



黔南民族职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

扎根基层 服务黔南

年报公开形式及网址

根据《省教育厅办公室关于做好2024年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，黔南民族职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024年度）公开形式及网址如下：

黔南民族职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：
<https://www.qnzy.net/html/1030/>



附件 2

内容真实性责任声明

学校对 黔南民族职业技术学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘荣鹏

2025 年 2 月 15 日

前 言

黔南民族职业技术学院是 2001 年经贵州省人民政府批准成立的公办高职院校，由国家级重点中专黔南民族行政管理学校、省级重点中专黔南州民族财政学校、黔南州民族农业学校和黔南州民族工业学校 4 所中专学校合并组建而成，办学历史可追溯到 1956 年开办的黔南州农业学校。

黔南民族职业技术学院现有教职工 764 人，“双师型”教师占比 50%以上，在校生 13712 人，毕业生就业率保持在 93%以上。

学校占地面积 1196 亩，校园内山水相连、绿树成荫，享有“花园式学校”美誉，是国家 AAAA 级旅游景区创建单位，是首批国家级市域产教联合体牵头单位，是中非职教合作联盟首批培养单位，是国家级工业互联网产业人才基地，是中国非物质文化遗产传承人研修培训国培基地，是全国乡村振兴创新发展基地（教育基地创建行动）优秀基地，是全国研学旅行标准化示范基地，是全国民族团结进步示范学校、教育部命名的首批“国防教育特色学校”、省高校预征班建设试点学校、教育部第三批现代学徒制试点院校、中国室内装饰协会职业教育工作委员会会员单位、教育部首批“1+X”证书试点院校，是贵州省优质高职院校和省级“双高”校立项建设学校、贵州省安全文明校园，是贵州首个校旅结合茶文化研学和“都匀毛尖茶制作”非遗传承人研培基地，是贵州省教育系统廉洁教育思政实践教学基地（黔南民族职业技术学院廉园）、黔南州新时代廉洁文化研究基地、黔南州旅游促进各民族交往交流交融示范基地、黔南州铸牢中华民族共同体意识基地和“三项交流计

划”示范基地；是都匀市非物质文化遗产项目第二批市级生产性示范基地和第三批保护性传承示范基地。近年来，学校成为西部地区高职高专 50 强，中国 500 强。“GDI 中国高职高专排行榜（2024）”中排位 451~500 名。2024 软科中国高职院校排名 100 强。2024 年中国高职院校产教融合竞争力排名 172 名（共 1374 所职业院校参与排名），是贵州省进入前 200 名的三所高职院校之一。2024 中国高等职业院校改革活力指数排行榜（总榜）中排名 441 位，贵州省排名第 13 位，黔南州排名第 1 位。在贵州省教育系统春季学期“开学第一课”大比武活动中获高职组一等奖 1 项。学校设有现代山地农业工程系、旅游与茶产业系（都匀毛尖茶学校）、大数据与电子商务系（黔南互联网营销学校）、会计系、汽车工程系、建筑工程与设计系等教学系部，共开设高职专业 25 个，其中有建筑室内设计、汽车检测与维修技术、大数据应用技术、大数据与会计、畜牧兽医、农产品加工与质量检测 6 个国家级骨干专业，建筑室内设计专业群、茶叶生产与加工技术专业群是省级高水平专业群，建筑室内设计专业群、大数据技术专业群、大数据与会计专业群是省级特色骨干（重点）专业群。近年来，荣获省级职教名师 5 人，贵州省“最美劳动者”2 名，省级优秀教学团队 2 个，教师创新团队 2 个，省级技术能手 3 人，省级技能大师工作室 2 个，“黔南州技术能手”3 人，黔南州劳模和工匠人才创新工作室成功立项。

学校认真落实“立德树人”根本任务，始终坚守“为党育人、为国育才”初心使命，坚持“党建带校建，校建立优校，优校保双高，双高促高质”思路，形成了黔南职院“两种精神”，

构建了党建统领、四位一体、全面育人的“33753”育人体系，培养了“全国技术能手”冯丹绘、贵州“十大创业英雄”罗心华、登上“中国好人榜”王开菊、“中国大学生年度人物”刘道敏、全国第三届“最美职校生”张雄雄等一大批优秀毕业生。2017年以来，共获得省级以上成果2400余项，“AAAA级景区读双高校”成为学校特色，办学成果显著。学校美誉度、政府支持度、业界认同度、家长认可度、社会公信度、学生满意度逐年提升。

学校以贵州黔南致远产教融合发展有限公司为运营主体，开发设计丰富多彩的劳动实践项目，优化劳动教育资源，成为贵州省劳动教育示范校、贵州省劳动教育实践（实训）基地。

学校建有国家级协同创新中心“黔南州功能性农产品协同创新中心”、省级协同创新中心“黔南先进装备制造协同创新中心”和黔南州重点实验室，校行企共建了“黔南州农产品检测中心”“黔南州建筑工程检测中心”“黔南州工业云运营中心”等技术技能服务机构，是贵州省大众创业万众创新基地、贵州省大学生创新创业孵化基地、贵州省科普教育基地、贵州省网络安全科普教育基地、贵州省退役军人就业创业教育培训基地。2024年，学生参加创新创业大赛获省级银奖2项、铜奖8项。学校设有培训中心等社会服务机构，面向社会开展职业培训，是贵州省国家职业技能考核评价机构、贵州省建筑职业工人培训考核机构、贵州省退役军人技能培训基地。近年来，学校先后获“贵州省脱贫攻坚先进集体”“全省基层先进党组织”“五星级基层人民武装部”“全省学校体育工作先进集体”“全民国防动员宣传教育优质基地”。

学校以“技能贵州”项目为抓手，推动内涵建设高质量发展。2023年，获批省级中高协同发展示范校、茶叶生产与加工技术专业教师教学创新团队，畜牧兽医、汽车检测与维修技术示范性人才培养方案，现场工程师联合培养项目，《木结构施工技术》《茶叶质量控制与检测技术》优质课程，侯山名师工作室、动物全科医学与现代牧业省级虚拟仿真实训基地、“校旅结合”示范校共10项立项建设。2024年，获批省级杨均名师工作室、畜牧兽医教师教学创新团队、动物医学重点(特色)专业、《牛羊生产》一流核心课程、茶叶生产与加工技术专业教学资源库，大数据与会计示范性人才培养方案、信息化标杆学校共7项立项建设。

学校不断深化“三教改革”，提升教学质量。建有省级精品课程（精品在线开放课程）16门。2024年，在职业院校技能大赛中获奖89项，其中国赛二等奖2项、三等奖1项，省赛一等奖24项、二等奖24项、三等奖38项，全院获奖率74.48%，较2023年提高6.38%。2024年参加金砖国家技能大赛获二等奖1项、三等奖2项。学校坚持立德树人，形成了“33753”育人体系，培养德智体美劳全面发展的红心工匠。荣获2024年贵州省大中学生田径锦标赛“道德风尚奖”，获“奔跑吧·少年”第五届全省大学生校园路跑接力赛三等奖，荣获贵州省大中学生田径锦标赛金牌1枚、铜牌2枚等共计11个奖项，荣获贵州省职业院校师生“职教杯”系列文体活动足球赛第四名。学校国旗护卫队获全省第三届学校国防教育周活动大学生国旗护卫队展示组织奖、黔南州2024年“贵送精兵”杯高校军事兴趣类社团竞赛活动分别获国旗展示第一

名、队列展示第一名及优秀团体奖。

专兼结合，培养技艺精湛金师队伍。丁稳获贵州省交通技术能手，钟沂荣获贵州省思政年度人物（学工队伍），张晓敏、张俞荣获贵州省思政年度人物提名，陈婕、田如意、白浩荣获贵州省思政新秀。

聚焦教学科研，持续赋能人才培养。一是深化教学改革研究，精心培育教学成果。2024年，出台校级教学成果奖培育方案，遴选并推荐5个项目参与省级教学成果奖申报。二是以“三金”建设为抓手，夯实专业核心实力。出台“金专”“金课”“金教材”建设实施方案，推进专业内涵建设，让课程优起来，专业强起来，形成校级、省级、国家级课程、教材、专业培育建设梯队。2024年，共8个专业申报“金专”，18门课程申报“金课”，14门课程申报“金教材”。《思想道德与法治》获全省思想政治理论课“金课”立项建设。三是以“课堂革命”案例遴选为抓手，助力高效课堂建设。2024年，入选省级劳动教育优秀教学案例2项、省级廉洁教育教学案例2项、首届数字教育示范案例1项。四是紧扣州内主导产业优势产业，优化专业设置。提质茶叶生产与加工技术、畜牧兽医、计算机应用技术等传统专业，推动传统优势专业培优升级。新增工业自动化仪表技术、化工自动化技术、化工装备技术专业，差异化有针对性地补齐专业空缺。以工业自动化仪表技术、茶叶生产与加工技术、现代农业技术、智能建造技术、数字商贸为重点，打造特色优势专业群。五是优化人才培养方案，持续拓展联合培养本科专业。完成2024级人才培养方案修订工作。与黔南师院合作开展“旅游管理”专业联合培养本科人才工作，

现有本科生 34 名。六是提升科研服务水平。积极搭建平台，加强对大学生创新创业孵化基地的监督管理，促进科技成果转化。目前，已累计入孵企业 52 家（其中学生自主创办企业 46 家，孵化出园企业 7 家）。此外，成功引入 6 家校外企业，为孵化基地注入新的活力。同时，积极发挥学术委员会组织协调作用，组织修订了《黔南民族职业技术学院科研奖励办法》《黔南民族职业技术学院学术之窗管理办法》等，学术管理水平进一步提高。2024 年，全院教职工共取得科研成果 178 项。其中，在国内外学术期刊发表学术论文 56 篇（EI 会议论文 3 篇，北大核心 1 篇，普通期刊论文 52 篇）；知识产权类成果 43 项（实用新型专利授权 8 项，外观设计专利 24 项，软件著作权 11 项）；省、州科研项目立项 34 项；省、州级科研项目结题 41 项；出版专著 3 本；省级科研成果奖 1 项，为学校的科研发展提供了坚实的支撑。

学校推进国际交流合作，是金砖国家未来技能课程开发和国际团体标准制订成员单位，是“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位、中非职教合作联盟首批培养单位、中越职业教育共同体成员单位、第十九届中国（深圳）国际文化产业博览会参展单位，建成中国—东盟职业教育资源建设课程 3 门，参与制定“机器学习与大数据”等多项国际团体标准。

2024 年度特色与亮点：

1. 学校 2024 年中国高职院校产教融合竞争力排名 172 名；
2. 2024 中国高等职业院校改革活力指数排行榜（总榜）中排名 441 位，贵州省排名第 13 位，黔南州排名第 1 位；
3. 学校成为全国乡村振兴创新发展基地（教育基地创建行

动) 优秀基地;

4. 学校成为全国研学旅行标准化示范基地;

5. 学校成为中越职业教育共同体成员单位;

6. 学校挂牌贵州省教育系统廉洁教育思政实践教学基地(黔南民族职业技术学院廉园);

7. 学校成为本科层次职业教育专业人才培养试点(旅游管理);

8. “技能贵州”项目 2022 年立项 8 项, 2023 年立项 10 项, 2024 年立项 7 项, 共 25 个项目获得省级立项建设, 立项项目数量位居全省前列;

9. “现代职业教育体系建设改革重点任务”项目 1 项获立项, 另外 6 项获贵州省推荐到国家层面遴选;

10. 学校教师段班权、覃国庆成为中越职业教育共同体专家委员会专家成员。

下一步, 学校将按照州委和全州教育大会的要求, 系统谋划、积极作为, 重点抓好六项工作: 一是以创建国省“双高”校为抓手, 做全州探索现代职业教育的先行者; 二是以市域产教联合体建设为抓手, 做服务全州培育发展新质生产力的支撑者; 三是以政校社联动为抓手, 做全州教城融合探索者; 四是以“双师型”教师队伍建设为抓手, 做全州新时代高水平教师队伍和人才平台建设的领跑者; 五是以赛训融合为抓手, 做全州技能人才培养的引领者; 六是以教师减负为一切赋能为抓手, 做全州高校以党的建设为引领全面加强治理体系和治理能力现代化建设的示范者。

为加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督, 展示黔

南民族职业技术学院高职教育改革成效，现从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、“双高”校建设、面临挑战八大方面发布黔南民族职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024年度），欢迎社会各界提出宝贵意见！

目 录

正文目录.....	I
表目录.....	IV
图目录.....	V
数据分析图目录.....	X
案例目录.....	XI
1.人才培养.....	1
1.1 党建引领.....	1
1.2 立德树人.....	6
1.3 在校体验.....	19
1.4 就业质量.....	25
1.5 创新创业.....	28
1.6 技能大赛.....	32
1.7 学生成长.....	34
1.8 招生工作.....	41
1.9 学生服务.....	43
2.服务贡献.....	46
2.1 服务行业企业.....	46
2.2 服务地方发展.....	52
2.3 服务乡村振兴.....	55
2.4 服务地方社区.....	60
2.5 具有地域特色的服务.....	61
2.6 具有本校特色的服务.....	62

3. 文化传承	64
3.1 红色文化基因育人	64
3.2 工匠精神操守育人	68
3.3 传统文化滋养育人	72
3.4 民族文化和谐育人	78
3.5 生态文化山水育人	81
3.6 军旅文化纪律育人	89
3.7 典型标杆示范育人	91
4. 国际合作	92
4.1 国际交流质量	92
4.2 助力“一带一路”建设质量	95
4.3 提升师生国际化素养质量	96
4.4 国际研学活动	97
5. 产教融合	101
5.1 持续推进黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教 联合体建设	101
5.2 “五金”建设质量	107
5.3 双师队伍建设	109
5.4 “三教”改革	116
5.5 校企双元育人	120
5.6 产业学校建设	122
5.7 行业产教融合共同体建设	123

6. 发展保障	126
6.1 国家政策落实	126
6.2 地方政策落实	127
6.3 学校治理	129
6.4 安全管理	133
6.5 质量保证体系建设	147
6.6 经费投入	152
7. 双高建设	153
7.1 总体目标的实现程度及效果概述	153
7.2 贡献度情况	156
7.3 社会认可度情况	158
8. 面临挑战	159
8.1 学校的关键办学能力有待提升	159
8.2 共建共享机制不足	159
8.3 学校师资力量不足	160
附表	161
表 1 人才培养质量计分卡	161
表 2 满意度调查表	162
表 3 教学资源表	163
表 4 服务贡献表	164
表 5 国际影响表	166
表 6 落实政策表	167

表 目 录

表 1-1	2024 年学生参加大型文体活动比赛获奖情况一览表 ...	17
表 1-2	学校团委 2024 年社团活动开展情况	22
表 1-3	2024 年学校创新创业大赛获奖情况一览表	29
表 1-4	2024 年学生参加职业院校技能大赛获奖情况统计表 ...	32
表 1-5	2024 年学生资助统计表	36
表 1-6	2024 年招生类型及录取占比	42
表 1-7	近三年文理科录取分数	42
表 2-1	2023-2024 年知识产权类成果情况	48
表 2-2	论文发表情况表	49
表 2-3	2024 年科研项目立项与结题情况	48
表 5-1	2024 年教学能力比赛获奖统计表	118
表 6-1	安全稳定综治工作领导小组统计表	133
表 6-2	安全稳定综治工作制度统计表	134
表 6-3	安保人员配备及文化结构统计表	135
表 6-4	安全稳定综治工作经费统计表	136
表 6-5	门岗分布表	137
表 6-6	视频监控设备统计表	137
表 6-7	视频画面智能分析统计表	139
表 6-8	消防设施设备统计表	140
表 6-9	交通设施设备统计表	142
表 6-10	交通秩序治理情况统计表	142
表 6-11	安全隐患排查整治统计表	143
表 6-12	安全法治教育开展情况统计表	144
表 6-13	中高职协同急救教育基地建设情况统计表	145
表 6-14	学校内部质量保证体系建设基本构架表（五横五纵）	147
表 7-1	“双高”建设主要标志性成果一览表	153

图 目 录

图 1-1	州委书记唐德智到学校宣讲	2
图 1-2	学校党委书记罗丕为入党积极分子讲党课	2
图 1-3	学校党委书记罗丕召开青年教师代表座谈会	2
图 1-4	学校召开老教师代表座谈会	3
图 1-5	学校召开干部职工会议学习会	3
图 1-6	罗丕书记慰问州级优秀党员	4
图 1-7	钟少兰副书记慰问州级优秀党务工作者	4
图 1-8	学校召开党建工作推进会	5
图 1-9	党委书记罗丕讲授思政课	6
图 1-10	学校开展首期都匀毛尖茶制作技艺非遗培训	6
图 1-11	学校获“创新发展之星职业院校”	8
图 1-12	贵州吉利汽车制造有限公司获“产教融合之星企业” ..	8
图 1-13	彭成老师获“德技双馨之星”	8
图 1-14	唐永娇同学获“技术技能之星”	8
图 1-15	彭梦杰同学获“技术技能之星”	8
图 1-16	黄耘耘同学获“技术技能之星”	8
图 1-17	学校时任党委书记罗俊为全体师生上“开学第一课” ..	8
图 1-18	“立德树人谱芳华 躬耕课堂铸根本”	12
图 1-19	第七届全国高校大学生讲思政课公开展示活动	12
图 1-20	“四史四情·传承红色基因·争做时代新人”	13
图 1-21	“讲好红色故事·传承红色精神”主题党课	13
图 1-22	马克思主义学院院长滕晓梅给同学们介绍黔山福地 ..	13
图 1-23	飞鹰团学生督导内务卫生整改、寝室内务卫生情况 ..	15
图 1-24	贵州省第二届中小学劳动教育实践技能竞赛开幕式 ..	16
图 1-25	竞赛现场	16
图 1-26	学校劳动教育成果展示	17
图 1-27	“动美浸润”暑期三下乡活动	19
图 1-28	“石榴花开成长路·同心共筑中国梦”民族文化活动 ..	20
图 1-29	民族传统体育运动会开幕式现场	20

图 1-30 学校师生向非遗传承人学习苗绣	21
图 1-31 学校师生进行传统文化实训作品展示	21
图 1-32 学校学生进行华服走秀	24
图 1-33 学校志愿者与特色学校学生聊天并合影	25
图 1-34 贵长猕猴桃优质品种	30
图 1-35 助力乡村振兴	30
图 1-36 猕猴桃产业高质量发展	31
图 1-37 中国国际大学生创新比赛	31
图 1-38 获贵州省赛决赛银奖	31
图 1-39 变粪为宝 绿了生态	31
图 1-40 绿色种养成效	31
图 1-41 变粪为宝 富了产业	32
图 1-42 学生部分获奖证书及颁奖现场	34
图 1-43 辅导员工作能力提升系列培训现场	35
图 1-44 新长城职教赋能项目返乡创业成才支持活动结训仪式	37
图 1-45 青春健康教育基地及学生心理普测现场	38
图 1-46 何媛老师获奖证书及聘任证书	38
图 1-47 第十五届“5.25”心理健康文化节系列活动现场	40
图 1-48 第六届心理嘉年华系列活动现场	41
图 1-49 学校党委书记罗丕下沉社区开展工作	44
图 1-50 大数据与电子商务系为学生开展就业创业指导	45
图 1-51 学校被誉为贵州省“安全文明校园”	45
图 2-1 黔南州新能源汽车维修人才培养工程启动大会在学校举行	47
图 2-2 为黔南州十二县市景区从业人员开展培训	48
图 2-3 前往贵州胜威化工新材料研究院开展调研	49
图 2-4 “钛-磷-硫”资源耦合利用智能制造技术创新中心授牌仪 式在学校举行	50
图 2-5 都匀市六小学生体验铁丝陀螺	52
图 2-6 都匀市六小学生体验泥条盘筑塑型	52
图 2-7 2024 级“物流综合订单班”开班仪式	53

