27 10:00:00 地点：黔南民族职业技术学院建筑系217会议室
12	是否退回响应文件	响应文件一经进入评审阶段不退回
13	供应商的代替方案	不接受代替方案。
14	评审方法及标准	详见第三章第二节“评审”
15	成交原则	（1）排序原则：评审结果按评审后得分由高到低顺序排列。评审得分相同的，按照最后报价由低到高的顺序推荐。评审得分且最后报价相同的，按照技术指标优劣顺序推荐。 （2）推荐原则：评审委会应当根据综合评分情况，按照评审得分由高到低顺序推荐3名以上成交备选供应商，并编写评审报告。 （3）采购人应当按照评审报告中排序第一的成交候选人确定成交供应商
16	成交通知书	（1）成交公示期：1个工作日。 （2）成交供应商可在成交公示期结束后到代理机构领取成交通知书，在成交公示期结束后三个工作日内未到代理机构领取成交通知书原件，将视为自动放弃成交资格。

18	竞争性磋商活动有效期	竞争性磋商截止时间起生效，其有效期为 60 日历天
重点实质性响应条款		
1	响应要求	接到建设单位通知后，2 小时内回复，6 小时内到达项目现场。
注：须知前附表中的内容如与竞争性磋商文件正文中内容不相符时，以本表内容为准！！		

(二) 总 则

1 项目概况

1.1 根据公开透明、公平竞争、公正和诚实信用原则，本竞争性磋商项目已具备竞争性磋商条件，现对其进行竞争性磋商。

1.2 采购人：见供应商须知前附表。

1.3 代理机构：见供应商须知前附表。

1.4 项目名称：见供应商须知前附表。

1.5 项目服务地点：见供应商须知前附表。

1.6 项目预算金额：见供应商须知前附表。

供应商不得存在下列情形之一：

- (1) 为采购人不具有独立法人资格的附属机构（单位）；
- (2) 与采购人存在利害关系且可能影响竞争性磋商公正性；
- (3) 与本竞争性磋商项目的其他供应商为同一个单位负责人；
- (4) 与本竞争性磋商项目的其他供应商存在控股、管理关系；
- (5) 为本竞争性磋商项目的代理机构；
- (6) 与本竞争性磋商项目的代表人或代理机构同为一个法定代表人；
- (7) 与本竞争性磋商项目的代理人或代理机构存在控股或参股关系；
- (8) 被责令停产停业、暂扣或者吊销许可证、暂扣或者吊销执照；
- (9) 进入清算程序，或被宣告破产，或其他丧失履约能力的情形；
- (10) 被工商行政管理机关在全国企业信用信息公示系统中列入严重违法失信企业名单（以系统公示截图为准）；
- (11) 被最高人民法院在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）中列入失信被执行人名单（以网站截图为准）；

(12) 法律法规或须知前附表规定的其他情形。

2. 适用范围

1.1 依据竞争性磋商文件规定的程序等事项制定本文件。

1.2 采购人、供应商及相关当事人适用本文件。

3. 定义

3.1 “采购人”系指本项目的黔南民族职业技术学院。

3.3 “供应商”响应竞争性磋商活动、购买了竞争性磋商文件，并递交了响应文件参加竞争性磋商竞争的中华人民共和国境内的法人或其他组织。

3.4 “有效供应商”：符合竞争性磋商文件第一章竞争性磋商公告中“供应商资格条件”且未出现本文件中“无效投标”条款中任何一款条件的供应商。

3.5 “成交供应商”：合法磋商程序评审出来的成交候选供应商中，按照排序由高到低的原则确定的成交供应商。

3.6 “服务期”签订合同后，服务至全国职业院校教师教学能力大赛决赛结束。

3.7 “实质性响应”：是指符合竞争性磋商文件的所有要求、条款、条件和规定，且没有重大偏离或保留。重大偏离或保留是指影响到竞争性磋商文件规定的服务和质量或限制了采购人的权利和采购人的义务的规定，而纠正这些偏离将影响到其他供应商的公平竞争地位。

4、应遵循的原则

(1) 公开透明、公平竞争、公正和诚实信用原则。

(2) 公平竞争的原则，不得恶意串通，不得妨碍其他供应商的竞争行为，不得损害采购人或者其他供应商的合法权益。

(3) 坚持质量优先、价格合理的原则。

(4) 采购人和供应商之间的权利和义务，应当按照平等、自愿的原则以合同方式约定。

6. 知识产权声明

供应商应保证采购人在中华人民共和国境内使用本项目的竞争性磋商货物、资料、技术、服务或其任何一部分时，享有不受限制的无偿使用权，不会产生因第三方提出侵犯其专利权、商标权或其它知识产权而引起的法律和经济纠纷；如果供应商不拥有相应的知识产权，则须在报价中包括合法获取该知识产权的相关费用，并在响应文件中附有相关证明文件。

（三）响应文件编制要求

1、语言和计量单位

响应文件和与本次竞争性磋商有关的所有文件均应使用简体中文。对于任何非中文的资料，都应提供中文翻译本，在解释时以中文翻译本为准。除技术规范另有规定外，响应文件使用的度量衡单位，均采用中华人民共和国法定计量单位。

2、响应文件组成

详见第六章“响应文件格式”，包括但不限于其中所列表格、文件及证明材料。

3、响应文件编制注意事项

（1）供应商应当按照竞争性磋商文件的要求编制响应文件，并对其提交的响应文件的真实性、合法性承担法律责任。

（2）供应商对本竞争性磋商文件的每一项要求给予响应，且每一项要求给予响应必须是唯一的，否则将视为不响应。

4、响应文件的式样、密封、签署和盖章要求等

（1）响应文件正、副本均需用 A4 纸打印装订成册，不得使用合页夹等可拆卸方式装订。并逐页标注页码并提供目录（图页及图纸、法律文书除外），如单独提供彩页必须加盖供应商单位公章。响应文件的封面以及竞争性磋商文件规定要求加盖公章的，必须加盖公章，且响应文件正本每页均须加盖供应商单位公章，否则响应文件将被拒绝。响应文件的副本可采用正本的复印件，与正本具有同等法律效力。