图 2-8 特种作业低压电工考培	54
图 2-9 平塘县爱心月嫂培训班	55
图 2-10 瓮安县乡村振兴人才培养签约仪式	56
图 2-11 学校召开乡村振兴人才培养座谈会	57
图 2-12 旅茶系学生在古茶节做宣传	58
图 2-13 宣传队员在三都县双拥公园	58
图 2-14 黔南州蔬菜产业人才助力乡村振兴示范培训班	59
图 2-15 荔波县 2024 年脱贫劳动力全员培训	60
图 2-16 社区中式烹调培训	61
图 2-17 2024 年“中国非物质文化遗产传承人研修培训计划”	61
图 2-18 “百千万”示范培训项目茶艺师培训班结业典礼	62
图 2-19 省疾控系统第九届“人民满意的疾控”廉政文化活动	63
图 2-20 黔南民族职业技术学院廉园	63
图 3-1 黔南民族职业技术学院“33753”育人体系	64
图 3-2 学生社团在猴场会议参观学习	67
图 3-3 学生社团开展“重走长征路”实践教学活活动	67
图 3-4 黔南职院开展冷少农革命烈士事迹报告会	67
图 3-5 2024 年贵州省“思政年度人物”	69
图 3-6 郝鹏获全国技术能手荣誉称号	69
图 3-7 韩海娅劳模和工匠人才创新工作室	70
图 3-8 与吉利汽车动力研究院开展现场工程师培养	71
图 3-9 劳模精神宣讲	72
图 3-10 开展传统文化节日进课堂宣讲活动	72
图 3-11 传统廉洁文化教育主题活动	73
图 3-12 国学经典晨读活动	74
图 3-13 黔南民族职业技术学院廉园	75
图 3-14 廉洁文化书法展示	75
图 3-15 黔南州新时代廉洁文化研究基地	76
图 3-16 艺术设计优秀作品展暨产教融合成果转化对接会活动	77
图 3-17 《铸牢中华民族共同体意识》校本读物	79

图 3-18 民族文化长廊	79
图 3-19 铸牢中华民族共同体意识教育基地	80
图 3-20 开展“四月八”活动	81
图 3-21 “民族团结一家亲，同心共筑中国梦”社会实践活动	81
图 3-22 全州教育系统铸牢中华民族共同体意识宣讲会	81
图 3-23 非物质文化遗产与职业教育融合研学交流活动	83
图 3-24 国际师生到学校研学体验非遗与职业教育融合	84
图 3-25 全省“校旅结合”职教论坛与会人员合影	85
图 3-26 东篱小院	88
图 3-27 摄影协会学生社团实践活动	88
图 3-28 学生短视频推文策划实战	89
图 3-29 学生抖音直播实战	89
图 3-30 2024 “贵送精兵”杯军事兴趣类社团比赛中的获奖情况	91
图 3-31 “全国最美教师”刘秀祥到校做主题演讲	92
图 3-32 2024 年 10 月学生宿舍文明寝室先进集体表彰	92
图 4-1 教师参加外事干部能力提升培训	93
图 4-2 教师参加 2024 中国——东盟教育交流周研讨交流活动	93
图 4-3 教师参加中越职业教育共同体建设研讨会	94
图 4-4 2024 年金砖国家职业技能大赛“增材制造”赛项决赛	94
图 4-5 “2024 中国-东盟职业院校学生烹饪技能”大赛	95
图 4-6 2024 一带一路金砖国家技能发展与创新技能大赛	95
图 4-7 学校与亚龙集团签订共建海外“丝路学校”意向书	95
图 4-8 学校与亚龙集团、南非中国文化交流中心签订	96
图 4-9 学生特色宴席作品	96
图 4-10 都匀毛尖茶制作技艺研学	98
图 4-11 枫香染制作技艺研学	98
图 4-12 牙舟陶制作技艺研学	98
图 4-13 天眼科技研学	99
图 4-14 农业研学	99
图 4-15 马尾绣技艺研学	99

图 4-16 自然研学	100
图 4-17 影视研学	100
图 4-18 2024 年“中国寻根之旅”夏令营（贵州黔南营）活动	100
图 5-1 黔南州市域产教联合体发展论坛在学校举行	106
图 5-2 参会人员合影	107
图 5-3 茶叶生产与加工技术专业教学资源库课程体系	108
图 5-4 中国非物质文化遗产传承人研修培训基地	109
图 5-5 学校师德师风宣讲	110
图 5-6 教师参加黔南州职业院校教师能力提升专题培训会 ..	112
图 5-7 学校召开“银龄人才”交流座谈会	112
图 5-8 丁稳老师获“贵州交通技术能手”称号	114
图 5-9 杨婷老师获“黔南茶工匠”称号	115
图 5-10 李海艳老师被聘为学校“校外专业带头人”	116
图 5-11 学校教材建设培训会	117
图 5-12 《劳动教育》课程教师团队	119
图 5-13 《动力电池及管理系统故障检修》课程教师团队 ...	119
图 5-14 《古村木楼营建与数字化施工》课程教师团队	119
图 5-15 学校“三金”大赛暨课程汇报比赛	120
图 5-16 学校在 2024 中国高等职业院校改革活力指数排行榜	121
图 5-17 万东操主任介绍项目背景和意义	122
图 5-18 岑遗星老师介绍项目实施方案并现场解答同学们提问	122
图 5-19 2023 年度吉利汽车校企合作“最佳协同育人伙伴” .	123
图 5-20 2024 中国高职院校产教融合竞争力排行榜中的排名 .	124
图 5-21 刘荣鹏院长参加“数字赋能 高质量发展”圆桌论坛	125
图 5-22 “东西南北共助乡村振兴 政校行企共谋产教融合”	125
图 6-1 视频监控中心	138
图 6-2 学生摔倒报警画面	139
图 6-3 公共场所抽烟报警画面	139
图 6-4 烟（火）雾报警画面	140
图 6-5 保安学习消防器材使用方法	141

图 6-6 演联合排查校园周边环境 144
图 6-7 应急疏散演练现场 146

数据分析图目录

数据分析图 1-1 毕业去向落实情况分析 26
数据分析图 1-2 2021-2024 年专升本情况分析 26
数据分析图 1-3 2024 年生源分布情况 42
数据分析图 1-4 近三年文理科录取分数线 43
数据分析图 3-1 黔南职院研学旅游景区 2024 年研学活动人数 86
数据分析图 3-2 研学项目开展类型 86
数据分析图 3-3 研学项目喜爱度 86
数据分析图 5-1 学校教师职称结构分析 111
数据分析图 6-1 安全稳定综治工作制度类型结构 134
数据分析图 6-2 安保人员配备及文化结构分析 135
数据分析图 6-3 安全稳定综治工作经费构成 136
数据分析图 6-4 视频监控摄像机类型数据分析图 136
数据分析图 6-5 各类消防设施设备数量构成 141
数据分析图 6-6 安全隐患构成分析 143
数据分析图 6-7 安全法治教育形式及举办数量 145
数据分析图 6-8 中高职协同急救教育基地建设情况 146

案例目录

【案例 1-1】	走访先进送温暖	4
【案例 1-2】	以高水平党建引领职业教育高质量发展	5
【案例 1-3】	“三定”助推思政教师能力提升	11
【案例 1-4】	“劳砺新材·育优职青”劳动教育育人案例	14
【案例 1-5】	贵州省第二届中小学劳动教育实践技能竞赛	15
【案例 1-6】	动美浸润：从“冷漠消极”到“热辣滚烫”	18
【案例 1-7】	南柯汉服社弘扬中华传统文化活动	23
【案例 1-8】	关爱特殊儿童活动	24
【案例 1-9】	聚焦“六个一”推动就业工作提质增效	27
【案例 1-10】	“桃”冶贵猕	30
【案例 1-11】	变粪为宝——富了产业、绿了生态	31
【案例 1-12】	持续创新“黔心同行”心理健康特色育人品牌	39
【案例 2-1】	产学研携手并进，共创未来合作蓝图	49
【案例 2-2】	科普启智小学生行动盛宴	51
【案例 2-3】	技能培训促就业 “平塘月嫂”展风采	54
【案例 2-4】	学校文明旅游宣传队开展实践活动	58
【案例 2-5】	走进田间课堂，助力乡村振兴	59
【案例 2-6】	传承非遗文化 谱写时代华章	61
【案例 2-7】	廉洁文化育人 涵养清风正气	63
【案例 3-1】	与吉利汽车动力研究院开展现场工程师培养	70
【案例 3-2】	弘扬工匠精神，塑造卓越匠心	71
【案例 3-3】	新时代廉政文化研究基地建设	75
【案例 3-4】	全省“校旅结合”职教论坛在学校举办	84
【案例 3-5】	资源整合打造研学基地，文化传承开展研学活动	85
【案例 3-6】	打造校园特色景点“东篱小院”	87
【案例 3-7】	探索创新国防教育“1+3”浸润式育人模式	90
【案例 4-1】	文化寻根，友谊长存，探寻文化之根	97

【案例 5-1】共谋产教融合新路径 共绘市域产教新蓝图	106
【案例 5-2】产教双向发力，共同打造省级教学资源库	108
【案例 5-3】涵养师德匠心 厚植教育情怀	113
【案例 5-4】名师引领促成长，携手并进绽芬芳	114
【案例 5-5】建机制激发队伍活力 储人才夯实发展基础	115
【案例 5-6】2024 年教学能力比赛新突破	118
【案例 5-7】放假不放松 金课促提升	120
【案例 5-8】教育部供需对接现代学徒制——厂中校项目	122
【案例 5-9】学校获吉利汽车校企合作“最佳协同育人伙伴”	123
【案例 5-10】东西携手、产教融合，赋能职业教育高质量发展	125
【案例 6-1】摸索智能分析措施 提升安全预防能力	138
【案例 6-2】常态化开展消防安全培训	141

黔南民族职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 （2024年度）

1. 人才培养

1.1 党建引领

学校党委始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、党的二十届三中全会精神，结合省州委、省州教育工委工作要求，紧扣立德树人根本任务，聚焦主业，担好主责，坚持管大局谋发展，以“党委书记、党总支书记、党支部书记”抓党建为突破，为推动职业教育高质量发展提供了坚强组织保证。

1.1.1 以政治统领为“魂”，切实发挥党委领导作用

学校党委将政治建设作为第一职责，发挥党委示范引领作用，扎实抓好党纪学习教育，构建了党委书记亲自抓、分管领导专项抓、业务骨干具体抓的工作架构，党委会集中学习 31 次、党委理论学习中心组学习 6 次，细化重点工作 10 项，组织系列讲座 28 次，着力教育引导党员和全体师生用实际行动拥护“两个确立”，践行“两个维护”，不断筑牢信仰之基，把稳思想之舵，铸牢绝对忠诚的政治品格；切实将全面从严治党落实到从严治校各环节，为推进学校高质量发展提供坚强有力的政治保障、思想保障和组织保障。

1.1.2 以压实责任为“要”，坚持党建业务融合并重

坚持严的基调，压实“一岗双责”，坚持党管宣传、党管意识形态，构建“党委书记、党总支书记、党支部书记”抓意识形态工作机制，协同联动，强化正面舆论引导。严格执行党委会议

议事规则、“三重一大”制度，坚持民主集中制，落实党委领导下校长负责制。制定《党委书记、党总支书记、党支部书记抓党建重点任务方案》明确 39 项重点任务，压实“第一责任”。召开全面从严治党专题会 2 次，党建工作部署会 4 次，召开党委会 31 次，聚焦发展第一要务作决策，研究重大问题近 170 项，加强督办，推进全面从严治党向基层延伸，提升党建工作质量。



图 1-1 州委书记唐德智到学校宣讲



图 1-2 党委书记罗丕为入党积极分子讲党课



图 1-3 党委书记罗丕主持召开青年教师代表座谈会



图 1-4 学校召开老教师代表座谈会

1.1.3 以组织建设为“基”，发挥基层组织政治功能

紧密围绕“黔进先锋·贵在行动”载体，落实省委教育工委“党建领航‘3+1’行动”，聚焦政治功能强、党支部班子强、党员队伍强、作用发挥强“四强”目标，开展“学习身边榜样”“为群众办实事”“党员示范岗”“党员进社区”“七个一”等，抓实基层打牢基础，推进基层党组织全面进步全面过硬。创建州级“六好”支部 1 个、优秀党务工作者 1 人，申报州级典型案例 2 个、省教育工委“双带头人”“强国行”项目 6 个。组织 105 名科级以上党员干部参加“贵州网院”培训，参加省、州委党校轮训 50 人，依托书记党课等培训 5921 人次，开展党支部书记培训 22 人，联合广州铁路职院培训党务干部 141 人次，开展入党积极分子培训 142 人。



图 1-5 学校召开干部职工学习会

【案例 1-1】走访先进送温暖

9 月 30 日，学校党委书记罗丕，党委副书记韦永革、钟少兰，党委委员、组织部部长犹琴分别带队，对学校获得黔南州“优秀党务工作者”“优秀共产党员”荣誉称号的党员进行慰问，向他们送上组织的温暖和关怀。

慰问中，学校党委领导与慰问对象亲切交谈，仔细询问他们的工作情况，悉心听取他们对学校工作的意见和建议，对他们的工作成果表示肯定。院领导强调，要继承和发扬各位同志教书育人、敢为人先的敬业精神，淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，不忘初心、牢记使命的担当精神。希望各位老师继续发挥党员先锋模范作用，为学校“双高”建设做出更大贡献。

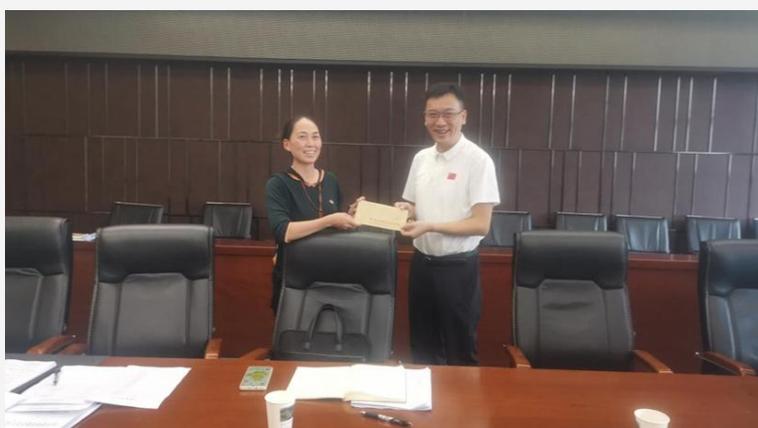


图 1-6 罗丕书记慰问州级优秀党员



图 1-7 钟少兰副书记慰问州级优秀党务工作者

1.1.4 以正风肃纪为“纲”，构建风清气正育人生态

学校党委锲而不舍落实中央八项规定精神，坚持严的基调，将纪律规矩挺在前，加强对教学、管理服务日常监督，持续整治形式主义，减轻教师负担，着力以优良党风促作风、带校风。聚

焦基层减负，严格日常监督，坚持“一切工作围绕教学科研开展，一切资源围绕教学科研配置、一切制度围绕质量完善”原则推进改革，推进科学治理。制定学校《基层减负工作清单》，推动“智慧校园”线上服务144项、指定系统服务37项，着力转变工作作风，提高服务效率，切实为师生办实事。



图 1-8 学校召开党建工作推进会

【案例 1-2】以高水平党建引领职业教育高质量发展

学校将党建工作与教育教学改革发展深度融合，充分发挥学校党组织战斗堡垒作用、党员教师先锋模范作用，让党建成为推动职业教育高质量发展的关键力量。

突出政治建设统领，把牢育人方向，以实际行动践行“两个维护”，扎实推进对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神的学习，深入领悟以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务，扎实推进教育强国、科技强国、人才强国战略落地，担好为党育人、为国育才的初心使命。

突出党建引领，强化责任担当，将全面从严治党落到从严治校实处。以提升基层组织力为重点，深入推进落实“五级书记”抓党建，强化各级党组织书记的政治使命感和管党治党第一责任人责任及班子成员“一岗双责”，形成一级抓一级、层层抓落实的党建责任链和全员党建工作格局。

突出组织体系建设，筑牢发展基础，激活高质量发展新动能。不断优化组织设置，强化班子建设，推进党支部书记“双带头人”全覆盖，着力培育一批懂党务的教学人才和懂教学的党务人才的“双懂双强”干部队伍，为高质量发展注入新动能。

突出践行时代使命，发挥教育优势，助力乡村振兴谱新篇。紧扣中央和省委乡村振兴决策部署，围绕“四新”主攻“四化”主战略，坚持“专职常驻、全院行动”思路，主动融入乡村振兴，走出一条“智技同步”的职业教育助力乡村振兴之路。



图 1-9 党委书记罗丕讲授思政课



图 1-10 学校开展首期都匀毛尖茶制作技艺非遗培训

1.2 立德树人

1.2.1 思想进头脑，筑牢理想信念之魂

学校围绕服务人才培养高质量发展，全面推进党的建设，贯彻新发展理念，融入新发展格局，坚决落实党委领导下的校长负责制，推进学校科学治理。学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针，紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，创新机制，将党建、教育、课堂、教师、

学生五个方面融为一体，率先在全省构建了以“党建统领，五位一体，三级书记抓党建”为统领，以“三职教育”“七个育人模式”“思政5分钟”为抓手，培养“三好”（一个好品行、一副好身体、一手好技能）红心工匠为目标，构建具有黔南职院特色的“33753”育人体系。黔南职院上下充分发扬“黔南职院一家人”的人文精神和“团结一心，艰苦奋斗，争创一流，把不可能变成可能”的工作精神，深入推进“三全育人”，创新思想政治教育工作，对学生的世界观、人生观、价值观塑造起到了积极作用，全面促进学生综合素质提升，形成了思想政治教育工作的良好局面。2024年，由渝职教学会组织、渝甘川贵云五省市联合开展的“新时代西部大开发—现代职教之星”遴选活动结果公布，其中，学校获“创新发展之星职业院校”，推荐的贵州吉利汽车制造有限公司获“产教融合之星企业”，彭成老师获“德技双馨之星”，唐永娇、彭梦杰、杨秀花、黄耘耘4位学生获“技术技能之星”。

学校全面落实立德树人根本任务，积极构建“思政课程+课程思政+思政类活动”三位一体格局，推进“三全育人”工作。学校坚持思想政治理论课主渠道，多措并举大力推进课程思政改革创新，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，打造了一支政治坚定、技能高超、团结奋进的教学队伍。学校党政领导班子纷纷走上讲台，将课堂思政同社会大课堂充分结合，与学生进行面对面地沟通、零距离地交流，学生纷纷表示收获很大。学校时任党委书记罗俊在2024年贵州省教育系统春季学期“开学第一课”大比武活动中获省级一等奖。



图 1-11 学校获“创新发展之星职业院校”



图 1-12 贵州吉利汽车制造有限公司
获“产教融合之星企业”



图 1-13 彭成老师获“德技双馨之星”

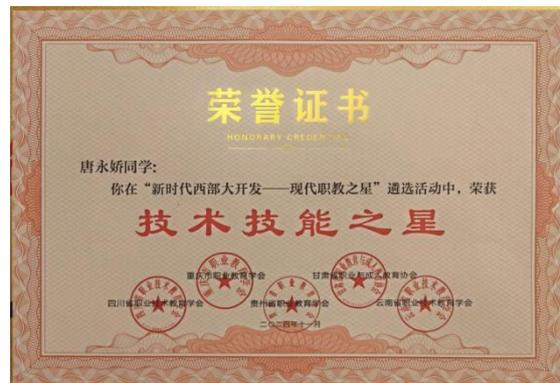


图 1-14 唐永娇同学获“技术技能之星”



图 1-15 彭梦杰同学获“技术技能之星”



图 1-16 黄耘耘同学获“技术技能之星”



图 1-17 学校时任党委书记罗俊为全体师生上“开学第一课”

1.2.2 加快完善思想政治工作体系，深入推进“四个引领” “九大工程”

一是强化组织领导。学校党委把思想政治工作纳入重要议事日程，组织召开思政工作专题会，传达学习上级相关文件精神，结合实际研究部署思政工作。根据人员分工调整充实思政工作领导小组，层层压实责任，形成学校党委统一领导，各党总支、各部门齐抓共管、各负其责的工作格局。充实“大思政课”教师队伍，加强对思政教师的选拔和培养，不断提升其政治素质、业务能力和工作水平。**二是深入推进党建“四个引领”。**深入推进党建“组织引领、思想引领、作风引领、典型引领”，以党风带动教风学风，促进优良校风的形成，持续增强党组织在思想政治工作中把方向、举旗帜、管大局的能力。**三是深入实施干部队伍“铸魂、夯基、提能”工程。**持续学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，做到入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，为学校思想政治工作夯实干部基础。**四是深入实施教师队伍“铸魂、金色、多彩”工程。**强化教师政治理论、教育战略、方针政策、业务能力提升，加大“双师型”教师的培养，将思想政治工作抓牢，锤炼好“引路人”。**五是深入实施学生队伍“铸魂、铸剑、赋能”工程。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引导，将理想信念教育贯穿学生教育全过程、各环节，促进学生有良好的职业道德养成，彰显立德树人底色。

1.2.3 推动思政课程和课程思政教学改革，深化课程协同育人功能

黔南职院立足课堂教学，充分发挥课程育人功能。黔南职院

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，建立以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思政课课程群。一方面，学校充分发挥思政课堂主渠道的作用，在各门思政课中融入习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的内容，整合思政课堂教学内容，强化思政课的实践教学，及时深入宣讲学习党的创新理论，按照习近平总书记提出“八个相统一”推进思政课改革创新，积极组织开展大学生讲思政课比赛、大学生微电影、短视频创作大赛、宣传贯彻党的二十大精神“理论宣传二人讲”等活动形式，不断增强学生思政课的获得感。2024 年，学校思想政治理论课《思想道德与法治》立项全省思想政治理论课“金课”建设项目；劳动教育教学案例、廉洁教育教学案例获省级“优秀教学案例”；在全省“为心赋能 育见美好”心理微课比赛中获二等奖 1 项；参加黔南州“铸牢中华民族共同体意识”活动获学科课程类省级二等奖 1 项；6 名教师荣获全省“思政年度人物、思政年度人物提名、思政新秀”称号。

另一方面，学校制定《思政课程与课程思政三年行动计划》，深入推进“思政 5 分钟”课程思政，使专业课程与思政课程同向发力，科学设计好“思政 5 分钟”课程思政教学体系，将育人目标从专业群、专业、课程、课堂等方面逐层分解，教务处、马克思主义教学部对各系执行情况定期、不定期检查、督导，将课程思政工作制度化、规范化、科学化，形成“人人讲思政，门门有育人”的良好局面。《传统装饰（民族茶席设计）——席席生辉 布一方茶席 传播多彩民族文化》课程入选全国旅游职业教育课程思政展示活动。

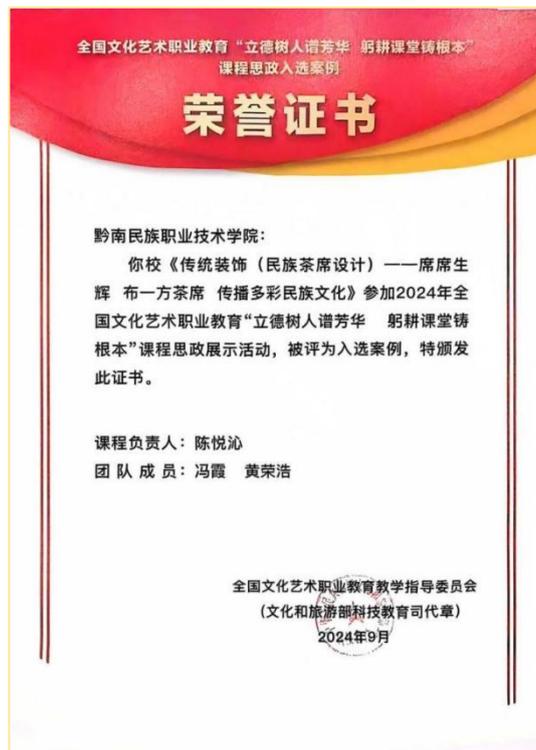


图 1-18 “立德树人谱芳华 躬耕课堂铸根本”课程思政展示案例——《传统装饰（民族茶席设计）——席席生辉 布一方茶席 传播多彩民族文化》

【案例 1-3】“三定”助推思政教师能力提升

思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主阵地、主渠道，是落实立德树人的关键课程。思政课教师是提升思政课教学质量的关键。黔南职院紧紧围绕“双高”校建设任务，加强顶层设计，聚焦思政课教学质量，以“三定”助推思政教师能力提升，获得 2024 年全国第七届大学生讲思政课公开展示活动高职组一等奖，2024 年贵州省教育系统春季学期“开学第一课”高职组一等奖，2024 年贵州省高校思想政治理论课教学大比武活动三等奖 2 项，2024 年贵州省大中小学廉洁教育优秀案例 2 项，6 名教师荣获全省“思政年度人物、思政年度人物提名、思政新秀”称号，1 名思政教师荣获全省廉洁教育优秀教师荣誉称号；思政课程《思想道德与法治》获 2024 年度思想政治理论课“金课”建设项目，入选文旅部“立德树人谱芳华 躬耕课堂铸根本”课程思政展示活动优秀案例。

一定参赛项目，找准方向。部门梳理州级以上各类思政类教师和学生活动项目，结合学校实际情况，确定要参加的项目，融合资源，精准发力，组织教师积极参加。

二定教师团队，形成合力。针对不同类别的项目，根据教师自身的专业背景、教学经验以及所在岗位，确定项目负责人，组织团队集体攻关，通过团结协作，

锻炼队伍，培养骨干教师。

三定绩效目标，赋能教学。部门积极为每个项目提供组织保障、智力支持、资金配备，要求每个项目团队制定方案，确定参赛目标，实施“反向设计，正向施工”法，以最高目标要求团队，在项目建设中不断提升教学能力，提高团队整体水平。



图 1-19 《绿水青山新画卷生态文明谱新篇——贵州生态文明实践》
获第七届全国高校大学生讲思政课公开展示活动高职组一等奖

1.2.4 多举措加强思想政治教育，实现思政育人全覆盖

学校围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，结合学校“33753”育人模式，进一步加强学生思想政治教育。一是以日常管理为基础，结合主题教育工作，通过组织开展专题理论学习会、户外大思政课、知识竞赛、演讲赛、辩论赛等活动，引导学生牢固树立中国特色社会主义道路的理想信念，进一步铸牢中华民族共同体意识、学雷锋精神、纪律教育、廉洁教育、诚信教育等内容，培养学生树立正确的三观和良好的意识，传承中华民族优良传统。二是学校充分利用现有物理空间，以共同体理念打造“红”“黄”“蓝”学生社区，进一步将思政教育融入学生日常生活，形成“校区、社区、宿舍”三级育人空间布局，积极推动思政课教师、辅导员队伍、外部思政专家团队等育人资源深度融合，在学生社区构建多维宣讲场景，开展民族文化进校园、红色文化专题讲座、传承非遗文化等思政育人活动，

发挥朋辈榜样引领作用，打造思政育人特色，切实做好学生意识形态教育、宣传引导和思想政治引领。2024 年学校共开展思想政治教育教育活动 40 余场，实现思政育人全覆盖。



图 1-20 “四史四情·传承红色基因·争做时代新人”主题宣讲活动



图 1-21 “讲好红色故事·传承红色精神”主题党课



图 1-22 马克思主义教学部滕晓梅给同学们介绍黔山福地

1.2.5 劳动教育

学校按照《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，继续坚持“以人为本、德育为先”的指导思想，把劳动教育作为培育的重要抓手，以劳动教育理论政策为引领，以制度标准为保障，以多元劳动教育实践平台为支撑，围绕劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生热爱劳动、主动劳动，尊重劳动，自觉做到勤俭节约、珍惜劳动成果，树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的教育观念，培育学生勤于创造、勇于奋斗、创新实干、敬业奉献的精神。2024 年，学校成功承办贵州省第二届中小学劳动教育实践技能竞赛，办赛水平得到省、州领导的高度肯定。

【案例 1-4】“劳砺新材·育优职青”劳动教育育人案例

学校高度重视劳动教育工作，积极构建体现新时代特征的劳动教育体系，依托全国首批国防教育特色学校优势，通过整合校内外资源，将劳动教育与国防教育、思想政治教育有机结合，以军事化标准管理学生内务，通过构建“宿舍+楼层+楼宇”的网格化管理体系，定期对各寝室开展检查与督导，对内务卫生不合格的寝室学生进行思想教育。同时积极开展教学资源巧融劳动教育课堂教学改革，活用立体化教学资源，依托学科专业建设，将生产劳动与教学实习、社会实践、志愿服务、创新创业等有机融合，从“专业化”“兴趣型”“服务性”劳动等多维度、多视角提升劳动实践教育实效，走出一条以高品质劳动教育课堂赋能新时代青年成长成才的探索之路。近年来，学校获评贵州省第一批大中小学劳动教育示范学校，获评贵州省优秀劳动教育工作案例 2 篇，贵州省优秀劳动教育教学案例 5 篇。2024 年，在由渝职教学会组织、渝甘川贵云五省市联合开展的“新时代西部大开发—现代职教之星”遴选活动中，学校黄耘耘、彭梦洁、唐永娇、杨秀花等 4 位学生获评“技术技能之星”称号。



图 1-23 飞鹰团学生督导内务卫生整改、寝室内务卫生情况

【案例 1-5】成功承办贵州省第二届中小学劳动教育实践技能竞赛

7月30日，以“弘扬劳动精神 争当时代新人”为主题的贵州省第二届中小学劳动教育实践技能竞赛在学校开幕。竞赛由贵州省教育厅、黔南州人民政府主办，省教育装备管理中心、黔南州教育局和黔南职院承办。黔南州委副书记、州人民政府党组书记、州长向承强出席开幕式并致欢迎辞，省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长欧阳嘉出席开幕式讲话、宣布开幕，黔南州委常委、黔南州人民政府常务副州长丁毅为各参赛队授旗。

欧阳嘉强调，此次竞赛不仅是技能比拼的赛场、成果展示的会场，更是展示劳动之美、凝聚劳动之爱的盛会，希望参赛师生能够深刻品味劳动与幸福的双向奔赴，希望老师能够深入推进劳动教育与美的教育的双元驱动，希望学校能够积极推动理论与实践结合的双融发展。此次竞赛在汲取首届竞赛经验的基础上，围绕创新、结合、特色、扩面，做到四个坚持：**一是坚持创新办赛**，共设置6个竞赛组（较首届竞赛新增中职竞赛组），各竞赛组分别设置3个竞赛项目，共18个竞赛项目。竞赛项目采用“营造劳动场景+设置比赛任务”方式进行，以“学生技能竞赛+教师总结点评”形式开展。同时，为充分展示全省劳动教育成果，增设竞赛吉祥物和竞赛项目征集评选、教师说课大赛、劳动成果展示等系列活动。**二是坚持教赛结合**，竞赛内容设计对“劳动教育十大任务群”全面覆盖，同时关注国防教育、生态文明教育和应急救护等专题教育内容，充分体现“五育融合”。竞赛首次推荐选拔33名中小学、中职教师开展劳动教育教师说课大赛，并组织黔南州劳动教育专兼职教师观摩，促进交流学习。**三是坚持彰显特色**，创设竞赛项目征集活动，鼓励全省教育系统结合贵州实际设计竞赛项目，共评选出获奖作品36件，比选4个项目纳入省级竞赛实施。设置吉祥物征集活动，评选出14件获奖作

品，其中吉祥物“黔进”获最佳设计奖。**四是坚持提标扩面**，落实学校、乡（镇）、县（市、区）、市（州）、省五级办赛机制。各级共开展竞赛近万场，参与师生近百万人次，参赛规模较去年翻一番。赛事活动备受关注，在社会各界引起热烈反响。全省来自9个市（州）、45个县（市、区）95所学校530多名师生参加省级竞赛。

近年来，学校围绕省委、省政府决策部署，坚持五育并举、立德树人的“大劳动教育观”，围绕政策、课程、基地、竞赛、宣传五个维度，实现多点发力，积极探索具有贵州特色的劳动教育模式。



图 1-24 贵州省第二届中小学劳动教育实践技能竞赛开幕式



图 1-25 竞赛现场



图 1-26 学校劳动教育成果展示

1.2.6 体育教育

体育教育是实现立德树人根本任务的重要基础性工作。学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点，深入贯彻落实习近平总书记关于体育的重要论述，不断健全体教融合的育人机制，以《国家学生体质健康标准》为依据，通过组织多样化的体育活动和竞赛，有计划地开展学生体质增强工作，磨炼青少年意志品质，培养集体主义情感，提升青少年耐力素质，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2024 年学生参加大型文体活动比赛，获得优异成绩，详情见表 1-1。

表 1-1 2024 年学生参加大型文体活动比赛获奖情况一览表

序号	获奖项目名称	获奖层次	获奖情况	授予部门
1	贵州省第五届全省大学生校园路跑接力赛	省级	团体三等奖	省教育厅 省体育局
2	贵州省大中学生田径锦标赛	省级	第一名 1 项、第三名 2 项、第四名 1 项、第五名 3 项、第六名 1 项、第七名 1 项、第八名 2 项；大学组（丙组）团体第七名及体育道德风尚奖	省教育厅 省体育局
3	贵州省高校羽毛球比赛	省级	女双冠军、男女混双季军、男单第五名、女单第五名	省教育厅 省体育局

序号	获奖项目名称	获奖层次	获奖情况	授予部门
4	贵州省职业院校“职教杯”学生足球赛（男子）	省级	第四名	省教育厅 省体育局
5	“奔跑吧·少年”2024年贵州省体教融合大学生篮球系列赛（女子）	省级	第二名	省教育厅 省体育局

【案例 1-6】动美浸润：从“冷漠消极”到“热辣滚烫”

学校围绕立德树人根本任务，成立“动美浸润”名班主任工作室，积极发挥高校辅导员示范引领作用，深入探索研究青年大学生面对校园活动、人际交往等呈现“冷漠消极”现象，创新“体育艺术健体育人+思政美德健心育人”的“1+1动美浸润”育人新模式。以青年大学生暑期三下乡活动为契机，发挥团干部力量带动“冷漠”同学共赴民族贫困地区开展关爱“留守儿童”民族健身操三下乡系列体育爱心活动，通过语言描述与动作示范展示具有典型农耕文化特色的少数民族传统体育，发展第二课堂的隐性教育功能，反“客”为“主”发挥青年大学生主观能动性，让大学生在趣味性、体验性、主动性学习中转变，减少冷漠心理，形成从冷漠大学生到留守儿童之间双向“治愈”的良性互动。该活动累计募集旧衣物 1.2 万余件，获全国大中专学生“镜头中的三下乡”优秀文字报道团队称号，活动相继被中国网、网易、中国青年网等多家媒体进行新闻报道。





图 1-27 “动美浸润” 暑期三下乡活动

1.3 在校体验

1.3.1 民族文化体验

学校作为全国民族团结进步示范学校、西部地区 425 所“人才培养、西部服务贡献、西部产教融合卓越高等职业院校”50 强学校，致力于弘扬和传承民族文化。学生工作部在育人工作中紧扣学校“33753”育人体系中的民族文化和谐育人模式，以少数民族节日为契机，以弘扬和传承民族文化为抓手，通过品尝特色小吃、观赏民俗文艺节目、体验传统手工艺和民族体育项目等方式开展特色民族文化育人活动，使学生领略独特的民族文化风情，切身感受少数民族文化的魅力，不断铸牢中华民族共同体意识，坚定文化自信。2024 年，开展民族文化活动 1 场、民族体育运动

会 1 场。



图 1-28 “石榴花开成长路·同心共筑中国梦” 民族文化活动



图 1-29 民族传统体育运动会开幕式现场

1.3.2 注重校园文化氛围建设，打造校园立体研学环境

黔南职院 60 余年的办学历史积淀，形成了具备“教育教学、创业孵化、康体旅游”功能和类型教育特质的西南唯一 AAAA 级研学景区校园。学校充分发挥校园环境美育功能，让会“说话”的一景一物浸染学生思想、陶冶学生情操；通过校园环境改造、实践活动基地建设、山水文化班级打造、山水文化课堂构建等，充分发挥校园以美育育人功能，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。黔南职院成为黔南全域旅游示范点、科普教育基地、创新创业基地、美育基地、职业体验和劳动教育基地，

成为省内一流、国内知名的“最美校园、研学胜地”。黔南职院坚持将民族文化与地方特色相结合，挖掘民族文化育人资源，将优秀成果纳入人才培养方案，融入教学科研、专业建设、社会服务之中，多途径拓展育人阵地。依托非物质文化遗产传承中心，传承黔南“水族马尾绣”“枫香染制作技艺”“都匀毛尖茶手工制作技艺”“牙舟陶”等丰富多彩的非物质文化遗产，加强民族文化教育，举办学术讲座、研讨会、风土人情推介会等活动，促进文化传承创新，充分发挥校园美育功能。获州级技能大师工作室 2 个，获批都匀市第二批市级非遗工坊示范点 1 个。



图 1-30 学校师生向非遗传承人学习苗绣



图 1-31 学校师生进行传统文化实训作品展示

1.3.3 社团活动缤纷多彩

学校团委创新方式方法，着力打造校园文化品牌项目，尊重不同青年的特点和实际需要，及时总结行之有效的经验做法、工作载体，增强针对性、实用性、普遍性和实效性，以师生发展共同体模式，加强学生社团对青年的引导方向，深化文化品牌项目建设，实施文化育人提升工程。创造性转化和创新性发展，汲取精神力量，积极营造健康、高雅、向上的特色校园文化氛围，通过举办丰富多彩、富有特色的校园文化活动，不断提升青年学生的审美能力和人文素养。以青年喜闻乐见的生动形式，把青春信仰让青年讲给青年听，让青年影响带动青年。

学校团委始终致力于探索符合当代大学生喜好的新特点、新需求与新路径，以积极的态度推动学生社团的改革与发展。通过科学系统地设计与规划，学校切实加强了学生社团的建设与管理，为青年学生的德智体美劳全面发展提供了广阔的平台。近年来，学校学生社团如雨后春笋般蓬勃发展，共开展了二十余项丰富多彩的活动和专场演出。这些活动不仅丰富了同学们的课余生活，更在推动实践育人、校园文化建设以及服务学生成长成才等方面发挥了举足轻重的作用。从文艺汇演到科技创新，从志愿服务到体育竞技，每一个社团都以其独特的魅力吸引着越来越多的同学参与其中，共同书写着属于黔南职院的青春篇章。

表 1-2 学校团委 2024 年社团活动开展情况

序号	活动名称	活动时间
1	青年志愿者-特殊教育学校活动	2024 年 3 月
2	牧检协会宠物洗浴与美容活动	2024 年 3 月
3	“‘植’此青绿·不负春光”植树活动	2024 年 3 月

序号	活动名称	活动时间
4	南柯汉服社花朝节	2024 年 4 月
5	“青春礼赞新时代·妙语连珠展风采”主持人大赛	2024 年 5 月
6	黔南职院“音舞韶华·乐燃青春”第三届草坪音乐节	2024 年 6 月
7	英语协会-第八届英语协会朗诵比赛	2024 年 6 月
8	D 区街舞社 12 周年专场演出“极致造梦，舞在当下”	2024 年 6 月
9	毕业典礼活动	2024 年 6 月
10	全省思政研学活动	2024 年 6 月
11	无偿献血社会活动	2024 年 6 月
12	电子科技协会电子产品维修活动	2024 年 7 月
13	青葱郁摄影协会-2024“金秋时节 秋韵如画”摄影大赛活动	2024 年 9 月
14	卓越篮球协会第一届 3V3 篮球赛	2024 年 10 月
15	青年志愿者协会-黔南州特殊教育学校结对志愿服务活动	2024 年 10 月
16	南柯汉服社弘扬中华优秀传统文化活动	2024 年 11 月
17	电子科技协会“烙铁杯”之电子产品安装调试活动	2024 年 12 月

【案例 1-7】南柯汉服社弘扬中华优秀传统文化活动

“百花生日是良辰，未到花朝一半春；万紫千红披锦绣，尚劳点缀贺花神。”南柯汉服社弘扬中华优秀传统文化活动于 2024 年 11 月 17 日在校园内南区操场举行，吸引了众多社团成员及汉服爱好者参与，旨在弘扬汉服文化，增进相同爱好者开展交流。活动内容主要包含两个环节：古韵流芳·华服走秀，传统游戏，雅趣盎然。

走秀环节中，参与者身着风格各异的汉服，从典雅端庄的曲裾到飘逸灵动的齐胸襦裙，依次展示汉服之美。伴随着悠扬的古典音乐，社团成员们举手投足间尽显古韵，让观众仿佛穿越时空，领略了不同朝代服饰的独特魅力，深入了解了汉服文化的内涵与历史变迁。活动中还设置了丰富的传统游戏，如投壶、飞花令等。投壶游戏里，参与者在规定距离投箭入壶，现场气氛热烈，加油声此起彼伏；飞花令环节中，大家以“月”“花”等诗词意象为令，你来我往，对答如流，展现出深厚的诗词文化底蕴，在娱乐中感受古人的闲情逸致与文化修养。