（2）响应文件一般不得涂改和增删，除对差错处做必要修改外，不得行间插字、涂改或增删，如有上述改动，须由签署响应文件的相关人员签字。

（3）响应纸质文件应装订牢固不可拆卸，如因装订不牢固导致的任何损失由供应商承担。代理机构对因不可抗力而造成的响应文件的损坏、丢失不承担任何责任。

（4）封套密封及标记：**详见供应商须知前附表11。**

（5）如果由于密封不严，导致响应文件非人为因素过早启封的，代理机构概不负责，并将该文件退还给供应商。

（四）响应文件的递交

1、响应文件提交截止时间

供应商应当在竞争性磋商文件要求的截止时间前，将响应文件密封送达指定地点。在截止时间后送达的响应文件为无效文件，采购人、代理机构或者评审小组将拒收。逾期送达或者未按照竞争性磋商文件要求密封的响应文件，采购人、代理机构将拒收。

2、响应文件的补充、修改和撤回

供应商在提交响应文件截止时间前，可以对所提交的响应文件进行补充、修改或者撤回，并书面通知采购人、代理机构。补充、修改的内容作为响应文件的组成部分。补充、修改的内容与响应文件不一致的，以补充、修改的内容为准。

（五）竞争性磋商文件的补充、澄清或修改

1、对竞争性磋商文件的澄清、修改或者补充将在黔南民族职业技术学院官网上发布更正公告。所有供应商有义务定期登陆上述网站获取相关信息，采购代理机构发布在上述网站的澄清、修改或补充公告视为已送达各供应商，请各供应商密切关注。

2、发布的变更公告距提交响应文件截止时间不足3日的，采购人将顺延提交响应文件截止时间。

3、当竞争性磋商文件与竞争性磋商文件的修改或补充内容表述不一致时，以修改或补充内容为准；当前后发出的修改或补充内容表述不一致时，以最迟发出的修改或补充内容为准。

（六）废标、无效标条款

有下列情况之一出现的，将作废标处理：

- 1、符合专业条件的供应商或者对竞争性磋商文件作实质响应的供应商不足三家的；
- 2、出现影响竞争性磋商公正的违法、违规行为的；
- 3、供应商的报价均超过竞争性磋商预算价格，采购人不能支付的；
- 4、因出现重大变故，竞争性磋商项目取消的。
- 5、未对重点实质性响应条款作出单独的承诺函的。
- 6、不接受任何供应商的选择性方案，否则，该竞争性磋商将视为无效投标。

有下列情形之一的，视为供应商串通投标，其投标无效：

- 1、不同供应商的响应文件由同一单位或者个人编制；
- 2、不同供应商委托同一单位或者个人办理竞争性磋商事宜；
- 3、不同供应商的响应文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；

- 4、不同供应商的响应文件异常一致或者竞争性磋商报价呈规律性差异；
- 5、不同供应商的响应文件相互混装；
- 6、不同供应商的竞争性磋商保证金从同一单位或者个人的账户转出。

（七）授予合同

1. 供应商的确定和协议的签订

成交供应商确定后，代理机构将发出成交通知书，成交供应商在收到成交通知书后与采购人正式签署相关协议。

2. 递补原则

2.1 成交供应商即使未接到通知书，其响应文件仍然继续保持约束力。

2.2 如果成交供应商因不能履行义务或者其他原因被取消资格，采购人可以按照评审小组提出的成交候选人名单排序依次选定其他成交候选人为成交供应商，也可以重新竞争性磋商。

3. 成交通知书

3.1 成交供应商可在成交公示期结束后到代理机构领取成交通知书，如公示期结束后三个工作日未领取成交通知书，将视为自动放弃成交资格。

3.2 代理机构在发出《成交通知书》的同时，向未成交的供应商采取有效的通知方式。

4. 签订合同

4.1 成交供应商在收到成交通知书后，应按《成交通知书》指定的时间、地点与采购人签订合同，并在合同签订后五日内，向采购人提供项目所需的技术资料。成交供应商按成交通知书指定的时间、地点与采购单位签订合同。“竞争性磋商文件”、成交供应商的“响应文件”、成交供应商的澄清文件及“成交通知书”等，均为签订采购合同的依据。

4.2 成交供应商如未能按竞争性磋商文件要求，在规定期限内签订合同，无论何种原因代理机构将取消其成交资格、撤销其成交通知书，并另选择成交供应商或另行竞争性磋商。

第三章 竞争性磋商与评审

（一）竞争性磋商

1、竞争性磋商会议程序：

（1）采购人代表、代理机构及各供应商法定代表人或其授权代表须于竞争性磋商截止时间前到达指定地点，并在代理机构工作人员的组织下进行签到，证明其出席竞争性磋商会议。竞争性磋商过程将由代理机构负责记录，由参加竞争性磋商的各供应商代表和采购人代表签字确认后随响应文件一并存档。若供应商法定代表人或其授权代表未出席竞争性磋商会，视为其自动放弃参加竞争性磋商的权利，认可所有竞争性磋商结果。

（2）响应文件递交截止时间止，采购人和代理机构将拒绝接收在规定截止时间后提交的任何响应文件，并宣布竞争性磋商会开始，宣读会场纪律和注意事项。

（3）采购人代表对各供应商资格进行检查，各供应商须按照“供应商资格审查表”的要求，单独提供相关审查材料现场查验。资格审查后。合格的供应商不足三家的，本项目以废标处理。