图 1-32 学校学生进行华服走秀

1.3.4 具有本校特色的服务

【案例 1-8】关爱特殊儿童活动

为加强黔南职院与特殊学校的合作与交流，青年志愿者协会积极响应，怀着对特殊儿童的无限关爱，以实际行动关心特殊儿童的身心健康，让特殊儿童能够在和谐的社会氛围中感受到关爱和温暖。青年志愿者协会也组织了数名志愿者到特殊学校进行服务，陪同特殊儿童玩耍。

活动过程中，每个志愿者都积极认真地工作，志愿者们热情地与同学们玩耍和交流。与同学们分别开展了老鹰捉小鸡、猜谜语、打篮球、打沙包、跳皮筋等趣味游戏，帮助特殊儿童学习如何与他人进行沟通，培养责任感和团队精神，增强他们的归属感、安全感和生活信心。同时，志愿者也感受到了这群特殊儿童的朝气蓬勃、健康向上的精神风貌。



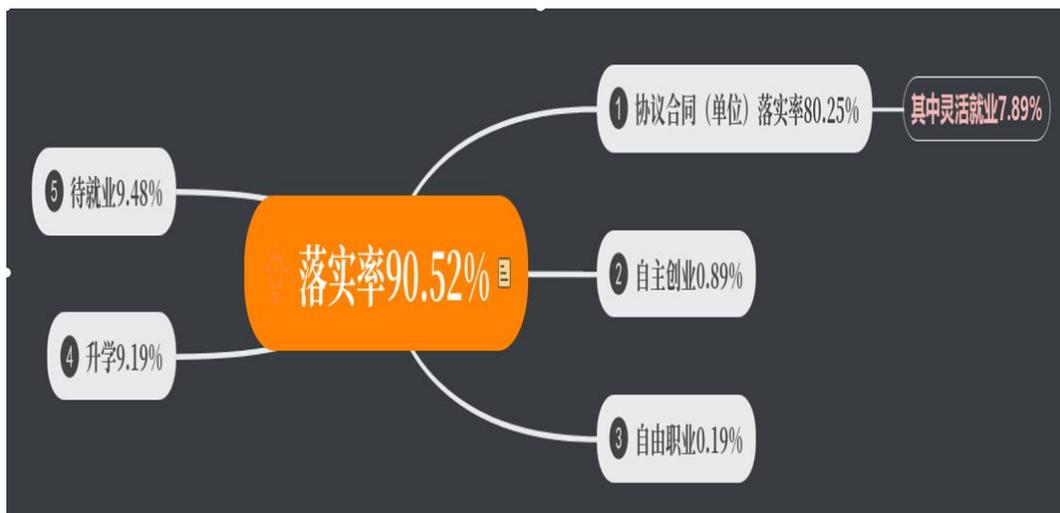
图 1-33 学校志愿者与特殊学校学生聊天并合影

1.4 就业质量

学校高度重视毕业生就业工作，进一步完善了就业工作领导小组，院党委书记、院长担任双组长，分管副院长任副组长，各系部负责人为成员，形成了强有力的领导核心。通过制定科学合理的就业工作方案，明确各阶段工作任务和目标，确保就业工作有序推进。本年度，共召开毕业生就业推进会 7 次，及时解决就业工作中存在的问题，强化统筹协调，构建学校统揽、职能部门统筹、系部主抓的就业三级联动机制，充分调动各方积极性，为毕业生就业提供了坚实的组织保障。

1.4.1 毕业去向落实情况

截至 12 月 25 日，2024 届毕业生总数 4147 人，已实现就业 3754 人，毕业去向落实率为 90.52%，协议合同（单位）落实就业人数 3328 人（含灵活就业），落实率为 80.25%；自主创业 37 人，占比 0.89%；自由职业 8 人，占比 0.19%；升学 381 人，占比 9.19%；待就业 393 人，占比 9.48%；灵活就业 327 人，占比 7.89%。



数据分析图 1-1 毕业去向落实情况分析

1.4.2 专升本情况

2024 届毕业生专升本报名 791 人，文化课上线 715 人，截至目前，已录取 381 人，报考和录取人数较往年均有显著提升，反映出学生升学意愿强烈。



数据分析图 1-2 2021—2024 年专升本情况分析

1.4.3 应征入伍情况

2024 届毕业生应征任务数 102 人，全年完成数 187 人（其中毕业生 165 人），超额完成目标任务数 85 人，毕业生积极响应国家号召，投身国防建设，展现了学校学子的家国情怀和担当精神。

1.4.4 薪资待遇情况

通过对毕业生就业情况的跟踪调查，2024 届毕业生起薪线达到 3814.56 元，较去年有所提高，最高工资达 10000 元以上。不同专业毕业生的薪资水平存在一定差异，但总体呈现稳中有升的态势，这得益于学校通过不断加强校企合作，来提升人才培养质量，从而使得毕业生在就业市场上更具竞争力。

1.4.5 就业对口率情况

学校各专业就业对口率总体保持在 68% 左右。这主要得益于学校在专业设置上紧密对接市场需求，优化人才培养方案，注重实践教学环节，使学生在专业知识和技能方面与就业岗位高度匹配，提高了就业对口率，为学生的职业发展奠定了良好基础。

1.4.6 毕业生满意度情况

调查结果显示，2024 届毕业生就业满意度为 99.16%，毕业生对用人单位的工作环境、职业发展机会、薪酬待遇等方面总体较为满意，反映出学校的就业工作质量得到了毕业生的认可和好评。

【案例 1-9】聚焦“六个一”推动就业工作提质增效

就业是最大的民生工程，为深入学习贯彻党的二十大精神，坚决落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，贯彻落实省、州关于高校毕业生就业创业工作会议精神，抢抓高校毕业生就业工作关键期，黔南职院聚焦“六个一”工程推动就业提质增效。

一是多级联动，围绕“一条主线”开展就业工作。严格落实就业工作“一把手”工程，形成以学校统揽、职能部门统筹、系部主抓的就业三级联动机制，定

期通报就业工作进展，全面做好就业统计核查。

二是拓宽渠道，着力打造就业工作“一支队伍”。各系明确 1 名就业工作人员，招就处与班主任、辅导员共同构成就业指导师资队伍，协同推进就业课程建设、生涯规划指导、就业市场开拓等工作。

三是加强教育，深入推进就业育人“一堂课”。组织就业创业竞赛，丰富学生就业创业知识。政校企三方协同，组建“黔南州高校毕业生就业赋能服务中心”，开展“短视频创作实训营”“就业创业训练营”“就业指导”“职业规划”讲座等系列培训，服务全州 11 所高校的毕业生。

四是精准施策，扎实开展“一对一”重点就业帮扶。制定“一人一策”帮扶举措，开展“一对一”精准就业指导，精准推送岗位，建立“一人一档”和就业帮扶服务台账，千方百计帮助困难毕业生群体就业。

五是拓展岗位，努力实现高质量充分就业“一个愿景”。坚持每月 1 场大型招聘会，每周 1 场小型招聘会，线上线下双管齐下，为毕业生提供岗位资源。围绕“四新”主攻“四化”战略和“五个新黔南”建设，深入开展书记、校长访企拓岗专项行动，以校企双元育人提升人才培养质量，切实为毕业生就业提供可靠服务。

六是依托国家级市域产教联合体项目，打造一个服务地方经济发展就业品牌。政校企共同推进国家级市域产教联合体建设工作，与黔南经济开发区、瓮安工业园区深度协同，清单式、任务式培养更多符合地方经济社会发展的高技术技能型人才，留在地方就业。与福泉职校、瓮安职校、盛屯能源金属化学（贵州）有限公司、贵州胜威福全化工有限公司等开展机电一体化“1+1.5+0.5”订单培养教学。

1.5 创新创业

2024 年，学校全面落实“创新创业教育”通识课程开设要求，将双创教育有机融入专业教育教学，构建创新、创业、创优“三创”教育模式，全面提升学生的综合素质与实践能力。根据第十届贵州省中国国际大学生创新比赛通知要求，结合学校实际情况，

制定并印发《黔南民族职业技术学院中国国际大学生创新比赛校级选拔赛方案》。通过校级选拔，在学校孕育的 306 个双创项目中择优推荐 10 个项目参加第十届贵州省中国国际大学生创新比赛，最终斩获 2 个银奖和 8 个铜奖。与此同时，学校师生在第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛中获得二等奖 2 项、在 2024 年南方测绘杯贵州省大学生测绘学科创新创业智能大赛中获得二等奖 1 项、在 2024 金砖国家技能发展与技术创新大赛中获得三等奖 1 项，进一步推动双创教育与学生实践深度融合，取得良好成效。

表 1-3 2024 年学校创新创业大赛获奖情况一览表

序号	大赛名称	比赛项目	奖次
1	第十届贵州省中国国际大学生创新比赛	“桃”冶贵猕——猕猴桃产业高质量发展助力乡村振兴	银奖
2	第十届贵州省中国国际大学生创新比赛	变粪为宝——富了产业、绿了生态	银奖
3	第十届贵州省中国国际大学生创新比赛	陶语心声	铜奖
4	第十届贵州省中国国际大学生创新比赛	醉毛尖——以研学开启都匀毛尖的世界之旅！	铜奖
5	第十届贵州省中国国际大学生创新比赛	绣韵苗乡——创新非遗、振兴苗绣产业的领航者	铜奖
6	第十届贵州省中国国际大学生创新比赛	绿野苗乡、草食黑猪书写生态养殖新篇章	铜奖
7	第十届贵州省中国国际大学生创新比赛	领峰黔游——发展特色乡村旅行践行者	铜奖
8	第十届贵州省中国国际大学生创新比赛	精准智农-无人机与边缘计算融合的农业感知调控一体化技术	铜奖
9	第十届贵州省中国国际大学生创新比赛	“莓”好产业——乡村振兴路上的青年新农人	铜奖
10	第十届贵州省中国国际大学生创新比赛	黔途无界·赋能未来-助力高职大学生高质量就业	铜奖

序号	大赛名称	比赛项目	奖次
11	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	匠绣黔承——中国传统民俗文化，做民俗文化的传承者	二等奖
12	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	黔游速峰——发展特色乡村旅游践行者	二等奖
13	2024 年南方测绘杯贵州省大学生测绘学科创新创业智能大赛	虚拟仿真数字测图赛项	二等奖
14	2024 金砖国家技能发展与技术创新大赛	鸿蒙端云智能应用开发赛项	三等奖

【案例 1-10】“桃”冶贵猕——猕猴桃产业高质量发展助力乡村振兴

学校会计系“桃”冶贵猕项目团队深入修文县谷堡镇上碓村、折溪村、平滩村、索桥村等 9 县 18 村，调研猕猴桃产业的现状与挑战，发现了其中蕴含的无限潜力与亟待解决的问题。通过引入现代农业技术和管理模式，致力于提升猕猴桃的品质与产量，同时探索出一条可持续发展的乡村产业振兴之路。积极与农户沟通合作，共同探索猕猴桃产业的新模式、新业态，努力让猕猴桃成为乡村经济发展的新引擎。团队获软著 1 项，与 375 家农户企业搭建合作平台，截至 2024 年，累计带动销售猕猴桃 37.83 吨。该项目参加第十届贵州省中国国际大学生创新比赛获得银奖。



图 1-34 贵长猕猴桃优质品种



图 1-35 助力乡村振兴



图 1-36 猕猴桃产业高质量发展



图 1-37 中国国际大学生创新比赛

【案例 1-11】变粪为宝——富了产业、绿了生态

学校现代山地农业工程系“变粪为宝”项目团队聚焦畜牧业养殖粪污处理与资源化利用的难题，通过深入调研发现传统处理方式既对环境造成压力，又未能挖掘粪污的经济潜力。团队引入先进的有机肥生产技术，创新构建“养殖+种植”循环经济模式，搭建科学化、系统化的粪污收集与处理体系，实现从“污染负担”到“资源财富”的转变。在项目推进过程中，团队与农户及合作社合作，不仅减少了环境污染，还通过提高土壤肥力和农产品质量，推动农业增效增收，同时让绿色发展理念深入乡村，覆盖多个乡村区域，实现生态与经济双赢，初步形成可持续发展产业链，并凭借显著成效获第十届贵州省中国国际大学生创新比赛银奖。



图 1-38 获贵州省赛决赛银奖



图 1-39 变粪为宝 绿了生态



图 1-40 绿色种养成效



图 1-41 变粪为宝 富了产业

1.6 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，注重培养学生实践能力和职业素养，搭建校、省、国家三级竞赛平台，依托各类重大赛事提升学生综合能力。在 2024 年职业院校技能大赛中，学校组织 115 支队伍参加 75 个赛项，获国赛 2 银 1 铜，省赛一等奖 24 项、二等奖 24 项、三等奖 38 项，共 89 项，总获奖率 74.48%，较 2023 年提升 6.38%，充分展现了竞赛育人成效与学校的综合实力。成功承办 2024 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 5 项。

表 1-4 2024 年学生参加职业院校技能大赛获奖情况统计表

奖项 \ 等级	国家级	省级	合计
一等奖		24	24
二等奖	2	24	26
三等奖	1	38	39
合计	3	86	89



建筑装饰数字化施工赛项获国赛银奖



建设工程数字化计量与计价赛项获国赛银奖



环境艺术设计赛项获国赛铜奖

机器人系统集成应用技术赛项
获省赛一等奖

飞机维修获省赛一等奖

图 1-42 学生部分获奖证书及颁奖现场

1.7 学生成长

1.7.1 辅导员工作

学生工作部始终坚持党的教育方针，以学校“33753”育人体系为抓手，围绕教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》文

件精神，切实加强学校辅导员队伍建设，做实做细高校学生思政工作。辅导员队伍建设方面，学生工作部根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（第 43 号令）文件精神，重新修订了《专职辅导员遴选实施方案》《辅导员工作职责》《辅导员管理办法》《辅导员考核办法》《辅导员岗位津贴发放办法》《辅导员职务职级“双线”晋升办法》《班主任工作职责》等工作制度，建立健全考核机制，确保班主任（辅导员）的各项工作职责的真正落实，提升班主任（辅导员）的管理水平，不断加强师德师风建设。同时，组织开展学校辅导员工作能力提升系列培训，从心理健康、师德师风、班级管理建设、学生突发事件应急处置等方面切实提升班主任（辅导员）的综合素质和工作能力。力争打造一支热爱党的教育事业、为学生尽心工作服务、有高度责任感、有奉献精神



图 1-43 辅导员工作能力提升系列培训现场

1.7.2 资助育人

学生工作部资助中心秉承“应助尽助、资助育人”的使命和初心，认真贯彻落实学生资助工作各项文件精神，不断加强资助工作顶层设计，持续完善学生资助制度，精细资助服务，全面落实学生奖、助、学、勤、免、补工作。2024 年，学校各类奖助总

额达 5183.9 万元，奖助总人数约 1.09 万人次，奖学覆盖面达 44.28%，家庭经济困难学生资助覆盖面 100%，至今无一个学生因家庭经济困难而失学。针对因突发重大意外、疾病及灾害导致家庭经济特殊困难的学生，学校特别设立“春风基金”补助制度，及时给予专项资助及关怀，为受助学生搭起连通“求学梦、成才梦、中国梦”的人生桥梁。联合国家开发银行开展新长城职教赋能项目返乡创业成才支持活动，为受助学生做好个人职业生涯规划，向他们提供入职前的全方位指导。2024 年，周乔玉等 35 名同学荣获“优秀助推手”荣誉称号，黄路雁等 83 名同学荣获“助推手”荣誉称号。

表 1-5 2024 年学生资助统计表

资助内容	资助人数（人）	资助金额（万元）
奖学系列	462	279.8
助学系列	6929	3685.684
助学贷款	3196	1143.33
其他资助	305	75.0945
合计	10892	5183.9085





图 1-44 新长城职教赋能项目返乡创业成才支持活动结训仪式

1.7.3 心理健康育人

学生工作部心理健康中心认真贯彻落实《教育部等十七部门关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）〉的通知》（教体艺〔2023〕1 号）等文件要求，秉承“润心育人·助力成长”全“心”育人的理念，围绕心理普测、危机干预、心理活动、心理咨询、心理健康知识普及等方面开展心理健康教育工作。2024 年度，开展心理健康教育活动 20 余场，学生心理普测工作 2 次，共计 12000 余人次，依据测评结果对学生进行深入访谈，同时通过辅导员、科任教师、保卫处、宿管员等对学生的生活、学习情况进行观察，结合心理测评结果，交叉对比，及时排查有潜在风险的学生，建立学生心理危机档案 821 份，接待主动来访个体咨询学生 62 人次，开展团体心

理辅导 500 人次，邀请清华大学贾新超博士到校开展心理健康专题讲座，全年未发生学生因心理问题导致的危机事件。同时，成功申报中国计生协高校青春健康项目，获首批青春健康教育基地。

“黔心同行·筑梦启航”心理育人品牌申报 2025 年高校思想政治工作精品项目。何媛老师被聘为“黔南州学生心理健康发展指导中心”指导专家、青春健康教师，并在贵州省高校“为心赋能·育见美好”心理微课比赛中获二等奖。



图 1-45 青春健康教育基地及学生心理普测现场



图 1-46 何媛老师获奖证书及聘任证书

【案例 1-12】持续创新“黔心同行”心理健康特色育人品牌，构建“一主体、五联动、五协同”的新时代心理育人工作模式

学生工作部心理健康中心紧密围绕立德树人根本任务，秉承全“心”育人的理念，将“大思政”和“大心理”有机结合，构建“院-系-班级-宿舍”四级网络，采用“家校联动-校社合作-校医联合-朋辈互动-自我帮助”的工作模式。完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，依托国家级计生协青春健康教育基地创新开展校园心理情景剧大赛、专题辩论赛、心理游园会、“心灵奇旅”、心理趣味运动会等品牌心理活动以及依托“姍艺工作室”“牙舟陶”等特色非遗项目开展“扎然生花”、陶语心声等专题活动，调动学生积极主动性，将普遍性和特殊性相结合，形成互联互通的心理育人工作模式，持续创新“黔心同行”心理健康特色育人品牌，逐步形成以学生为主体的新时代“五联动、五协同”融合式心理育人工作新格局。





图 1-47 第十五届“5.25”心理健康文化节系列活动现场



图 1-48 第六届心理嘉年华系列活动现场

1.8 招生工作

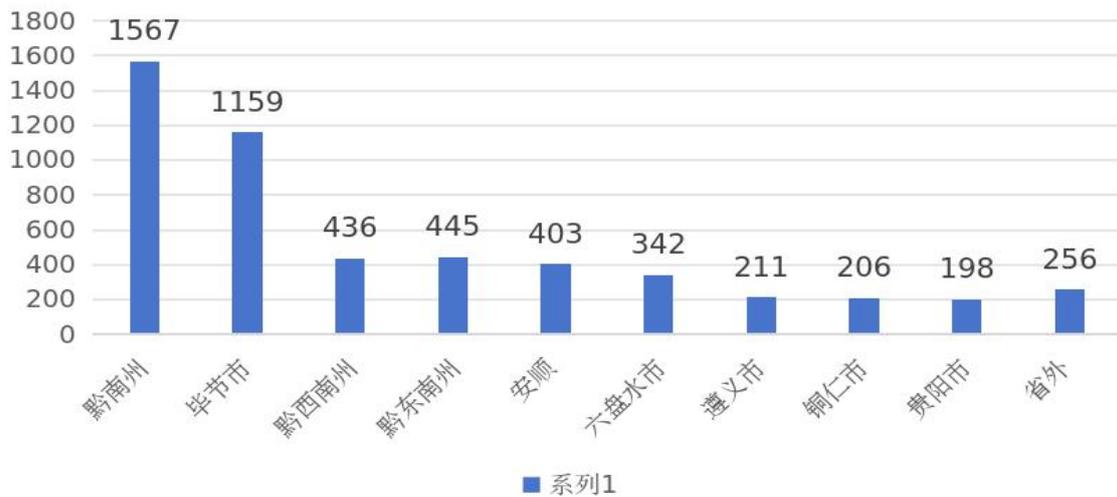
1.8.1 学生来源

2024 年学校计划招生 5300 人，实际录取 5222 人，剩余计划 78 人，计划完成率 98.53%；新生报到 4463 人，报到率 85.46%。2024 年，本省生源 4966 人，占比 95.09%；外省生源 256 人，占比 4.91%，分别来自云、桂、川、渝等 10 个省、自治区、直辖市。