供应商资格审查表		
审查因素	审查内容	审查标准及要求
供应商未被列入“信用中国”网站“失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、竞争性磋商严重违法失信行为”记录名单；	现场查询“信用中国”网站相关主体信用记录；	如“信用中国”网站查询结果显示“没有找到您搜索的企业”或“没有找到您搜索数据”，视为没有上述三类不良信用记录。
具有独立承担民事责任的能力	①提供加载“统一社会信用代码”的营业执照（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或执业许可证）； ②法定代表人本人身份证或授权代表本人身份证及法定代表人授权委托书；	原件或复印件加盖供应商公章
具有履行合同所必需的设备和专业技术能力	提供资格声明函； （格式参考竞争性磋商文件第六章“响应文件格式”《资格声明函》）	原件

（4）由供应商或者其推选的代表检查本公司（企业）的响应文件的密封情况。

（5）密封情况确认无误后，通过抽签的形式决定磋商顺序。

(6) 代理机构工作人员宣布竞争性磋商会结束，并宣读磋商期间供应商注意事项。

(二) 评审

1、评审小组

(1) 评审小组人数为3人，其中采购人代表1人，从学校内部专家库中抽取2人。

(2) 评审小组与参加竞争性磋商活动的供应商存在下列利害关系之一的，应当回避：

①参加竞争性磋商活动近三年内，与供应商存在劳动关系，或者担任过供应商的董事、监事，或者是供应商的控股股东或实际控制人；

②与供应商的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；

③与供应商有其他可能影响竞争性磋商活动公平、公正进行的关系。

2、评审办法及标准

(1) 评审办法

本项目采用综合评分法进行评审。综合评分法，是指响应文件满足竞争性磋商文件全部实质性要求且按评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为成交候选人的评审方法。

价格分采用低价优先法计算，即满足竞争性磋商文件要求最后报价最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分。

(2) 评审标准

①评审小组成员应当按照客观、公正、审慎的原则，根据竞争性磋商文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审。未实质性响应竞争性磋商文件的响应文件按无效响应处理，评审小组应当告知提交响应文件的供应商。

②评审小组所有成员应当集中与单一供应商分别进行磋商，并给予所有参加磋商的供应商平等的磋商机会。

③评审小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。评审小组要求供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以书面形式作出。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。

④在磋商过程中，评审小组可以根据竞争性磋商文件和磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动竞争性磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。对竞争性磋商文件作出的实质性变动是竞争性磋商文件的有效组成部分，评审小组应当及时以书面形式同时通知所有参加磋商的供应商。供应商应当按照竞争性磋商文件的变动情况和评审小组的要求重新提交响应文件或相关承诺材料，并由其法定代表人或授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。

⑤竞争性磋商文件能够详细列明采购标的的技术、服务要求的，磋商结束后，评审小组应当要求所有继续参加磋商的供应商在规定时间内提交最后报价，提交最后报价的供应商不得少于2家。

竞争性磋商文件不能详细列明采购标的的技术、服务要求，需经磋商由供应商提供最终设计方案或解决方案的，磋商结束后，评审小组应当按照少数服从多数的原则投票推荐2家以上供应商的设计方案或者解决方案，并要求其在规定时间内提交最后报价。最后报价是供应商响应文件的有效组成部分。

报价不超过三次，最后一次磋商承诺为供应商的磋商承诺。

⑥经磋商确定最终采购需求和提交最后报价的供应商后，由评审小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分。

⑦评审时，评审小组各成员应当独立对每个有效响应的文件进行评价、打分，然后汇总每个供应商每项评分因素的得分。评审小组应当根据综合评分情况，按照评审得分由高到低顺序推荐3名以上成交候选供应商，并编写评审报告。

(3) 评审程序：

资格性检查	①加载“统一社会信用代码”的营业执照；（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或执业许可证）； ②法定代表人本人身份证或授权代表本人身份证及法定代表人授权委托书； ③“教师教学能力比赛”服务协议原件或复印件加盖供应商公章； ④资格声明函；
符合性检查	①竞争性磋商（报价）总金额是固定且唯一的，未超过本项目采购最高限价； ②供应商须知前附表带“▲”条款，满足竞争性磋商文件要求； ③响应文件符合竞争性磋商文件的签署、盖章要求；
磋商内容	①竞争性磋商报价； ②相关服务承诺； ③其他优惠条件；

(4) 价格评审

①评审小组会认为供应商的报价明显低于其他通过符合性审查的供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料（供应商可提前准备）；供应商不能证明其报价合理性的，评审小组会应当将其作为无效投标处理。

②对不同文字文本响应文件的解释发生异议的，以中文文本为准。任何有选择的报价将不予接受。

响应文件报价出现前后不一致的，除竞争性磋商文件另有规定外，按照下列规定修正：

A. 响应文件中开标一览表（报价表）内容与响应文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；

B. 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

C. 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以报价一览表的总价为准，并修改单价；

D. 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。对不同文字文本响应文件的解释发生异

议的，以中文文本为准。如果供应商不接受对其错误的更正，其投标将被视为无效投标。

（4）价格评审

①评审小组认为供应商的报价明显低于其他通过符合性审查供应商的报价，有可能影响服务质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评审现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料（供应商可提前准备）；供应商不能证明其报价合理性的，评审小组应当将其作为无效投标处理。

②对不同文字文本响应文件的解释发生异议的，以中文文本为准。任何有选择的报价将不予接受。

响应文件报价出现前后不一致的，除竞争性磋商文件另有规定外，按照下列规定修正：

A. 响应文件中竞争性磋商一览表（报价表）内容与响应文件中相应内容不一致的，以竞争性磋商一览表（报价表）为准；

B. 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

C. 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以报价一览表的总价为准，并修改单价；

D. 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。对不同文字文本响应文件的解释发生异议的，以中文文本为准。如果供应商不接受对其错误的更正，其竞争性磋商将被视为无效竞争性磋

商。

（5）评审方法和评审标准

本次采购采用百分制综合评分法，即磋商供应商最大限度地满足磋商文件实质性要求的基础上，按照采购文件的各项因素进行综合评审后，总分设定为 100 分。磋商小组遵循公平、公正、择优原则，独立按照评分标准分别评定供应商的分值；各磋商供应商的最终得分为各评委所评定分值的平均值，并按高低顺序排列，确定 1 家成交候选单位。若得分相同，按磋商报价由低到高顺序排列；得分且磋商报价相同，按技术评审得分排序。对于本文件要求供应商在磋商期间携带核查的原件，磋商小组应当逐一认真检查。因磋商供应商自身原因，在磋商期间，不能及时、完整、有效提供相关原件以供磋商小组查询，由此导致不利于响应文件的磋商后果由磋商供应商承担。

1. 详细评审即按招标文件中规定的评标方法和标准，评标委员会将对通过初审的投标文件，进行资信标、技术标以及商务标的评分、综合比较与评价。

1.1 资信评审细则（35 分）

序号	评分因素	分值	评审细则	须提供的证明材料
1	企业业绩	5 分	自 2020 年 01 月 01 日至投标截止时间止，投标人具有职业院校教师教学能力比赛服务业绩的，每提供一个得 1 分，本项满分 5 分。 提供合同扫描件（合同中需反映出上述业绩项目内容、签字盖章页）。若以上证明材料无法体现项目内容等关键评审因素的，须同时提供采购人（合同甲方）出具的证明材料。业绩时间以合同签订时间为准，否则不得分，检验电子标书。	提供彩色扫描件加盖单位公章。
2	企业实力	8 分	1. 投标人具有教学能力比赛评审平台软件著作权登记书的得 3 分。 2. 投标人具有多机位视频同步播放平台软件著作权登记证书得 3 分。 3. 投标人具有学生成长数据云系统软件著作权登记证书得 2 分。 注：提供证书扫描件，否则不得分。	
3	人员配备	12 分	投标人为教学能力比赛配备的专家均应具备服务教学能力比赛项目服务经历以及丰富的教学能力比赛培训和指导经验。 1. 拟派的指导教师拥有省级（含以上）教育行政部门或全国行业教育教学指导委员会颁发的课程赛项评审专家资格证书的，得 3 分； （提供相关评审聘书彩色扫描件） 2. 拟派的指导教师在校教学能力比赛教学设计方面或者微课教学设计方面出版相关书籍的，得 3 分； （提供该项目指导教师出版的图书在版编目 CIP 数据页扫描件）。	

序号	评分因素	分值	评审细则	须提供的证明材料
			3. 拟派人的指导教师成员至少被 2 所高校受聘为课程教学信息化授课专家或顾问得 3 分；（提供相关高校聘书彩色扫描件） 4. 拟派的指导教师专家团队有高等职业教育教师培训经验，获得省级高等职业教育教师培训优秀授课团队证书的，得 3 分；（提供高等教育教师培训中心颁发的荣誉证书扫描件）。 （拟派任专家须为投标单位正式成员，否则该项不得分；需提供近 3 个月专家团队人员在人社缴纳记录或提供加盖当地工商行政管理局企业电子档案查询专用章的公司股东名册和专家身份证扫描件验证股东关系。彩色扫描件加盖投标人公章，否则不得分。）	
4	备赛资源	10 分	1、投标人能够提供拥有版权的教学能力系列培训课程（需提供承诺书）供参赛教师学习，不少于 12 节，且课程内容能够详细阐述如何编写文字材料（实施报告、教案、课程标准、人才培养方案等），如何拍摄高质量教学视频，决赛各环节准备策略及如何进行模拟演练。（投标人须提供自主知识产权的课程网页截图、课程章节截图，另需提供在线课程资源网址和课程视频以备查验，并提供承诺书，否则不得分）。评委就课程总体效果比较打分： （1）课程内容表达精确，内容丰富，层次分明的得 5 分； （2）课程内容主题突出，课件设计水平相较良好，色彩平淡的得 3 分； （3）课程内容主题不够突出，课件设计水平相对一般的得 1 分 （4）未提供的不得分。 注：课程视频需现场打开网站或学习平台在线演示。不演示不得分。	
			2. 投标人能提供教学能力比赛自主设计的资源包支持（需提供承诺书），供参赛教师自由选择优化使用，其中须包含：不少于 40 套定制实施报告模板，不少于 40 套教案模板，不少于 100 张实施报告模式图，不少于 8 套教学流程图模板，不少于 20 套教学课件模板，不少于 1 套课堂实录脚本模板。（注：投标人须提供相关资源截图，另需提供素材预览网址和素材包文件夹以备查验，不提供不得分）。评委就资源包内容横向比较打分： （1）资源包素材内容丰富，层次分明，有相关要求规范的解读，能够引用优秀的参赛案例进行图文并茂的注释讲解，有优秀的撰写和指导思路的得 5 分； （2）资源包内容简要，要求规范解读相对片面，引用案例但没有图文注释说明，整体撰写和指导思路良好的得 3 分； （3）资源包内容粗略，没有引用案例讲解说明，且文字阐述较为粗略，撰写和指导思路一般的得 1 分；	