表 1-6 2024 年招生类型及录取占比

年份	全日高制职招生数	基于高考招生方式		其他招生方式							
		基于高直招	占比 (%)	中高职贯通的招生	占比 (%)	基于高考的知识+技能招生	占比 (%)	对口招生	占比 (%)	社招	占比 (%)
2022	4990	1785	35.77	177	3.54	1598	32.02	1400	28.06	30	0.60
2023	5000	1193	23.86	371	7.42	1750	35.00	1500	30.00	146	2.92
2024	5222	1468	28.12	318	6.08	1813	34.72	1590	30.45	33	0.63

地区分布



数据分析图 1-3 2024 年生源地分布情况

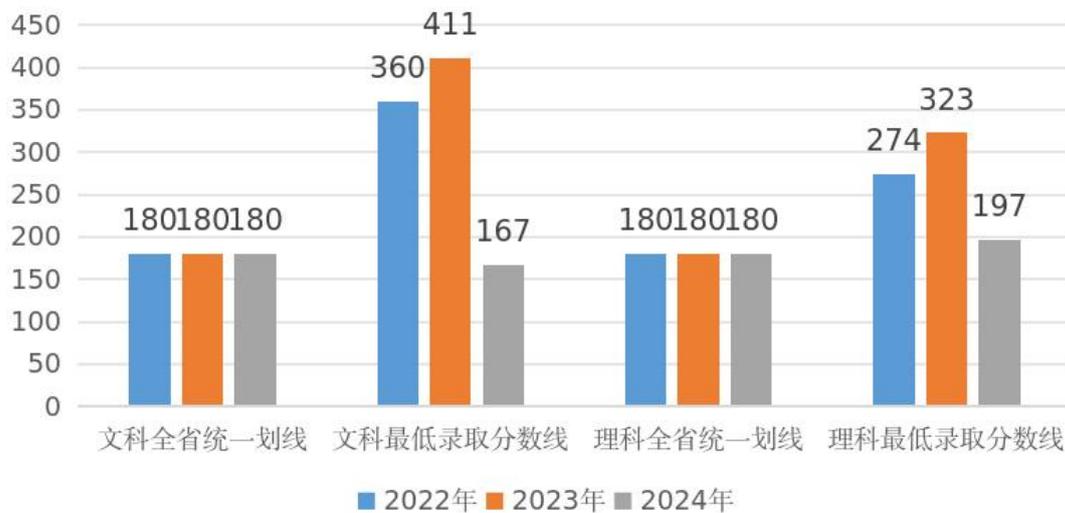
（二）生源质量

2024 年，高考历史类录取平均分 365 分，最高分 434 分，最低分 167 分；高考物理类录取平均分 330 分，最高分 422 分，最低分 197 分。

表 1-7 近三年文理科录取分数

录取类别		2022 年	2023 年	2024 年
历史类	最高分	464	500	475
	最低分	360	411	167
物理类	最高分	364	401	413
	最低分	274	323	197

近三年文理科录取分数



数据分析图 1-4 近三年文理科录取分数线

（三）社会扩招

高职扩招工作是中央抓“六保”、促“六稳”，立足经济社会发展大局作出的重大决策部署，是职业教育的重大发展机遇，也是落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》的重要举措。黔南职院综合考虑师资、经费、场地等办学条件，充分挖掘教育资源，不断强化保障措施，保证培养质量。广泛宣传动员，科学制定考试招生办法，提供便利条件，鼓励更多退役军人、企业员工、下岗失业人员、农民工、高素质农民、基层农技人员等群体报考。2024年，完成社会扩招任务33人。

1.9 学生服务

1.9.1 学生教育管理服务

学校深化探索“一站式”学生社区综合管理模式建设，紧扣立德树人根本任务，立足学生教育管理服务职能，以思想政治建设为核心，以支持学生发展为抓手，围绕“一条主线”，聚焦学生社区“三大功能”打造“多维空间”，建成学习室、辅导员工作站、“五老”工作站、就业创业指导站、铸牢中华民族共同体

意识学习室、党团共享活动室、心语心苑、勤思共享学习室、追梦广场、筑梦驿站、“一站式”学生综合管理模式服务中心等集学习、生活、娱乐、服务于一体的具有黔南职院特色的综合性社区。依托“七个育人模式”组建“九支队伍”，进一步把领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间，持续开展思想引领、学业指导、心理辅导、朋辈帮扶等活动，精准对接学生实际需求，为学生提供“一站式”业务办理，真正打通服务学生的“最后一米”。2024年，学校班子领导下沉社区开展工作18人次，各系、各职能部门领导下沉社区开展工作80余人次，辅导员入驻社区开展工作320余人次，开展各类讲座、培训40余场，服务学生各项业务办理3000余人次。2024年6月在贵州省教育厅开展的“贵州省普通高等学校‘一站式’学生社区综合管理模式建设评级”工作中评为B级社区。



图 1-49 党委书记罗丕下沉社区开展工作



图 1-50 大数据与电子商务系党总支书记韦递平为学生开展就业创业指导

1.9.2 安全文明校园建设

在省教育厅、州教育局以及地方公安部门的悉心指导和帮助下，学校以“安全文明校园”建设为主线，实施网格化安全管理，划分教学区、生活区、实训区等风险防控网格，实现安全隐患动态清零；将应急演练、安全认证、心理危机干预等纳入课程体系；建立校地警联动机制，联合公安、消防等部门每学期开展防暴恐演练、网络舆情处置等实战培训。通过综合治理，师生对安全稳定综治管理工作的综合满意度为 98%，继续保持了《贵州省安全文明校园》荣誉称号。



图 1-51 学校被誉为贵州省“安全文明校园”

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 培养技术技能人才

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，全面贯彻落实党的教育方针，认真贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示批示及党和国家关于职业教育的重大决策部署和政策措施，积极推动学校创新发展，按照国家“现代职业教育体系建设改革重点任务”“技能贵州”项目建设要求，围绕“四新”主攻“四化”，服务“五个新黔南”，扎实推进“双高”建设，持续深化教学改革、推进产教融合，职业教育现代化水平和服务能力明显提升，为服务区域重点产业发展，为产业工人队伍提供充裕的人才储备。据统计，截至 2024 年 8 月 31 日，学校高职院校毕业生总数为 4147 人，比去年增加 516 人，增幅 12.44%；2024 年学校高职院校毕业生去向落实率 87.87%，其中本地就业率 53.36%。

2.1.2 校企组建新能源汽车维修技术服务团队，探索“2+1”产教育人模式

在汽车行业新能源转型升级发展需求下，学校联合黔南州汽车维修协会，分析区域汽车维修服务行业企业现状和面向新能源汽车技术服务转型需求。校企组建新能源汽车维修技术服务团队，立足黔南，辐射贵州，面向汽车维修企业开展新能源汽车维修业务备案宣贯，锚定新能源汽车故障诊断、维护岗位，对接新能源汽车技术标准，普及新能源汽车及动力蓄电池检测维保知识和技能，推广新能源汽车二级维护作业标准。在校行企技术应用推广

中获取典型真实案例转化扩展课程教学资源，将岗位需求融入教材，建设具备真实工作情境的实训基地，打造一支专兼结合的“双师型”师资队伍。凝练出可持续培养新能源汽车维修行业所需专业技术人才的“2+1”产教育人模式。2024年9月11日，黔南州新能源汽车维修人才培养工程启动大会在学校广黔基地举行。



图 2-1 黔南州新能源汽车维修人才培养工程启动大会在学校举行

2.1.3 服务区域文旅行业

围绕区域文旅行业发展，积极与黔南州旅游协会、黔南州茶叶协会、黔南州民宿协会、黔南州餐饮协会、黔南州研学旅行协会等协会对接，为行业发展贡献智慧，一是与黔南州旅游协会共同为黔南州十二县市景区从业人员、旅行社从业人员开展培训；二是与黔南州民宿协会共同为全州民宿管家开展从业素质培训，共计 500 余人，与贵州茂兰云旅游管理服务有限公司、都匀毛尖集团有限公司等公司深入开展合作，共同开展研学课程开发，为地方文旅行业发展作出贡献。



图 2-2 为黔南州十二县市景区从业人员开展培训

2.1.4 科研创新为行业添彩

2.1.4.1 科研成果取得新的突破

2023-2024 学年，学校教职工共取得科研成果 214 项。其中，在国内外学术期刊发表学术论文 56 篇（EI 会议论文 3 篇，北大核心 1 篇，普通期刊论文 52 篇）；知识产权类成果 43 项（实用新型专利授权 8 项，外观设计专利 24 项，软件著作权 11 项）；省、州科研项目立项 34 项；院级科研项目立项 16 项；省、州级科研项目结题 41 项；院级科研项目结题 20 项；出版专著 3 本；省级科研成果奖 1 项。

表 2-1 2024 年科研项目立项与结题情况

成果名称	省级	地厅级	院级
科研项目立项	7	27	16
科研项目结题	11	30	20

表 2-2 2023—2024 年知识产权类成果情况

成果名称	数量（项）
实用新型专利授权	8
外观设计专利授权	24
软件著作权	11

表 2-3 论文发表情况表

成果名称	EI 检索 (篇)	北大核心 (篇)	高水平 文章 (篇)	普刊 (篇)	专著 (本)
论文	3	1	34	18	3

【案例 2-1】产学研携手并进，共创未来合作蓝图

黔南民族职业技术学院于 2024 年 11 月与贵州胜威化工新材料研究院签订产学研合作协议，在黔南州科学技术协会的支持下共建“钛-磷-硫”资源耦合利用智能制造技术创新中心，该平台集科研、教学、实训于一体，为师生及企业员工提供了良好的科研环境和实验条件。通过平台的建设，双方可以共同开展科研项目，共享创新成果。此外，黔南职院将根据胜威化工研究院的人才需求，调整专业设置和课程内容，共同培养了一批具备专业技能和创新能力的复合型人才。同时，双方还将借此平台开展定期的学术交流和技能培训，提高了师生的专业素养和实践能力。

通过产学研合作，双方共同攻克技术难题，推动了磷化工及新型储能材料产业的技术创新和产业升级。例如，双方就 AI 大数据化工产业融合、工业副产膏、“三废”综合利用技术、电池电极材料及特性评估技术进行研究。



图 2-3 副院长张金华一行前往贵州胜威化工新材料研究院开展调研

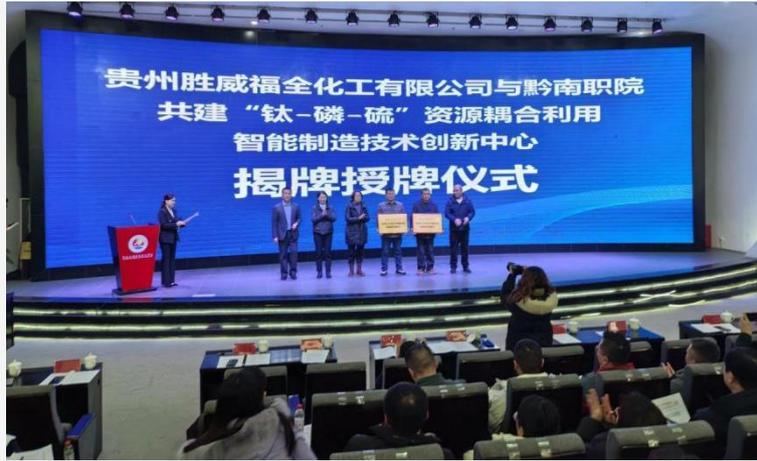


图 2-4 “钛-磷-硫”资源耦合利用智能制造技术创新中心授牌仪式在学校举行

2.1.4.2 强化科研平台建设工作

学校大学生创新创业孵化基地工作稳步推进，已累计入孵企业 52 家，其中学生自主创办企业占据主导地位，达到了 46 家。此外，学校还成功引入了 6 家校外企业，为孵化基地注入了新的活力。目前，基地已孵化出园企业 7 家，为学校的创新创业工作作出了积极贡献。

在平台建设方面，注重为学生提供全方位的服务。学校“一站式”学生社区综合管理服务中心已成功入驻双创基地，为学生提供了路演厅、会议室等公共空间，累计举办了 10 余次活动，引进了价值 34 万余元的设施设备。同时，为了更好激发学生的创新思维与实践能力，在 2024 年度院级科研项目申报指南中特别增加了“双创”课题。

2.1.4.3 强化科普宣传

在科普宣传方面，积极履行社会责任，推动学校科普能力建设。5 月 30 日学校举办了“非遗技艺传承日”活动，本次活动共

有 28 名科普工作人员参与，公众参与人次达 1200 人次。9 月 14 日上午，由学校建筑系教学副主任兼都匀市科协副主席许贵满带队，参加都匀市科协举办的主题为“提升全民科学素质 协力建设科技强国”的 2024 年全国科普日宣传活动。本次活动学校共有 14 名科普工作人员及学生参与，当天共发放宣传手册 500 余份，解难答疑 100 余人次。

为推动学校科普作品的创作与传播，2024 年度院级科研项目申报指南中增加了科普创作专题课题，并成功立项 1 项，为后续申报“国家级科普基地”奠定了基础。

【案例 2-2】科普启智小学生行动盛宴

为贯彻落实党的二十大精神，积极响应党中央关于加强青少年科普教育的号召，进一步推动地方院校服务小学科学知识的普及与传播，11 月 12 日，受都匀市科学技术协会的邀请，黔南职院建筑系教学副主任兼都匀市科协副主席许贵满组织师生前往参加都匀市六小科技节，为近千名学生送去了 7 个科普体验项目，营造讲科学、爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围，培养学生创新意识，体验科技带来的快乐。

黔南职院师生借助一件件集知识性、趣味性、可操作性于一身的科普展品，采用科普知识与实物展示、理论与实践相结合的方式，迅速拉近了孩子们与科学的距离。老师准备了铁丝陀螺、空中搭桥、榫卯结构、牙舟陶手工制作体验——泥条盘筑塑型、锡纸银饰体验、蓝染创意美术等科普项目，引起孩子们极大的兴趣，孩子们在志愿者的帮助下积极参与其中，在动手、动脑的过程中品尝了一顿别有滋味的“科技大餐”。

活动不仅丰富了小学生们的课余时间，还激发了他们从小对科学的兴趣和探索精神。同时，也为教师们提供了一个学习交流的平台，促进了双方在教学理念和教学方法上的相互借鉴和共同提高。



图 2-5 都匀市六小学生体验铁丝陀螺



图 2-6 都匀市六小学生体验泥条盘筑塑型

2.2 服务地方发展

2.2.1 为地方高质量发展输送人才

招生规模稳步提升，2024 年招生达 5222 人。应届毕业生本地就业 2123 余人，毕业生本省去向落实率 63.86%。与望江变压器、富之源、黔南州汽车协会等行业企业共同开办订单 21 个，订单人数 1000 余人；有 187 人选择应征入伍，报效祖国。



图 2-7 2024 级“物流综合订单班”开班仪式

2.2.2 强化学术交流与合作

7 月 2 日，学校邀请贵州省农业科学院草业研究所王志伟博士到校进行科研项目分享，30 余名教师参加了分享会；与贵州省草业研究所、贵州省生态与农业气象中心联合申报了 2025 年贵州省科技支撑计划项目和贵州省基础研究计划（自然科学类）项目。为积极配合推进黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体建设，确保 2024 年市域产教联合体建设工作的有序开展，学校党委委员、副院长张金华分别于 6 月 21 日和 7 月 3 日下午，带队前往黔南民族师范学院和贵州机电职业技术学院开展学习交流。11 月 14 日，张金华副院长带队前往贵州亿欣园现代农业有限公司及贵州胜威化工新材料研究院进行合作洽谈，并与贵州胜威化工新材料研究院签订产学研合作协议。

2.2.3 开展各类社会培训及服务

本年度，学校开展各类社会培训及服务 83 期，累计培训 3.86 万人日。开展茶艺师、母婴护理员、缝纫工、互联网营销师、特种作业低压电工、焊工等社会技能培训 37 期，累计培训 2.18 万人日。承接州纪委、州直机关工委、州农业农村局、州交通局、州文化旅游局等部门业务培训 39 期，累计培训 1.31 万人日。承接荔

波县脱贫劳动力培训项目，开展种植养殖实用技术培训 9 期，培训脱贫劳动力 453 人，累计培训 0.31 万人日。承接技能大赛等社会服务 3 期，累计培训 0.06 万人日。



图 2-8 特种作业低压电工考培

【案例 2-3】技能培训促就业 “平塘月嫂”展风采

黔南职院以市场需求为导向，聚焦服务推动地方发展和乡村振兴发展大局，精准对接行业，紧扣群众技能培训需求，开展社会化培训服务，培养满足社会需求的技术技能型人才。2024 年 3 月，黔南职院承办的 2024 年平塘县“爱心月嫂”培训班，来自平塘县各乡（镇、街道）的 63 名妇女同胞经过考评获得《母婴护理证》职业技能等级证书，分别与杭州发芽到家家政服务公司、温州扫眉才子家政公司及黔妹子家政公司、童乐汇等公司联系向学员推荐就业岗位，并组织平塘县就业局、黔妹子家政、好阿姨家政等单位现场向培训学员推荐就业。黔南职院充分发挥社会服务作用，让妇女就业有“术”，致富有“路”。

“24 号学员杨乖章，4 月 10 日上户，在海南海口带刚出生的宝宝，有节假日单休，月薪 11800 元。5 月 25 日左右浙江上户，3 个月短期育儿嫂单，薪资 8000 元/月；9 月 3 日上户广州，42 天薪资 16800 元，以上客户定金已收”这是平塘“爱心月嫂”培训结束后，陆续收到的学员就业信息之一。杨乖章学员在未培训之前，在广州务工时 4000-5000 元/月，今年参加月嫂技能培训后，陆续在海南、上海、杭州、广东等地接单，月收入增加 10000 元。其他培训班学员相互鼓励、相互学

习，陆续在州内省外接单。



图 2-9 平塘县爱心月嫂培训班

2.3 服务乡村振兴

学校党委紧扣中央乡村振兴决策部署，结合省委、州委乡村振兴要求，聚焦主业，发挥优势，坚持“一人常驻、全校行动”工作思路，以推进乡村治理人才培养为突破，紧贴产业、人才、文化、组织振兴等方面推进落实，助力乡村振兴，服务地方经济社会发展。根据州委工作安排，学校党委结对帮扶三都县中和镇华阳村、甲化村、水龙村、雪花湖社区，现派驻点有 4 人驻村。

2.3.1 强化工作保障，扎实推进帮扶任务落地

强化工作保障，加强工作指导，确保任务落地。2024 年，对驻点村拨付工作经费 7 万元，按月发放驻村补贴、购买意外保险，落实体检、车费报销等保障政策，强化工作保障。明确专人负责对接联系帮扶团队，加强联系指导，帮助解决问题；加强驻村干部谈心谈话，做好思想工作，驻村干部当好了学校与帮扶点的联络员、指导员，更是推动者。2024 年，学校党政班子领导带头入村指导工作 13 人次，聚焦“一宣六帮”推进任务落地，协调解决甲化村委办公楼建设、水龙村路灯照明、雪花湖社区治理等难题，切实为基层办实事。帮扶干部积极工作，履职尽责，工作得到三

都县委和群众认可。徐发国、王运涛、潘冬生获三都县委“星级网格员”，学校荣获三都县委“特殊贡献集体”。



图 2-10 瓮安县乡村振兴人才培养签约仪式

2.3.2 强化教学资源发挥，助力提升职业能力。

学校通过乡村振兴人才培养、乡村振兴技能培训，充分发挥学校教育资源优势，着力提升职业能力，培养新型职业农民，拓展就业空间，助力增收致富，助力乡村振兴。2024 年，扎实推进“2+1”学制“乡村治理人才学历技能双提升”平塘、三都、都匀、瓮安、贵定班培训工作。三都、平塘班 88 名学员全部毕业，为建设一支高素质、高学历、高技能的村干部队伍，提供了优质的人才和智力支撑。依托“广黔”培训基地，开展茶叶、致富带头人等各类培训 36531 人次；大数据系党总支发挥技术技能人才优势，组织开展“行文明之旅”活动，通过专业技能，利用短视频、直播等方式对民族风情、风俗进行宣传推广，发布短视频 30 余条，浏览量上万次，提升社会影响力。农工系党总支组织涉农专家为云雾镇花椒、云雾大米等提供种植、加工等技术指导，着力提升产业规模化、标准化、品牌化，助力乡村振兴。



图 2-11 学校召开乡村振兴人才培养座谈会

2.3.3 强化团队优势发挥，助力乡村振兴

学校帮扶实施全域帮扶、全校行动，只要地方需要、企业需要和教学需要就会跟进落实，主动作为，围绕“四新”主攻“四化”战略，服务“五个新黔南”，服务黔南发展大局。2024 年，院团委牵头，推进组建 7 支“乡村振兴志愿者服务队”，深入三都、长顺、贵定等开展家电维修、病虫害防治、政策宣讲、村容美化、技术指导等活动，服务地方经济发展。学校加强与都匀市绿荫湖产业园、瓮安工业园、龙里工业园等合作，推进产教融合，推进人才共育，为产业园区提供技术支持、用工培训、学生就业等。组织学校食堂消费农产品 41 万公斤计 268 万元，其中，肉类 2.7 万公斤、蔬菜类 11.4 万公斤、蛋类 1.4 万公斤。通过 832 网络扶贫销售平台定点采购贫困地区农产品价值 25 万元。组织职工消费甲化村大米 3000 斤计 1.1 万元。旅茶系党总支、会计系党总支组织党员捐赠 6100 元助力贫困家庭学生成长，会计系党总支捐赠 3000 元桌球助力水龙小学。



图 2-12 旅茶系学生在古茶节做宣传

【案例 2-4】学校文明旅游宣传队开展实践活动

为打造文明旅游胜地，促进乡村振兴发展，8月24日，黔南民族职业技术学院大数据与电子商务系党总支组织“希望之翼”文明旅游宣传实践队深入贵州省三都水族自治县，开展“携手三下乡，领略三都美；以青春之名，行文明之旅”专项行动。

此次活动路线为：登凤凰山顶观三都全景——在水族文化博物馆领略水族文化特色——在马尾绣博物馆了解非遗特色——在咕噜景区感受大自然的神奇——到西部赛马场感受民族风情。同学们通过短视频、直播等方式对乡村发展、民族风情等进行宣传推广，共发布短视频 30 余条，观看达上万次。

本次活动，以促进民族文化繁荣发展、铸牢中华民族共同体意识为宗旨，同学们对水族地区的发展变化有了深入了解和更深层次的认识。同学们表示，作为当代青年大学生，将所学知识运用到社会实践中，宣传地方特色，助力产业发展，对他们有很大的触动，让他们感受知识的力量，他们将认真学习技能知识，以青春之我，建设青春之中国，让中华民族伟大复兴的中国梦在青年们的不懈奋斗中成为现实！



2-13 宣传队员在三都县双拥公园

2.3.4 以培训为翼，助力乡村振兴

学校聚焦服务推动地方发展和乡村振兴发展大局，以培训为翼，助力乡村振兴，着力为地方培养一批留得住、用得上、有文化、懂技术、会经营的农村干部队伍和新型农村实用人才，其中承接荔波县脱贫劳动力培训项目，开展种植养殖实用技术培训 9 期，培训脱贫劳动力 453 人；承办黔南州生猪、畜牧、水果、蔬菜产业人才助力乡村振兴示范培训班，培训州内龙头或“链主”企业经营管理人才，涉农平台公司负责人，部分州级及以上示范合作社负责人，中级及以上职称专业技术人才，种植养殖大户等乡土人才 242 人；承办黔南州农村集体经济组织负责人能力提升专题培训班，培训农村集体经济组织负责人 50 人，为地方乡村人才振兴所需贡献黔南职院力量。



图 2-14 黔南州蔬菜产业人才助力乡村振兴示范培训班

【案例 2-5】走进田间课堂，助力乡村振兴

为提高建档立卡脱贫劳动力和边缘易致贫户劳动力的农业适用技术、技能和增加就业增收渠道，不断提升脱贫户和边缘易致贫户的素质，努力实现“户户有增收项目、人人有脱贫门路”的目标。2024 年，黔南职院利用暑假期间，组织现代山地农业工程系教师何娟、夏传金、罗来银、杨敬等 10 位教师，深入荔波县小七孔镇架桥村、觉巩村，甲良镇双江村、益觉村等 9 个村，开展农作物种植技术、

畜禽养殖及疫病防治等适用农业技术培训，培训时长 7 天，共培训脱贫劳动力 453 人。培训期间采取理论教学与现场教学相结合的方式开展，组织学员分别到田间地头，培训群众关于水稻玉米常见病虫害及处理方法、家禽饲养管理与疾病防治、牛羊的饲养管理与疾病防治等农业生产适用技术。黔南职院将社会培训课堂由校内走向田间地头，将农业生产适用技术向广大脱贫劳动力传授，贴近农业农村发展需要，贴近群众生产技能需要，助力地方乡村振兴发展。



图 2-15 荔波县 2024 年脱贫劳动力全员培训

2.4 服务地方社区

2.4.1 开展社区培训，服务地方高质量发展

充分利用学校资源优势，开展技能培训进社区活动，发挥职业院校服务社区、服务社会的作用。2024 年，学校分别到龙里县、平塘县、荔波县、贵定县、独山县等县村居（社区）、易地扶贫搬迁安置社区等社区，采取送教上门的方式，开展母婴护理员培训、缝纫工培训、互联网营销师、烹调师、面点师、快件处理员、种植养殖等技能培训，共计培训 7981 人次。提升社区居民的职业技能水平，帮助他们更好地适应市场需求，实现就业创业。



图 2-16 社区中式烹调培训

【案例 2-6】传承非遗文化 谱写时代华章

2024 年，黔南职院充分利用都匀毛尖茶生产性产教融合实训基地、茶叶土壤配方实训室、茶叶微生物实训室、茶叶品质鉴定中心、自动化茶叶生产车间、茶叶审评室、茶艺实训室、智慧化培训教室和茶文化展示中心等教学培训资源。先后开展《都匀毛尖茶制作技艺》省级传承人培训、国家级传承人培训各 1 期，培训茶叶加工、审评、营销、茶艺等传承技艺，累计培训都匀毛尖茶制作技艺传承人 80 人，培训 1800 人日。开展都匀毛尖茶制作技艺传承培训，传承非物质文化遗产，传播茶文化，展示都匀毛尖茶，扩大都匀毛尖品牌知名度，让都匀毛尖“香满人间”。



图 2-17 2024 年“中国非物质文化遗产传承人研修培训计划”首期都匀毛尖茶制作技艺国培班

2.5 具有地域特色的服务

传承非遗技艺，黔南职院在行动。学校先后被省文化和旅游

厅授予“都匀毛尖茶技艺传承人研培基地”，被省教育厅、省文化和旅游厅授予“贵州校旅结合茶文化研学基地”。2023年，被文化和旅游部批准为“中国非物质文化遗产传承人研修培训基地”。2024年，学校完成省级非遗传承人培训班1期，培训学员40人，培训时长15天；完成国家级非遗传承人《都匀毛尖茶制作技艺》培训班1期，培训学员40人，培训时长30天，共培训《都匀毛尖茶制作技艺》非物质文化遗产传承人80人。



图 2-18 2024 年都匀市“百千万”示范培训项目茶艺师培训班结业典礼

2.6 具有本校特色的服务

主要做法：廉洁文化教育，传播清廉文化。2023年黔南州纪委监委授予学校“黔南州新时代廉洁文化研究基地”称号，学校充分利用基地平台，组建廉洁文化师资队伍，设计廉洁文化课程，采取“业务培训+廉洁教育”“业务培训+警示教育”等培训方式，对在校各类培训班，适时植入廉洁教育，进一步强化培训“促廉”作用。2024年承办机关干部廉洁教育培训班9期，培训742人；承办企业员工廉洁教育培训班1期，培训25人；承办州疾病预防控制中心第九届“人民满意的疾控”廉政文化演出活动1次。



图 2-19 贵州省疾控系统第九届“人民满意的疾控”廉政文化活动

【案例 2-7】廉洁文化育人 涵养清风正气

学校充分发挥“黔南州新时代廉洁文化研究基地”优势，开展廉洁文化研究，廉洁教育培训，将廉洁文化教育、党纪党规、反腐倡廉等教育植入培训班课程。同时，采取理论教学、现场教学、案例教学、警示教育等方式，教育引导党员、干部在党内政治生活中经常接受“政治体检”，弘扬和践行忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，让党所倡导的理想信念、价值理念、优良传统深入党员、干部思想灵魂，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系，形成风清气正的良好政治生态。



图 2-20 黔南民族职业技术学院廉园

3. 文化传承

黔南职院作为省级优质高职院校和“双高”校，在高质量发展过程中，构建了以“党建统领，五位一体，三级书记抓党建”为统领，以“三职教育”“七个育人模式”“思政5分钟”为抓手，培养“三好”（一个好品行、一副好身体、一手好技能）红心工匠为目标，形成具有黔南职院特色的“33753”育人体系。

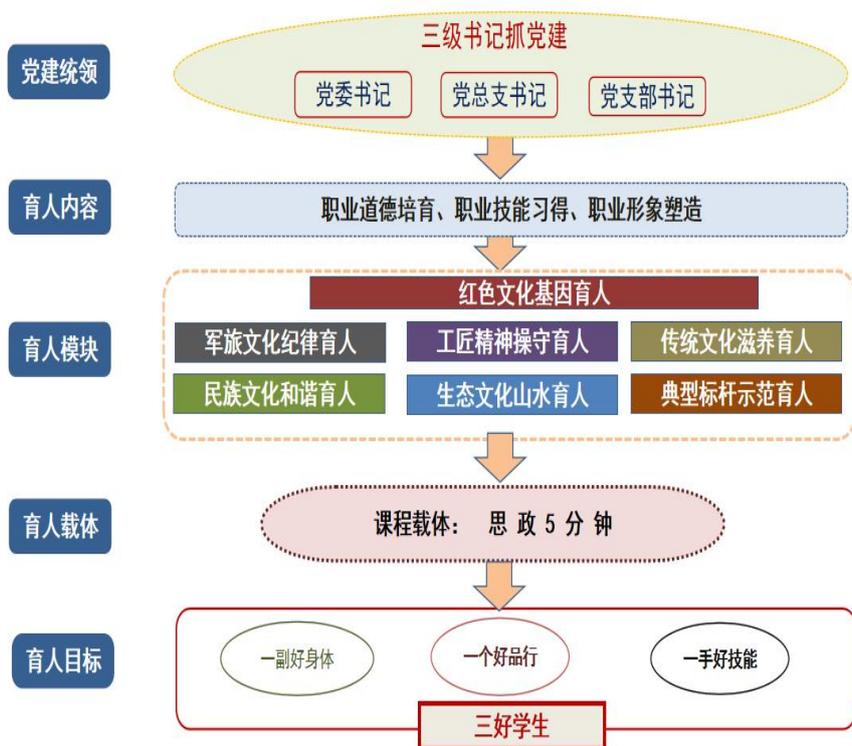


图 3-1 黔南民族职业技术学院“33753”育人体系

3.1 红色文化基因育人

在“七个育人模式”中的“红色文化基因育人”方面，黔南职院立足地区红色文化资源，主动担起传承红色基因的时代使命，在课堂教学、思政教育、社会实践、人才培养等环节挖掘和利用红色育人资源开展思想政治教育，构筑红色文化育人高地，使“红色”成为学校的鲜亮底色。

3.1.1 构建红色基因传承的教育教学体系

黔南职院充分发挥课堂主渠道作用，积极推进红色基因“进教材、进课堂、进头脑”，把红色基因教育贯穿教育教学全过程。一是打造思政“金课”。黔南职院立足思政课堂，深化思政课改革创新，通过集体备课、教学研讨等形式，充分挖掘思政课堂的红色文化元素，以红色故事、典型事迹等鲜活素材充实思政课案例库，打造一批传承红色基因的思政课堂。二是推进“思政5分钟”。黔南职院充分发挥思政课程和专业课程协同育人功能，使专业课程与思政课程同向同行，组织思政教师和专业课教师联合攻关，科学设计好“思政5分钟”课程思政教学体系，将红色文化育人目标从专业群、专业、课程、课堂方面等逐层分解，教务处、马克思主义教学部对各系执行情况检查、督导，将课程思政工作制度化、规范化、科学化，形成“人人讲思政，门门有育人”的良好局面。三是开设红色讲坛。面向学生开设讲坛、论坛，邀请党史党建专家、红色后代、先进模范等走进校园，与大学生共话成长，播撒红色文化种子，促进大学生提升思想境界、丰富精神家园。例如，黔南职院邀请冷少农烈士的后代冷启中老师开展“不朽的精神·永远的丰碑——我的爷爷冷少农”宣讲；组织开展“老党员讲故事”系列活动；组织专家学者编制红色校本读物，开发贵州革命老区红歌歌曲、红色诗词、红色家书等红色资源并广泛地运用到校园红色文化教育活动中。

3.1.2 构筑红色基因传承的阵地育人体系

黔南职院将弘扬红色文化与环境建设、班团组织、网络传播相结合，把红色基因有机融入日常教育，营造时时处处红色文化育人的良好氛围。一是建造红色景观。注重发挥校园文化景观的

育人功能，黔南职院立足 4A 级研学景区，精心设计爱国主义教育基地、红色雕塑景观、红色主题文化墙等红色文化景观，使校园内红色文化放眼可视、伸手可触。二是创建红色班级。以建设一批红色班级为抓手，建立一套标准、规范的班级运行机制，组织开展一系列红色教育主题班级活动，让学生在浓郁的“红色”中得到洗礼。三是推出红色网媒。推动红色文化育人与新媒体新技术有机融合，将红色文化资源以电子化、立体化、形象化方式进行创新性表达，创作融学习展示、宣传、交流等功能于一体，打造深受大学生欢迎和喜爱的微信公众号、抖音账号等新媒体。

3.1.3 构造红色基因传承的实践育人体系

黔南职院充分挖掘红色资源，创新开展校园红色文化活动，组织学生积极参与红色文化实践，使红色基因内化于心、外化于行，引导学生弘扬与践行红色精神。一是成立“红色社团”。黔南职院结合当地红色资源和学校育人实际，成立一批红色文化学生社团，以重大党史事件纪念日和节假日为契机，开展红色经典诵读、红色剧目创作、红歌赛等一系列红色主题活动。二是建设“红色基地”。黔南职院充分利用红色文化资源，在荔波县邓恩铭故居、独山县深河桥抗日文化园建设爱国主义教育基地，定期组织大学生前往革命圣地、烈士纪念馆等红色基地开展学习教育、志愿服务等社会实践活动。深入红土圣地，寻访革命前辈和革命烈士后代，查阅地方党史文献，收集整理红色故事，引导青年大学生通过一个个红色故事领会中国共产党百年奋斗的初心与使命，进而确立正确的世界观、人生观、价值观，坚定报效党和国家的决心与情怀。



图 3-2 学生社团在猴场会议参观学习



图 3-3 学生社团开展“重走长征路”实践教学活动



图 3-4 黔南职院开展冷少农革命烈士事迹报告会

3.2 工匠精神操守育人

学校始终坚持以“匠德”“匠教”“匠产”“匠研”为引领，树立“德”是正师之身，“教”是立师之本，“产”是大师之名，“研”是名师之道。通过构建以德为主线，树立工匠精神榜样，培养忠诚于教育事业的“工匠之师”，实现立德树人教育根本任务，全面落实“33753”育人体系。在专业理论课程教学中，注重挖掘课程内容所蕴含的工匠精神元素，引入工匠案例；在实践课程教学中，主要开展项目式教学，注重挖掘学生的潜力和特长，严格按照岗位标准操作，引导学生在实践中不断提升自己的工匠精神素养。同时学校在教学楼、宿舍、实训室等显眼位置张贴工匠名言警句、大国工匠的照片及事迹介绍等资料，让学生在校园环境时刻受到工匠精神的熏陶。

3.2.1 以师德铸教师之魂，以匠心造良匠之师

学校始终以习近平总书记关于弘扬劳模精神和工匠精神的重要论述为指导，坚持把师德师风作为第一标准，深刻认识工匠精神的重要理论与实践意义，在广大师生中大力弘扬工匠精神，培育工匠文化，将大国工匠融入师德先进评选，发挥先进典范示范引领作用，培养忠诚于教育事业的“工匠之师”，真正实现“崇德尚技，知行合一”。涌现出了“第八届黄炎培职业教育奖一杰出校长奖”“全国职业教育赋能乡村振兴优秀教师”“农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴名课名师”“全省五一劳动奖章”“全省最美劳动者”“全省最美高校辅导员”“全省高校美术名师”“全州教育初心好老师”“黔南州最美科技工作者”“黔南州红烛先锋”等一批先进典型。



图 3-5 2024 年贵州省“思政年度人物”

3.2.2 分类施策育匠人，多措并举促发展

近年来，学校注重名师大师培育，制定《人才队伍分类分层培养工作方案》，培养专业领军人才 12 人、专业带头人 18 人、专业负责人 28 人、骨干教师 57 人；现有全国维护妇女儿童权益先进个人 1 人、全省职教名师 6 人、省级技术能手 6 人、全省学校体育工作先进个人 1 人、全省学校国防教育和学生军事训练工作“先进个人” 1 人、首期春雷教师企业实践“最佳实践教师” 1 人、全州职教名师 5 名、骨干教师 10 名，造就一批有较高学术造诣的专业带头人、专业负责人，培养有创新能力的专业骨干教师，名师大师队伍规模效应明显，辐射效应日趋显著，教师团队成长迅速。



图 3-6 郝鹏获全国技术能手荣誉称号

3.2.3 巧搭平台聚合力，巧用名师起示范

通过搭建名师、名校长工作室、劳模和工匠人才创新工作室，建立了推荐、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制，发挥名师（名匠）名校长示范引领的作用和辐射带动，依托校内名师大师，遴选校级教师团队，以点带面，带动教师队伍整体素质提升。2024 年，获批贵州省职业教育“技能贵州”行动计划名师（名匠）、名校长工作室 1 个，黔南州劳模和工匠人才创新工作室 2 个，一方面为学校培育高水平师资团队搭建了优质发展平台，另一方面助力解决行业企业重难点问题，更好地服务区域经济创新发展，实现团队重点工作有实效、教学改革有突破、专业辐射有影响、科研项目有创新、团队培养有力度，形成良好的示范辐射作用。



图 3-7 韩海娅劳模和工匠人才创新工作室

【案例 3-1】与吉利汽车动力研究院开展现场工程师培养

在汽车行业新能源转型升级发展需求下，学校联合黔南州汽车维修协会，分析黔南区域汽车维修服务行业企业现状和面向新能源汽车技术服务转型需求。校企组建新能源汽车维修技术服务团队，立足黔南，辐射贵州，面向汽车维修企业开展新能源汽车维修业务备案宣贯，锚定新能源汽车故障诊断、维护岗位，对接新能源汽车技术标准，普及新能源汽车及动力蓄电池检测维保知识和技能，推广新能源汽车二级维护作业标准。

重点关注全球汽车产业发展动态，了解国家、地区产业发展布局，确立跟踪技术进步目标行业企业，锚定汽车技术研发应用大中型企业，与科研院所共建产业学校，组织骨干团队定期开展走访调研，参加行业专业技术研讨培训，熟悉行业新技术应用设备，让团队建设与技术发展齐头并进。骨干教师团队前往吉利汽车动力研究院开展现场工程师培养对接，调研新能源汽车技术前端应用，探索新技术应用转化。



图 3-8 与吉利汽车动力研究院开展现场工程师培养

【案例 3-2】弘扬工匠精神，塑造卓越匠心

学校根据自身专业特色，将劳动教育纳入人才培养方案，构建各具特色的劳动育人体系。同时大力开展大国工匠进校园、工匠大讲堂、劳模精神宣传教育等活动，邀请各行各业的工匠走进校园，为学生们讲述自己的故事，旨在引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽、劳动最幸福的劳动观念，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校将匠心文化融入一草一木，积极营造赏心悦目、底蕴深厚的校园环境，以匠心文化为主题，现有桃园、茶园、橘园等八大主题园及非遗文化体验区、茶文化体验区、烹饪文化体验区等九大研学体验区，让学生在耳濡目染、潜移默化中厚植文化底蕴。