序号	评分因素	分值	评审细则	须提供的证明材料
			(4) 未提供的不得分。	

注：投标人须按资信评审细则的要求，提供相关的证书、承诺、证明材料原件的彩色扫描件加盖单位公章，原件备查，未按要求提供的，所对应项不得分。

1.2 技术标评审细则（55 分）

注：技术标由评标委员会分别打分，投标人的最终得分为评标委员会打分的平均值，小数点后保留两位有效数字。

序号	评分因素	分值	评审细则	须提供的证明材料
1	项目整体分析方案	5 分	根据投标人对项目实施目标的理解是否透彻，基本实施思路是否明确清晰、是否具有针对性进行横向比较： 1. 对本项目分析完整、科学、合理，理解透彻，对教学能力比赛各项参赛材料如实施报告、教案、视频录制等有针对性地指导和服务策略，能体现投标人优势的得 5 分； 2. 对本项目分析符合项目实际，明确项目开展目的，但对比赛各项材料指导策略不完善的得 4 分； 3. 对本项目有简单了解但分析浅显内容较少，开展目的模糊，对比赛各项材料指导策略有但不恰当的得 3 分； 4. 未提供的不得分。	
2	项目具体服务方案	5 分	针对本项目制定切实可行的整体服务计划方案，包括文本材料指导打磨推进，线上线下培训计划、录制思路规划、视频效果展现、专家指导培训、整体策略： 1. 方案全面、完善、思路清晰，规划细致、人员分工明确，服务方式多次多样，响应项目需求得 5 分； 2. 方案较完整，比较贴合项目需求，整体安排合理，但服务形式单一指导次数较少，人员分工不明确的得 4 分； 3. 方案基本完整，基本贴合项目需求，有简要的规划但指导次数少，安排较为混乱的得 3 分； 4. 未提供的不得分。	
3	项目实施管理方案	5 分	针对本项目提供项目管理制度方案，管理架构、人员安排、录制进度把控合理，确保项目按时完成： 1. 针对本项目有详细完善的管理制度，科学的推进系统，能够运用数字化平台辅助项目推进管理。技术方案内容详细、重点突出，管理架构完善，进度安排合理，能够充分体现投标人团队实力的得 5 分； 2. 针对本项目有详细的管理制度和管理架构、进度及各专业人员安排合理，但无科学手段辅助推进，基本响应项目需求的 4 分； 3. 有简要的管理制度和方案但对项目没有针对性，人员和进度安排较为混乱的得 3 分。 4. 未提供的不得分。	
4	比赛文件解读方案	5 分	针对本项目服务的全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛通知方案了解是否透彻，是否能够正确解读比赛文件，引用优秀案例图文并茂注释讲解，比赛评审要点是否明确，备赛思路是否明确清晰，进行横向比较： 1. 对大赛比赛方案了解全面，能够对方案有详细的解读说明理解，对	

			比赛各项材料评审要点能够有详细的文字阐述说明，且图文并茂，能够引用优秀案例注释说明，有优秀的组织备赛策略，整体方案思路清晰明确的得 5 分； 2. 对大赛比赛方案了解片面，对大赛文件有大概的解读说明理解，对比赛各项材料评审要点分析较有简要的文字说明，图文较少且没有优秀的案例引用，备赛组织策略简单，整体方案思路较为普通的得 4 分； 3. 对大赛比赛方案了解不详，对大赛文件不能够解读说明理解，对比赛各项材料评审要点有文字阐述，但相对片面，无插图注释，没有案例引用，没有系统备赛组织策略，整体方案思路相对粗略的得 3 分； 4. 未提供的不得分。	
5	人培方案 指导方案	5 分	针对本项目教师教学能力比赛中提交的文本材料中《人才培养方案》的宏观政策和评审要点是否能够理解透彻，是否引用优秀的参赛案例进行图文并茂的注释讲解，是否有清晰的撰写指导思路且能够深入剖析进行横向比较； 1. 对人才培养方案在比赛中的定位和评审要点理解清晰，分析得当，有宏观的政策文件解读，能够引用优秀的参赛案例进行图文并茂的注释讲解，有详细的撰写和指导思路的得 5 分； 2. 对人才培养方案评审要点基本了解，宏观政策解读相对片面，引用案例但没有图文注释说明，整体撰写和指导思路恰当但简略的得 4 分； 3 对人才培养方案在比赛中的定位和评审要点理解较差，分析简略，对宏观的政策文件解读不全，没有引用案例讲解说明，且文字阐述较为粗略，撰写和指导思路的不明确的得 3 分； 4. 未提供的不得分。	
6	实施报告 指导方案	5 分	针对本项目教师教学能力比赛中提交的文本材料中《教学实施报告》的要求规范和评审要点是否能够理解透彻，是否引用优秀的参赛案例进行图文并茂的注释讲解，是否有清晰的撰写指导思路且能够深入剖析进行横向比较； 1. 对实施报告在比赛中的定位和评审要点理解清晰，分析得当，有相关要求规范的解读，能够引用优秀的参赛案例进行图文并茂的注释讲解，有详细完善的撰写和指导思路的得 5 分； 2. 对实施报告评审要点基本了解，要求规范解读相对片面，引用案例但没有图文注释说明，整体撰写和指导思路恰当但简略的得 4 分； 3 对实施报告在比赛中的定位和评审要点理解较差，分析简略，对材料规范要求解读不全，没有引用案例讲解说明，且文字阐述较为粗略，撰写和指导思路的不明确的得 3 分； 4. 未提供的不得分。	
7	课程标准 指导方案	5 分	针对本项目教师教学能力比赛中提交的文本材料中《课程标准》的宏观政策解读和评审要点是否能够理解透彻，是否引用优秀的参赛材料案例进行图文并茂的注释讲解，是否有清晰的撰写指导思路且能够深入剖析进行横向比较；	

			1. 对课程标准在比赛中的定位和评审要点理解清晰，分析得当，有相关要求规范的解读，能够引用优秀的参赛案例进行图文并茂的注释讲解，有详细完善的撰写和指导思路的得 5 分； 2. 对课程标准评审要点基本了解，要求规范解读相对片面，引用案例但没有图文注释说明，整体撰写和指导思路恰当但简略的得 4 分； 3 对课程标准评审要点理解较差，分析简略，对材料规范要求解读不全，没有引用案例讲解说明，且文字阐述较为粗略，撰写和指导思路不明确的得 3 分； 4. 未提供的不得分。	
8	参赛教案 指导方案	5 分	针对本项目教师教学能力比赛中提交的文本材料中《教案》的要求规范和评审要点是否能够理解透彻，是否引用优秀的参赛教案进行图文并茂的注释讲解，是否有清晰的撰写指导思路且能够深入剖析进行横向比较； 1. 对参赛教案在比赛中的定位和评审要点理解清晰，分析得当，有相关要求规范的解读，能够引用优秀的参赛教案进行图文并茂的注释讲解，有详细完善的撰写和指导思路的得 5 分； 2. 对教案评审要点基本了解，要求规范解读相对片面，引用案例但没有图文注释说明，整体撰写和指导思路恰当但简略的得 4 分； 3. 对教案在比赛中的定位和评审要点理解较差，分析简略，对材料规范要求解读不全，没有引用案例讲解说明，且文字阐述较为粗略，撰写和指导思路的不明确的得 3 分； 4. 未提供的不得分。	
9	课件设计 指导方案	5 分	针对本项目提供教学能力比赛项目相关的课件设计思路，包含参赛材料中使用到的实施报告汇报课件、授课课件，实施报告中的 12 张流程图等。要求能够针对不同大类的参赛作品，提供设计案例和参考模板，授课课件和教学实施报告课件有明确的设计思路和方案，根据设计课件的美观程度和课程适用性，横向打分。 1. 方案中教学能力比赛课件设计思路明确，能够详细阐述上课课件和实施报告教学流程图等设计思路且流程清晰的，且提供的参赛授课课件或实施报告汇报课件案例制作精美，课程内容表达精确，内容丰富，层次分明的得 5 分； 2. 方案中教学能力比赛课件设计思路模糊，没有具体说明上课课件和实施报告中教学流程图的设计思路，提供设计的参赛授课课件或实施报告汇报课件设计色彩平淡的，得 4 分； 3. 方案中没有阐述说明教学能力比赛中授课课件和实施报告中流程图的绘制方案，且提供涉及的参赛授课课件或实施报告汇报课件设计内容主题不够突出的得 3 分； 4. 未提供不得分。	

10	课堂视频脚本指导方案	5分	课堂实录拍摄思路方案内容包含课堂实录在参赛中的定位、脚本设计思路选题选点、不同教学环节的各类设计亮点等方面： 1. 方案中脚本设计理念清晰，能够对标比赛视频评分标准，对每个教师录制的1学时视频需包含的得分要点总结清晰，能够明确课堂实录在本项目中的要求和定位，课堂实录视频脚本设计思路能够围绕课中各个环节思考总结，凝练亮点，总体设计思路新颖，以达到视频呈现效果的得5分； 2. 方案中脚本理念较模糊，没有对标比赛视频评分标准，但脚本设计构思思路有明确的录制方案的，得4分； 3. 方案中缺乏脚本指导思路理念，课堂实录视频没有系统的脚本设计思路的，得3分； 4. 未提供的不得分。	
11	课堂视频摄制方案	5分	提供针对本项目课堂实录中视频现场导演彩排拍摄思路，能够剖析并掌握课堂实录中学生座位的布局，教室专业氛围场景的营造，会引导学生及老师拍摄现场的走位和站位，提供视频剪辑思路、后期制作流程步骤方案。 1. 方案中脚本彩排能够体现视频拍摄地点的选取、如何分配工作高效彩排、如何提升教师镜头语言等方面，后期制作剪辑思路清晰，有详细的剪辑流程方案，图文并茂，确保能达到视频比赛呈现效果的，得5分； 2. 方案中脚本彩排提供了方案但没有明确思路，方案较为简单，不能针对比赛拍摄场地选点、如何分配工作保证拍摄效率和提升教师镜头语言效果方面有详细的阐述且后期制作剪辑流程没有详细说明，得4分； 3. 方案中关于拍摄前脚本彩排方面无详细说明，后期制作流程思路不清晰的，3分； 4. 未提供的不得分。	

1.3 商务标评审细则（10分）

序号	评分因素	分值	评审细则
1	报价	10分	1. 采购人设置投标报价最高限价，各投标人有效报价不得高于（不含等于）最高限价，否则，其投标文件按无效标处理。 2. 评标基准价=所有有效投标人的最低报价；其得分为满分； 3. 其它报价得分=评标基准价/投标报价*10分，小数点后保留两位小数，第三位四舍五入；本项分值由评审委员会负责组织计算。

第四章 内容和要求

（一）服务内容

服务内容：服务内容包括对参赛材料（人才培养方案、课程标准、教学实施报告、参赛教案、教学视频等）的优化指导，以及相关修改和加工协助工作，相关辅助材料的制作：包含脚本设计、授课课件、视频资源、图片资源等资料的修改和加工协助工作。

（二）技术要求

国赛网评参赛作品材料要求

1. 教案

符合《2024 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》中对教案的要求。

2. 教学实施报告

符合《2024 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》中对教学实施报告的要求。

3. 专业人才培养方案

符合《2024 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》中对专业人才培养方案的要求。

4. 课程标准

符合《2024 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》中对课程标准的要求。

5. 教学视频材料

符合《2024 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》中对教学视频的要求。

（三）商务要求

1. 服务期：签订合同后，服务至全国职业院校教师教学能力大赛决赛结束。

2. 响应要求：接到被服务单位通知后，2 小时内回复，6 小时内到达项目现场。

第五章 合同格式及条款

职业院校技能大赛教师教学能力比赛 项目服务合同

甲 方：

乙 方：

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国合同法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》等法律法规，甲方通过竞争性磋商，选定乙方为成交单位。甲、乙双方在平等基础上协商一致，达成如下合同条款：