学校紧扣“33753”育人体系，大力弘扬“两种精神”，以锤炼筑梦人、育好生力军为目标，在教学设计与实施中落实课程思政，以案例、研讨等方式融入工匠精神元素，在理实一体的教学中引导学生形成对工匠精神的认知、体悟与践行，学生从更多的实践参与中获得新知、积累经验、增强本领，提升技艺。



图 3-9 劳模精神宣讲

3.3 传统文化滋养育人

在“七个育人模式”中的“传统文化滋养育人”方面，学校积极建设传统文化校园设施，开展传统文化教育实践活动。

3.3.1 发挥思政课主阵地主渠道作用，把优秀传统文化融入课堂教学

在《思想道德与法制》《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中结合教学内容进行中华优秀传统文化相关内容的讲解，引导学生热爱中华文化、自觉学习中华优秀传统文化。通过课堂教学，引导学生树立自强不息的人文精神，坚定爱国主义理想信念。



图 3-10 开展传统文化节日进课堂宣讲活动

3.3.2 充分利用传统节日开展传统文化实践活动

学校深入学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，坚持用中华优秀传统文化铸魂育人，引导师生坚定文化自信，积极培育校园文化。在传统节日中，如清明、端午、中秋、重阳等，开展传统文化主题活动，传承中华优秀传统文化和美德。马克思主义教学部依托南区烹饪实训室在端午节开展“粽叶飘香 情系端午——纪念爱国主义诗人屈原”传统廉洁文化教育主题活动，弘扬爱国主义精神。



图 3-11 中华优秀传统文化教育主题活动

3.3.3 以“经典读书会”社团为活动载体，在学生中开展主题教育活动

以马克思主义教学部牵头撰写了《中华优秀传统文化经典名篇校本朗读手册》，在课前五分钟，由教师引领，共同学习优秀传统文化。学校成立“传统文化滋养育人”工作小组，马克思主义教学部联合教务处及学生社团开展“中华传统文化经典晨读”活动，引导全体师生共同学习、诵读、践行中华传统文化，以此树立正确的价值观念、养成良好的生活习惯，培养敦厚善良的心性，知礼明礼、厚积薄发，全面提升师生们的自身素质。



图 3-12 国学经典晨读活动

3.3.4 积极营造中华优秀传统文化教育校园氛围创建工程

学校把校园文化建设作为传承和弘扬中华优秀传统文化的重要载体，提升校园文化建设的文化品位，增强校园文化建设的价值引领。一是修筑廉园、校史馆、铸牢中华民族共同体意识教育基地等，并结合学校教育教学特色、依托“廉园”开展传统文化廉洁教育宣讲，当地红色革命文化、优秀传统文化等教育、引导全校师生。二是建设“一栏一廊一架”，并充分利用学校宣传栏、LED屏、校园网等载体，宣传廉洁文化相关知识。三是制定《廉洁文化制度上墙方案》，以廉洁文化进教室加强班级文化建设，通过班规上墙，班费情况、评优评选、评奖助学金等方面公开透明；在班级建设中积极培养学生公平正义、团结合作、诚信友好、担当作为等优良品质，形成和谐廉洁的班级文化氛围。

2024 年，学校联合黔南州相关部门，开展“黔南州新时代廉洁文化建设 2024 年度研究课题”，共有 92 项课题参评，其中专项课题 9 项，一般课题 83 项，积极推动黔南州廉洁文化理论建设。

【案例 3-3】建设新时代廉政文化研究基地 增强廉洁文化感染力穿透力影响力

黔南民族职业技术学院的新时代廉政文化研究基地，宛如一颗璀璨的明珠，闪耀在廉政文化教育的前沿阵地，吸引着来自各地的参观者深入其中踏入基地。

除了丰富的展览内容，新时代廉政文化研究基地还积极开展各类廉政文化活动；定期举办廉政文化讲座、研讨会，邀请专家学者、纪检监察干部等为广大党员干部群众解读廉政政策、剖析典型案例、分享廉政经验；组织廉政主题征文、绘画、书法比赛等活动，吸引社会各界人士广泛参与，激发全社会共创廉洁社会的热情，将廉政文化的种子播撒到社会的各个角落，营造出风清气正的良好社会氛围。

此外，基地紧紧围绕“理论研究、培训研讨、实践探索”三大职责，坚持系统谋划，在融合“固廉”、教育“促廉”、文化“养廉”、阵地“育廉”中推动廉洁文化建设走深走实，通过定期开展理论研究、专题讲座、专题培训、专题研讨，面向全州开展新时代廉洁文化论文征集评比，启动廉洁文化典型案例汇编工作，积极开发廉洁文创产品等创新工作举措，不断增强廉洁文化辐射力、感召力和浸润力，接受廉政文化的洗礼与熏陶。



图 3-13 黔南民族职业技术学院廉园



图 3-14 廉洁文化书法展示



图 3-15 黔南州新时代廉洁文化研究基地

3.3.5 弘扬民族文化非遗技艺

充分挖掘民族文化资源，将民族文化的传习、传研、传承与专业人才培养深度融合，运用于民族文化设计专业教学中。学生从民族文化的技艺手法、装饰元素、装饰特色和文化内涵中吸收营养，将本土非遗传统文化元素融入设计中，主动自觉地融合借鉴现代装饰技法、施工工艺、材料性能进行设计创新，一方面增强学生民族文化认同感、历史责任感和文化自信；另一方面，学会吸收、运用民族文化于广告艺术设计实践中，提升创意设计、创新设计水平，让设计作品更接地气、更具灵气，设计作品兼具民族与时尚、传统与现代，深受用户好评，让民族文化在广告艺术设计中迸发出强大的生命活力，使民族文化焕发生机。同时，重视开发民族文化元素的课程资源，比如《蜡染文创产品设计与开发》课程。

建筑工程与设计系和黔南州非物质文化遗产保护中心合作，承接了多期非遗传承人技能创新培训班，为地方非遗传承人、乡村民间技艺能工巧匠、设计专业大学生授课，并共同承接了海内外旅游学生非遗体验班。打造蜡染实训工作室、牙舟陶实训工作室、银饰技艺工作室，和社会非遗从业者形成了良好的互动。通

过学习，非遗从业者对非遗的价值和意义，以及在新时代的“中国—东盟”“一带一路”的非遗传播路径及创新方法有了更深的认识，体会到中国传统文化、少数民族文化的博大精深。

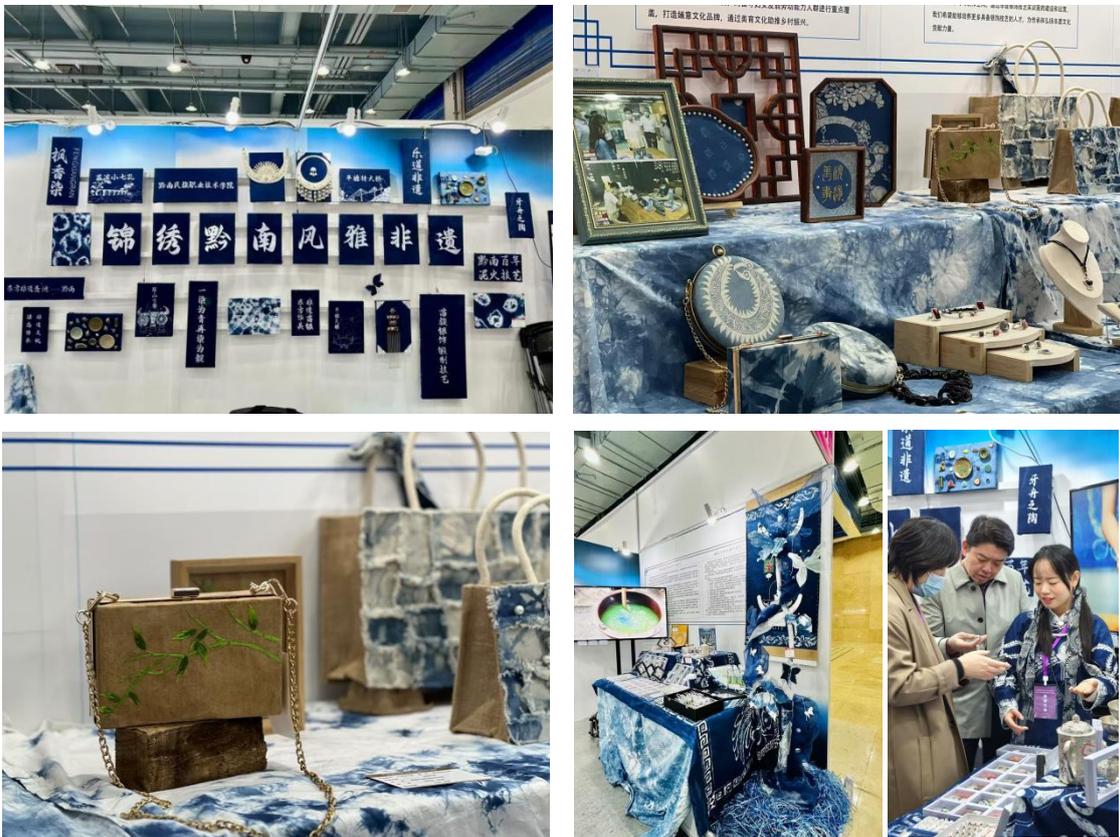


图 3-16 建筑工程与设计系教师参加 2024 年教育部职业院校艺术设计专业教学指导委员会主办的艺术设计优秀作品展暨产教融合成果转化对接会活动，荣获优秀组织奖、设计作品一等奖

3.4 民族文化和谐育人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，突出铸牢中华民族共同体意识主线，促进各民族师生交往交流交融，持续巩固提升全国民族团结进步示范校创建成果，以同护中国共产党领导核心；同铸中华民族共同体意识；同建民族团结进步模范校园、民族团结同心圆；同育民族团结进步带头人、民族团结进步模范教师、和谐工匠；同栽民族团结进步树——石榴树；同上民族团结进步课（六同工程）为抓手，着力打造各民族维护核心紧跟核心的模范、铸牢中华民族共同体意识教育的模范、民族地区职业教育的模范、传承中华优秀传统文化的模范、民族团结进步的模范（“五个模范”），不断完善学校铸牢中华民族共同体意识教育长效机制，强化教育引导、氛围熏陶、实践养成，构建课堂教学、教育实践、校园文化建设多位一体的育人平台。坚持全员全过程全方位育人，将中华民族共同体意识教育贯穿教育教学全过程，融入德智体美劳各方面，形成学校、家庭、社会共同育人格局。

3.4.1 强化课程载体育人

将铸牢中华民族共同体意识教育纳入思政课重点内容，着力完善课程教学体系、评价体系，编写《铸牢中华民族共同体意识校本读物》，提升课程育人效果。



图 3-17 《铸牢中华民族共同体意识》校本读物

3.4.2 强化阵地载体育人

建好窗口、文化、场馆三个阵地，将民族文化融入校园文化建设，创建铸牢中华民族共同体意识教育基地，推动铸牢中华民族共同体意识教育有形有感有效。



图 3-18 民族文化长廊



图 3-19 铸牢中华民族共同体意识教育基地

3.4.3 强化活动载体育人

积极推进各类社团活动、民族文化遗产活动、实践教学活动开展，大力促进各民族师生深入交往交流交融。持续开展党的创新理论宣传宣讲活动、“育红心工匠、铸职业英才”主题宣传活动，实施弘扬中华民族伟大精神行动、铸牢中华民族共同体意识宣传教育行动、中华优秀传统文化传承保护行动，全面推广普及国家通用语言文字，开展石榴花开成长路·同心共筑中国梦——学校举行苗族“四月八”活动，在学校凝聚起铸牢中华民族共同体意识的良好氛围。



图 3-20 开展“四月八”活动



图 3-21 开展“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”社会实践活动



图 3-22 全州教育系统铸牢中华民族共同体意识宣讲会在学校举行

3.5 生态文化山水育人

3.5.1 创建 4A 级景区校园，引领校旅结合发展

学校 2001 年开办旅游管理专业，是贵州省最早开设旅游专业的高职院校，后又开设茶艺与茶文化、烹饪工艺与营养等旅游大

类专业。围绕旅游产业化要求，组建旅游与茶产业系，建成“旅游+茶”“旅游+大数据”“旅游+文创”的专业体系。学校充分利用独特的生态资源、职业教育资源和人文景观，建成职业教育类型特质鲜明、具有“教育教学、创业孵化、休闲旅游”功能的山水园林校园，被誉为“最美校园”“研学胜地”。2019 年成为 AAA 级旅游景区，2022 年获批 AAAA 级旅游景区创建单位。

依托旅游行业、龙头企业建成学校、科研机构、上下游企业等共同参与的产教融合共同体，与一批企业建立了长期稳定的校企合作关系。创办贵州黔南致远产教融合发展有限公司负责景区运营管理、研学课程开发及研学活动接待。

在生态文明建设的大背景下，研学旅游景区作为教育与文化传承的关键阵地，肩负着培育兼具生态意识与文化素养的新一代青年的重任，全力贯彻学校“33753”育人体系，深入落实生态文明山水育人模式。学校立足原生态的校园自然景观，充分发挥自身优势，一方面通过打造网红景点、开发样本课程、建设实践活动基地等多元举措，引导学生深入领悟自然与文化内涵，积极投身生态文明建设；另一方面，景区公司在今年的研学活动领域成绩斐然，充分利用现有资源为各年龄段学生量身定制了全方位的研学体验项目，同时组建起一支 70 余人的专业研学导师与导游队伍，成功举办 20 余期研学旅行活动，吸引超 1 万名学生踊跃参与。不仅高质量完成贵州省教育厅组织的“最美高校辅导员”“最美大学生”向阳黔行思政研学活动，还携手省、州侨联开展了为期 10 天的法国 2024 年中国寻根之旅夏令营贵州黔南营活动，接待了来自美国、法国、尼泊尔、印尼等国家的研学旅行团。这些高质量研学活动的开展，在提升学校（景区）知名度与社会影响力、

推动文化交流与国际合作的同时，也为旅游管理等专业学生创造了基于真实场景的实习实践契机。



图 3-23 美国教师访问团到学校开展非物质文化遗产与职业教育融合研学交流活动



图 3-24 2024 中国—东盟教育交流周国际师生到学校参加研学体验项目

【案例 3-4】全省“校旅结合”职教论坛在学校举办

以《“校旅结合”助推教育事业和文化旅游高质量发展》《“校旅结合”的探索与实践》为主题的 2024 全省“校旅结合”职教论坛于 10 月 18 日在学校举行。

本次论坛由贵州省职业教育学会主办，黔南州职教联盟、贵州省职业教育学会职业教育宣传工作委员会、黔南民族职业技术学院承办，贵州黔南致远产教融合发展有限公司协办。贵州省职业教育学会及各分支机构负责人；各职业院校领

导、相关负责人及专业教师；贵州研学旅行联盟成员单位、黔南州职教联盟成员单位等参加论坛。

本次论坛为院校方交流搭建了平台，将以此为契机，共同做好“校校协作、校企合作、产教融合”协同治理，共同打造贵州职业教育“校旅结合”共同体，共同携手谱写“校旅结合”新篇章，为推动贵州旅游产业化高质量发展贡献职教智慧和力量。



图 3-25 全省“校旅结合”职教论坛与会人员合影

【案例 3-5】资源整合打造研学基地， 传承开展研学活动

强化资源整合，着力打造研学基地。一是以中华优秀传统文化为基础，非物质文化遗产传承为抓手，依托学校“八园”自然资源，整合校内外教育资源，打造中小学研学体验基地。二是联合平塘、荔波等县市共同开发特色研学旅游产品和线路。开发了“人类文明的活化石”——探索世界民族文化瑰宝白裤瑶文化、“桥见贵州·探索天眼奥秘”——领略“大国工匠精神”“传承非遗技艺·赓续文化薪火”——解密人类非物质文化遗产、“人类非物质文化遗产”——都匀毛尖茶手工制作技艺等特色研学旅游产品和线路。

强化文化传承，着力开展研学活动。以都匀毛尖手工制作技艺、蜡染制作技艺、马尾绣制作技艺、牙舟陶制作技艺、烹饪文化、军旅文化等为主题，开展了多次研学活动。承担了贵州省教育厅“最美高校辅导员”“最美大学生”向阳黔行思政研学，法国 2024 年中国寻根之旅夏令营（贵州黔南营）等活动，累计接待美国、法国、尼泊尔、印尼等国内外研学游客万余人。

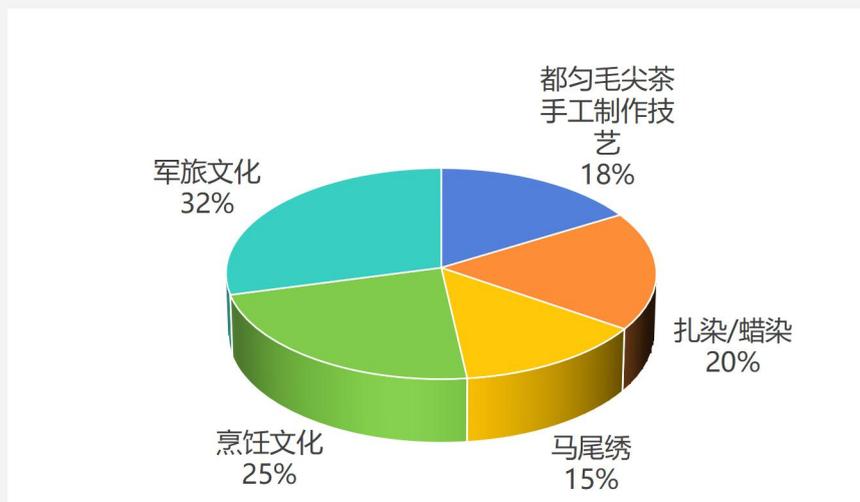
黔南职院研学旅游景区2024年研学活动人数



数据分析图 3-1 黔南职院研学旅游景区 2024 年研学活动人数



数据分析图 3-2 研学项目开展类型



数据分析图 3-3 研学项目喜爱度

3.5.2 依托校园山水资源打造校园特色景点，延伸教学场景

充分挖掘学校自然景观优势，结合都匀周边游客需求，打造都匀地区仅有的拥有独特优美自然景观的户外餐饮、娱乐景点——东篱小院。同时结合新打造的景点优势及专业需求，提供相关专业学生拍摄短视频、开展直播活动的实践教学场景。进一步扩大景区影响力的同时，也让教学场景变得丰富多彩，让学生在优美的新增景点中感受舒适的休闲空间、缓解学习压力，使学生的专业技能得以长足发挥。

3.5.3 结合校园自然景观打造特色节日，拓展课余生活

学校充分利用一年四季校园植物景观的特点，打造校园的桃花节、樱花节、南湖渔欢节、垂钓节等校园特色节日活动，既吸引了大量的外来游客，也丰富和拓展了学生的课余生活，提升学生学习幸福指数的同时，也有益学生身心健康。

3.5.4 挖掘校园生态优势打造实践基地，加强劳动教育

学校将校园北区桃园周边土地进行有效划分，作为学生劳动教育实训场所，让学生在实践中积累经验，提升职业素养，培养学生的劳动观念和劳动精神，掌握一定的生活和劳动技能。

【案例 3-6】打造校园特色景点“东篱小院”

1. 景观规划：学校依循自然山水脉络，在桃园竹林中打造生态园林景观-东篱小院。保留原生树木、竹林，开辟林间青石步道，山间小溪穿流而过，沿小溪两侧打造供学生、游客休闲、娱乐、餐饮的功能区域（包括户外竹林舞台、上房揭瓦、游客中心、围炉煮茶、拍照打卡点布景）。小溪与竹林交互相映，学生可观生态循环，可感山水间的心旷神怡。

2. 课程融合：以东篱小院为课程实战场景，将短视频、直播、网络营销等相关课程教学场景转移到山水竹林间；优美的自然环境作为短视频创作推广课程的原生素材；独特的直播环境成为学生直播场景的不二之选；小院的对外宣传推广

需求成为学生网络营销课的实战任务。

3. 实践活动：组织“音乐联盟”“摄影协会”“云之梦”等学生社团，不定期到东篱小院开展表演、摄影等实践活动，使学生个人爱好得以充分发挥，让学生爱好有了更加理想的实践场所，增强学生自信心与自我认同感。