一、项目内容

教学能力比赛国赛项目加工、视频制作。

二、项目制作要求

服务内容：服务内容包括对参赛材料（人才培养方案、课程标准、教学实施报告、参赛教案、教学视频等）的优化指导，以及相关修改和加工协助工作，相关辅助材料的制作：包含脚本设计、授课课件、视频资源、图片资源等资料的修改和加工协助工作。

（1）不得包含没有法律法规禁止出版的内容，不得有政治性、道德性问题和科学性错误，不得泄露国家机密。

（2）内容、功能等充分体现甲方的指导意图，满足甲方对作品学术水平和内容质量等相关要求。

（3）教学能力比赛资料由甲方提供，教材应选用符合教育部有关规定，与职业教育国家或省级规划教材有关内容相对应。

三、合同价格

价格：2 组共计_____元。

合同总价包括：比赛所有服务的培训费、视频拍摄费用、设计制作费用和线下指导产生的差旅费用等一切费用。

四、款项支付

在 2024 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛结束并公布比赛成绩后，视频制作方提供发票后一个月内，学校将本合同最终核算的总费用一次性通过学校转账方式付清。

五、完工条件

1、项目实施地点：XXXXXXX 职业技术学院 XXXX。

2、成果交付期： 2024 年 月 日

六、运输方式

根据产品特性，由乙方在保证产品质量的前提下，自行选择运输及包装方式，发生的一切费用全部由乙方承担。

七、质量保证

1、交付参赛材料成果未达到技术参数要求的，乙方限期内进行整改；整改仍达不到要求的，甲方有权解除合同，保留依法索赔的权利。

2、知识产权：即乙方应保证甲方在使用成交货物时，不承担任何涉及知识产权法律诉讼的责任。

八、服务承诺

1、服务承诺：按响应文件中的服务承诺执行。

九、违约责任

1、按《中华人民共和国合同法》中的相关条款执行。

2、未按合同要求提供产品或产品质量不能满足技术要求，甲方有权终止合同，并保留追究乙方违约责任的权利。

3、时间迟延的，违约方按照每天 1‰向对方承担违约责任。产品质量问题违约的，除了按照迟延时间计算违约金外，另可以采取退货、换货等方式，由供方承担一切费用。

十、产品验收

1、合同签订后，乙方按照推进方案进行项目的指导和制作，确保参赛材料符合国赛文件要求。乙方向甲方申请验收时所做的验收申请报告包括但不限于以下几项：①验收申请函②中标通知书③项目合同④实施过程文档汇编。

2、甲方在乙方材料准备齐全具备验收条件时应配合乙方验收工作，确保项目顺利结束。

十一、合同争议的解决：

合同一经签订，不得随意变更、中止或终止。对确需变更、调整或者中止、终止合同的，应按规定履行相应的手续。

合同执行中发生争议的，甲、乙双方应协商解决，协商达不成一致时，可向甲方所在地人民法院提请诉讼。

十二、本合同一式伍份，甲方贰份，乙方贰份，采购代理机构壹份。签字盖章后生效，合

同执行完毕自动失效。（合同的服务承诺则长期有效）。

十三、其他（在合同中具体明确）

甲 方	乙 方
（盖章）	单位全称： （盖章）
地址：	地址：
邮编：	邮编：
全权代表：（签字）	法定代表人：
	被授权代表：（签字）
电话：	电话：
	开户银行：
	账号：
日期： 年 月 日	日期： 年 月 日

第六章 响应文件格式（参考）

项目名称：

项目编号：

响应文件

正本（副本）

供应商：_____（盖单位章）

法定代表人或委托代理人：_____（签字或盖章）

竞争性磋商日期： 年 月 日

目 录

一、符合性检查

（1）竞争性磋商函

（2）报价一览表

二、资格材料

三、供应商基本情况表

四、技术部分

五、商务文件

六、供应商认为需要提供的其他资料

注：响应文件包括但不限于其中所列表格、文件及证明材料

一、符合性检查

(1) 竞争性磋商函

一、竞争性磋商报价

1、我公司就（项目名称）的项目编号的竞争性磋商总报价为按照项目预算报价为：大写：（小写： 元）。供应商的报价应包括其成交后为完成合同规定的全部工作所支付的一切费用和拟获得的利润，并考虑了应承担的风险。错算、漏算的费用均认为已包括在总价中，供应商不得再向采购人收取任何费用。供应商所报价格应包含整个项目的设计服务费、人工费、相关检测费用、各阶段的交通费和食宿费、税费、验收阶段及与采购人配合产生的全部费用。（即报价内容均涵盖报价要求之一切费用和伴随服务）。以及验收所产生的一切费用（如人工费、设备租赁费、委托第三方验收的费用等）。

2、服务期：合同签订后至全国职业院校技能大赛教学能力比赛结束，完成相关服务。

3、服务地点：黔南民族职业技术学院。

4、竞争性磋商有效期：30 日历天。

5、联合体竞争性磋商：不接受。

二、递交资料

响应文件正本1份，副本2份，电子文档1份。

三、相关承诺

1、本竞争性磋商报价在法律法规及竞争性磋商文件规定的竞争性磋商有效期内有效。

2、我方不是采购人的附属机构；在获知本项目竞争性磋商信息后，与采购人聘请的为此项目提供咨询服务的公司及其附属机构没有任何联系。

3、我公司已详细审查全部竞争性磋商文件及有关的澄清/修改文件，完全理解和同意，并保证遵守竞争性磋商文件有关条款规定。

4、保证在成交后忠实地执行与采购人所签署的合同，并承担合同规定的责任义务。保证在成交后按照竞争性磋商文件的规定支付成交服务费。

5、承诺应贵方要求提供任何与该项目竞争性磋商有关的数据、情况和技术资料。

6、承诺与为采购人采购本次竞争性磋商的产品进行设计、编制规范和其他文件所委托的咨询公司或其附属机构无任何直接或间接的关联。

7、本响应文件提供的报价、资格、技术、商务等文件均真实、有效、准确。若有违背，我方愿意承担由此而产生的一切后果。

供应商：（盖单位章）

竞争性磋商日期： 年 月 日

(2) 竞争性磋商一览表

项目名称：

项目编号：

序号	服务内容	服务期	竞争性磋商总价

注：“竞争性磋商总价”应与“竞争性磋商函”中“竞争性磋商总价”一致，如不一致，以竞争性磋商一览表合计金额为准。

供应商：（盖单位章）

法定代表人或委托代理人：（签字或盖章）

竞争性磋商日期： 年 月 日

二、资格材料

附：

①加载“统一社会信用代码”的营业执照；（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或执业许可证）；

②法定代表人本人身份证或授权代表本人身份证及法定代表人授权委托书；

③“教师教学能力比赛”服务协议原件或复印件加盖供应商公章；

④资格声明函；

以上证明材料均为复印件并加盖供应商鲜章。

附件 1:

法定代表人资格证明书

单位名称: _____

单位地址: _____

姓名: _____

性别: _____

年龄: _____

职务: _____

本人系_____的法人代表人，有权签署本项目的响应文件，进行合同磋商，签署合同和处理与之有关的一切事务。

特此证明。

法人身份证复印件正面	法人身份证复印件背面
------------	------------

供应商：（盖单位章）

法定代表人或委托代理人：（签字或盖章）

竞争性磋商日期： 年 月 日

附件 2:

法定代表人授权委托书

本人_____（姓名）系_____（供应商名称）的法定代表人，现授权____（姓名）为我公司的委托代理人。被授权人可以本人名义代表本公司参加_____（采购人名称）的_____（项目名称）的竞争性磋商活动。被授权人在报名、资格审查、竞争性磋商会议、评审等竞争性磋商活动中所签署的文件和处理的事务，本人均予以承认。

委托期限：____委托代理人无转委托权。

法定代理人身份证复印件 正面 (身份证复印件需清晰可辨认)	被授权人身份证复印件 正面 (身份证复印件需清晰可辨认)
法定代理人身份证复印件 反面 (身份证复印件需清晰可辨认)	被授权人身份证复印件 反面 (身份证复印件需清晰可辨认)

供应商：（盖单位章）
法定代表人：（签字或盖章）
竞争性磋商日期： 年 月 日

三、供应商基本情况表

项目名称：

项目编号：

企业名称：			地址：		
法定代表人：		联系电话：		业务范围：	
营业场所面积（附有关证明）		注册资金（万元）		年营业额（万元）	
总人数	人	其中：专业技术人员	人	中高级职称人数	人
主要专业技术人员情况					
姓名	职位	学历/专业	从业时间	证书	备注

供应商：（盖单位章）

法定代表人或委托代理人：（签字或盖章）

竞争性磋商日期： 年 月 日

四、技术部分

(一) 技术偏离表

技术偏离表

项目名称:

项目编号:

条款号	条款名称	竞争性磋商文件要求	响应文件响应情况	偏离情况

（一）技术材料

（1）服务方案

（2）资源

五、商务文件

（一）商务偏离表

商务偏离表

项目名称：

项目编号：

条款号	条款名称	竞争性磋商文件要求	响应文件响应情况	偏离情况

（二）商务材料

六、供应商认为需要提供的其他资料

供应商：（盖单位章）

法定代表人或委托代理人：（签字或盖章）

竞争性磋商日期： 年 月 日

附件 资格声明函

致：（采购人名称）

关于（项目名称）（项目编号）的竞争性磋商项目，我公司愿意参加竞争性磋商，提供采购人需求中规定的全部内容，并按竞争性磋商文件要求提交所附资格文件且声明和保证如下：

1、我方为本次竞争性磋商所提交的所有证明我方提供货物和服务合格和我方资格的文件是真实的和正确的，并愿为其真实性和正确性承担法律责任；提供给采购人的货物及服务与竞争性磋商承诺一致。

2、我方在参与本次竞争性磋商时，符合供应商资格条件要求及其他法律法规规定要求。

3、我方在参加本次竞争性磋商近三年内，在经营活动及参与竞争性磋商活动中没有重大违法活动及涉嫌违规行为，并没有因而被有关部门警告或处分的记录。

4、我方具备履行合同所必需的设备和专业技术能力。

5、我方如成交，除不可抗力原因外，将在规定时间内与采购人签订合同。

6、如有违反上述声明之情形，采购人有权取消我方成交资格并提交相关监管部门处理。

本公司的单位法定代表人与所参投的本竞争性磋商项目的其他供应商的单位法定代表人不为同一人且与其他供应商之间不存在直接控股、管理关系。

本公司如为本采购项目包组提供设计及造价服务工作的供应商，不得再参加该竞争性磋商项目包组的其他竞争性磋商活动。否则，由此所造成的损失、不良后果及法律责任，一律由我公司承担。

本公司提交的相关证明文件是准确真实、完整有效的，并已清楚竞争性磋商文件的要求及有关文件规定。并承诺在本次竞争性磋商活动中，如有违法、违规、弄虚作假行为，所造成的损失、不良后果及法律责任，一律由我公司承担。

特此声明！

供应商：（盖单位章）
竞争性磋商日期： 年 月 日