通过“东篱小院”的打造，为电商专业的学生构建起真实的实战场景，与理论课程形成了课程闭环，通过学生策划、拍摄的短视频作品，使“东篱小院”在抖音平台上的视频曝光数达 115 万次，单月直播销售额近 2 万余元，通过学生短视频、直播引流线下转化销售额近 70 余万元，学生在省级、州级大学生直播电商各类比赛中获二等奖、三等奖的好成绩。

通过该做法，不仅巩固了相关专业学生的理论知识，更是快速提升了学生的专业实战能力，增强了学生对校园的归属感，自豪感，也培养了学生对学习专业技能的兴趣和积极性。



图 3-26 东篱小院



图 3-27 摄影协会学生社团实践活动



图 3-28 学生短视频推文策划实战



图 3-29 学生抖音直播实战

3.6 军旅文化纪律育人

学校作为教育部首批国防教育特色学校，深入学习贯彻习近平强军思想，积极响应省教育厅、省征兵办工作要求，以爱国主义教育为主旋律，以“积极强健意志体魄，全面普及国防知识，提升学生国防意识”为总体目标，持续加强“七个强化”（强化领导部署、强化责任落实、强化队伍建设、强化正向激励、强化多元宣传、强化精准动员、强化服务保障），形成了“覆盖式宣传”“地毯式摸排”“清单式管理”“台账式跟进”四式工作法，运用各种载体广泛开展国防教育和兵役法治宣传教育，确保参军优惠政策宣传到位、落实到位、服务到位。全年共有 189 名青年顺利入伍，其中毕业生 180 人，在校生 9 人，高质量完成学校今

年 107 人的任务指标，指标完成率为 177%。充分利用比赛、活动强化学生爱国主义意识，飞鹰社团在黔南州 2024 “贵送精兵”杯军事兴趣类社团比武竞赛中荣获基础队列、国旗护卫队升降国旗两个单项第一及优秀团体奖，组织送兵仪式、清明扫墓、军事大比武等活动。积极服务地方，组织飞鹰社团学生到邦水小学，贵定县第四中学、黔南州特殊教育学校等开展国防教育活动。

【案例 3-7】探索创新国防教育“1+3”浸润式育人模式

为把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平强军思想作为根本任务走深走实，提高同学们充分了解红色文化、传承红色基因、弘扬爱国主义精神、增强国防教育意识，学校探索创新国防教育“1+3”浸润模式，围绕以“一站式”学生社区中心，打造集红色文化宣讲基地、铸魂育人基地、国防动员宣教基地、学生军事训练基地、军旅文化育人服务中心等功能于一体的校内国防教育研学基地，建有虚拟仿真国防教育主题园，沉浸式打造教学场所，持续开展红色文化教育、思想政治教育、国防教育等特色育人活动。截至目前，已有 300 余名学员体验与学习，已接待政、企、校单位和校内外专家学者以及师生 2000 余人次。学生在 2024 年“贵送精兵”杯军事兴趣类社团比武竞赛中荣获基础队列、国旗护卫队升降国旗两个单项第一及优秀团体奖。





图 3-30 学生在 2024 年“贵送精兵”杯军事兴趣类社团比赛中的获奖情况

3.7 典型标杆示范育人

学校把立德树人贯彻在学生教育的各个方面，扎实推进典型标杆示范育人体系建设，立足五育并举，聚焦德技并修，树典型、立标杆、学榜样、提质量。一是结合“大思政”深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”等宣传和展示活动，进一步强化思想淬炼，筑牢信仰之基。二是将诚信教育、心理教育、国防教育、劳动教育等有机融合，通过选树一批优秀典型，充分发挥朋辈榜样作用，激励学生奋发进取、有所作为。2024 年，学校共有 71 名同学被评为贵州省优秀毕业生、26 名同学被评为贵州省三好学生、9 名同学被评为贵州省优秀学生干部、4 个班级被评为贵州省先进班集体。由渝职教学会组织、渝甘川贵云五省市联合开展的“新时代西部大开发—现代职教之星”遴选活动结果中，彭成老师获“德技双馨之星”，唐永娇、彭梦杰、杨秀花、黄耘耘 4 位学生获“技术技能之星”。



图 3-31 “全国最美教师”刘秀祥到校做主题演讲



图 3-32 2024 年 10 月学生宿舍文明寝室先进集体表彰

4. 国际合作

4.1 国际交流质量

4.1.1 引育并举，拓展专业教师的国际视野

一是注重海外教育经历高层次人才培养，引进 3 名有海外教育经历的高层次人才，2 名青年教师分别到泰国皇家理工大学、马来西亚城市大学攻读硕士和博士学位。二是强化教师能力培训，通过组织青年教师参加国际论坛、讲座、研讨、专项能力培训等方式，拓展专业教师国际视野。



图 4-1 教师参加外事干部能力提升培训



图 4-2 教师参加 2024 中国——东盟教育交流周研讨交流活动

4.1.2 搭建“走出去”平台，扩大教育国际交流合作领域

一是主动融入中国—东盟职业教育共同体，学校成为中越职业教育共同体成员单位，2 名专业教师分别被聘为中越职业教育共同体专家委员会主任专家和委员。二是依托 2024 中国—东盟教育交流周平台，学校与亚龙智能装备集团股份有限公司签订了共建海外“丝路学校”合作意向书，与亚龙智能装备集团股份有限公司、南非中国文化和国际交流中心签订了共建南非“丝路学校”合作意向书。



图 4-3 教师参加中越职业教育共同体建设研讨会

4.1.3 组织师生参加国际技能比赛，提升师生技能水平，扩大学校国际影响力

在“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛中获银奖 2 项、铜奖 8 项；1 名教师获 2024 年金砖国家“增材制造”赛项俄罗斯选拔赛暨国内决赛三等奖；在 2024 中国—东盟职业院校学生烹饪技能大赛中获团体三等奖、获最具特色宴席奖 1 项，二等奖 2 项、三等奖 2 项；在 2024 “一带一路”金砖国家技能发展与创新技能大赛中获三等奖 2 项。



图 4-4 教师参加 2024 年金砖国家职业技能大赛“增材制造”赛项全国选拔赛暨国内决赛



图 4-5 “2024 中国—东盟职业院校学生烹饪技能” 大赛参赛师生合影



图 4-6 学生参加 2024 “一带一路” 金砖国家技能发展与技术创新大赛

4.2 助力“一带一路”建设质量

学校与亚龙智能装备集团股份有限公司签订共建海外“丝路学校”合作意向书，与亚龙智能装备集团股份有限公司、南非中国文化和国际交流中心签订了共建南非“丝路学校”合作意向书。



图 4-7 学校与亚龙集团签订共建海外“丝路学校”意向书



图 4-8 学校与亚龙集团、南非中国文化交流中心签订共建南非“丝路学校”意向书

4.3 提升师生国际化素养质量

学校通过系统化组织师生参与国际技能竞赛构建国际化育人体系，一是建立“赛事选拔-专项培训-国际参赛”全链条机制，组建由行业导师、语言专家构成的辅导团队，开展技术强化、英语答辩、跨文化礼仪等模块化训练；二是搭建国际合作交流平台，组织师生参与国际技术标准研讨；三是建设数字化资源库，汇集历届获奖案例、国际评分标准等资料供师生深度学习。通过系统培养，师生专业领域的国际化技术应用能力、非母语环境下的技术沟通能力、跨文化团队协作能力以及应对国际赛事的心理抗压能力显著提升，并取得优异的比赛成绩。



图 4-9 学生在 2024 中国—东盟职业院校学生烹饪技能大赛中的特色宴席作品

4.4 国际研学活动

依托省级“校旅结合”示范校和都匀毛尖茶研学基地资源优势，丰富国际研学体验活动内容。一是根据贵州省教育国际交流协会“知行贵州”青年交流计划安排，先后接待美国中学、马来西亚博特拉大学、马来西亚理工大学及印度尼西亚玛琅大学等高校36名师生到校开展非物质文化遗产与职业教育融合研学交流活动。二是学校联合贵州省侨联、黔南州侨联承办了由中国侨联主办的2024年“中国寻根之旅”夏令营（贵州黔南营）活动。本次夏令营以“寻根·探索·传承”为主题，来自法国小熊猫学校20名华裔青少年及领队老师，共同踏上了一场深刻而难忘的文化与自然探索之旅。

【案例4-1】文化寻根，友谊长存，探寻文化之根

由中国侨联主办，贵州省侨联、黔南州侨联、黔南民族职业技术学院承办的2024年“中国寻根之旅”夏令营（贵州黔南营）在黔南职院研学旅游景区开展。来自法国小熊猫学校的20名华裔青少年及领队老师在景区开展了为期10天的研学夏令营活动。在研学夏令营活动中他们不仅学到了知识、体验了技艺、感受了自然之美与影视文化的魅力；更重要的是，他们在这里找到了自己的文化之根与民族之魂。此次研学活动为海外华裔朋友们提供了一个了解中华优秀传统文化的平台，通过亲身体验和学习，深入了解中华优秀传统文化，增进对中国文化的认知和理解，促进了两国不同文化之间的交流和碰撞，为两国间的人文交流和友谊搭建了桥梁。

本次“中国寻根之旅”夏令营中，华裔青少年们不仅在中文学习上有所收获，更在心灵上得到了深刻的触动。他们通过参与各种研学活动，亲身体验了中华文化的博大精深。这些活动不仅让他们对中华文化有了更直观地认识，也激发了他们对传统文化的兴趣和热爱。通过这一系列的研学活动，华裔青少年们不仅学到了知识，更在心灵深处种下了对中华文化的热爱和尊重。他们将成为中华文化的传播者，将这份宝贵的文化遗产带到世界各地，让更多的人了解和欣赏中华文化的独特魅力。在未来，这些华裔青少年将继续作为文化交流的使者，通过他们的

努力，促进不同文化之间的相互理解和尊重，为构建一个和谐多元的世界贡献自己的力量。他们将用他们的知识和热情，为推动中华文化的国际传播和人类命运共同体的建设作出自己的贡献。



图 4-10 都匀毛尖茶制作技艺研学



图 4-11 枫香染制作技艺研学



图 4-12 牙舟陶制作技艺研学



图 4-13 天眼科技研学



图 4-14 农业研学



图 4-15 马尾绣技艺研学



图 4-16 自然研学



图 4-17 影视研学

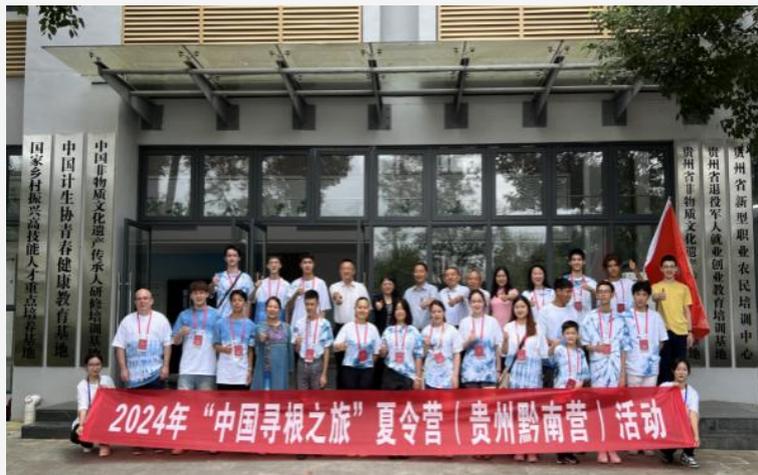


图 4-18 2024 年“中国寻根之旅”夏令营（贵州黔南营）活动

5. 产教融合

结合贵州省职业教育“一体两翼多节点”的空间布局，对标产业发展前沿，深化产教融合协同育人，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，深化产、学、研、创融合发展，积极探索“产学研创融合，校企一体化”发展的职业教育人才培养新模式，为区域经济高质量发展贡献职教力量。与州内千百亿级产业园区和新能源企业在就业共推、人才共育、专业共建、科研共做等方面深化校企合作，推进市域产教联合体、产业学校建设。

在深入推进职业教育“兴黔富民”“技能贵州”行动计划过程中，以“小项目”撬动“大发展”。“兴黔富民”行动计划通过验收项目 11 个，立项“技能贵州”行动计划项目 25 个。一批高水平产教融合实训基地、现场工程师、一流核心课程等质量建设项目的实施，不仅支撑起了学校职业教育的内涵式发展，也为技能人才的培养提供了更加丰富的资源和平台。

5.1 持续推进黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体建设

自联合体成立以来，坚持以习近平总书记提出的“统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠”重要思想为行动指南，按照贵州省委、省政府《贵州省“十四五”战略性新兴产业集群发展规划》决策部署，通过“三大支撑”“四项任务”“五个共识”“六方协同”助推“N 个成员单位共同发展”的“3456+N”工作思路促进产业与教育的深度合作。

5.1.1 做法举措

1. 三大支撑，搭建实体运作“新载体”。 联合体由黔南州人民政府高位推动，在组织机构建设方面，联合体组建联席会议机制、联合体理事会和常务理事会议、联合体秘书处等机构；在运行管理方面，联合体制定了议事决策机制、运行管理机制、经费管理机制、考核评价机制等；在落实保障方面，联合体强化队伍建设，省委统战部安排 1 名同志挂任黔南州教育局副局长全职参与联合体具体工作，牵头院校返聘 1 名专家教授负责产业研究院可行性研究工作，抽调多名学校企业工作人员到秘书处负责日常工作。实现“机构健全”“机制灵活”“保障到位”三大支撑，保障联合体运行有效。

2. 四项服务，展现教改育人“新作为”。 联合体通过在两个产业园区建立人才需求定期调研机制，梳理电气工、仪表工紧缺岗位需求数据等整合信息平台资源强化人才服务供给；通过成员单位组织人才供需对接活动，为学生就业搭建平台，提升校企合作水平支撑服务学生就业；通过贯通实践岗位让联合体企业积极推动实习生到生产一线实习，服务学生实习实训；通过“文化素质+职业技能”考试招生、“3+4”中本班贯通培养、“3+2”专升本贯通培养、“3+3”中高贯通班培养，强化双向培育服务人才培养质量。

3. 五个共识，打造产教联合“新境界”。 联合体成员单位积极参与应用化工技术、化工机械与设备等专业建设，通过共联共谋强化专业建设；龙头企业担当作用，将新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，通过共推共塑开发课程教材；联合体打破职业教育、高等教育、继续教育、企业内训、员工考证

壁垒，共建共享“黔南州职业教育公共实践中心”“省级现代化工高水平专业化产教融合实训基地”等，通过共建共享搭建产教融合平台；联合体成员间设置灵活用人机制，采取固定岗与流动岗相结合的共管方式，实现企业工程技术人员、高技能人才、能工巧匠等到校全职或兼职工作，通过共商共管灵活用人机制；联合体成员学校为联合企业制定企业职工专项培训方案，并在联合体企业设立企业教师实践流动站，实现了人员兼职互通，为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持的良性互动，通过共融共赢用活实训资源。

4. 六方协同，构建科教融汇“新格局”。联合体科教融汇，聚集本科高校、职业院校、科研机构、企业资源，以贵州磷化（集团）有限责任公司为核心，利用共建共享的共性技术服务平台，协调解决中低品位磷矿石选矿关键技术、磷矿共伴生资源回收过程强化以及化工行业技术培训痛难点，为 N 个成员单位破解产业共性技术应用难题，促进基础研究成果转化。

5.1.2 建设亮点

1. 地方政策支持，体制机制逐步完善

（1）争取到省级、州级专项建设基金共计 2200 万元。

（2）成立工作专班，召开工作推进会，州委常委副州长丁毅对年度工作任务做出安排部署，印发三年工作指引、年度工作计划。

2. 资源共建共享，人才培养成果显著

（1）中高职、校企园共建机电一体化技术专业教学资源库，开发《PLC 与组态软件技术》《电工技术》等 10 余门课程资源。

（2）新增开办工业自动化技术专业，通过“1+1.5+0.5”（中职校 1 年+高职校 1.5 年+企业 0.5 年）校企联合培养本土化人才。

（3）通过联合体中高本人才贯通培养，学生专业技能和创新意识得到了显著提高，学生参加应用化工技术、工业互联网安全等职业院校技能大赛获国家级奖项 20 项、省赛一等奖 39 项；联合体学校整体就业率达 92.63%。

3. 政校企园合力，服务地方经济发展

（1）通过州政府组织召开专题会、专班组织召开政园校企联席会，研究解决联合体人才培养、服务发展的具体事项。

（2）由州工信局、州教育局牵头，组成 2 个调研组，对福泉、瓮安园区近 100 家企业开展了人才需求、技术需求调研。

（3）搭建黔南州磷化工及新型储能材料产业技术高等研究院，依托联合体“中低品位磷矿及其共伴生资源高效利用国家重点实验室”“贵州省精细磷化工人才培养基地”“贵州省专业技术人员继续教育基地”等 34 个共性技术服务平台的建设和运行，协调联合体成员学校和企业开展横向课题、技术创新、工艺改进、产品升级，共取得 150 余项成果。其中，国家保密技术 2 项、国家标准 4 项、国家重点实验室项目 14 项，相关重要专利 22 项，SCI、北核、高水平论文 20 余篇，推动了技术创新和成果转化，促进科技成果与地方经济深度融合，提高了产业的核心竞争力。

（4）依托本土信息化平台“贵人家园”，共建“黔南产业人才供需信息平台”，服务地方人才供给。

（5）在福泉、瓮安中职校分别建成了“贵州磷化工和新材料职业培训基地”，开展了近 2000 余人次的职业技能培训。联合体针对行业企业转型升级对技术技能人才的需求，为贵州磷化、芭

田生态等企业开展“靶向式”“菜单化”岗位技能提升培训达 8 万余人次，技能鉴定达 14162 人次，提升了企业员工技能水平和学生岗位适应能力，技能人才的数量和质量得到大幅提升，加速了产业转型升级和高质量发展。

（6）联合体联合人力资源、工业和信息化、继续教育等部门（单位）组织开展农民工、退役军人、下岗职工等培训 16981 人日，推动相关人员再就业，为当地创造了更多的就业机会，提高了当地人民的收入水平。

5.1.3 经验启示

1. 政府主导支持是关键。政府在市域产教联合体的建设中扮演着重要的角色，通过提供政策支持和资金扶持，可以吸引更多企业和机构参与，形成良好的发展氛围，有效推动产教融合深入发展，为联合体的建设和发展提供有力保障。

2. 创新机制体制是保障。机制体制的完善和创新是联合体持续发展的动力，建立完善的章程和运行机制，明确各方权利和义务，才能保持联合体的活力和吸引力，保障联合体正常运行。

3. 校企深度合作是核心。校企深度合作是实现教育资源与产业资源有效整合的关键，通过校企之间的深度合作，可以实现资源共享和优势互补，促进产业和教育的共同发展，提高了人才培养的针对性和适应性。

4. 注重人才培养是基石。高质量人才是推动产业发展的关键，联合体将人才培养放在重要位置，通过多种途径提高人才培养质量，如根据产业发展需要制定个性化的人才培养方案，为产业发展提供多元化的人才支持。

5. 持续改革创新是支撑。持续创新和改革是适应产业发展的需要，联合体强化与科研机构的合作，促进技术创新和研发能力的提升，为产业转型升级提供了动力和支撑。

【案例 5-1】共谋产教融合新路径 共绘市域产教新蓝图——黔南州市域产教联合体发展论坛在黔南职院成功举办

2024 年 12 月 12 日，黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体发展论坛在黔南民族职业技术学院举办。本次论坛旨在以福泉一瓮安千亿级磷化工产业园区为基础，聚焦黔南州磷系主导产业，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研合作，着力加强市域产教联合体内涵建设。本次论坛汇聚了教育界、产业界多方精英，共探产教融合新模式、新路径。

黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体的建设，是贯彻落实党的二十大、党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神的重要举措，也是深化产教融合、校企合作的具体实践。市域产教联合体的建设是一项系统工程，需要各方深化合作，共谋发展；聚焦任务，精准发力；强化责任，确保实效；加强保障，夯实基础。政校行企需携手并进，以更加开放的心态、更加务实的举措，共同推动黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体建设，为黔南州乃至全省的经济社会高质量发展作出新的更大贡献。



图 5-1 黔南州市域产教联合体发展论坛在学校举行



图 5-2 参会人员合影

5.2 “五金”建设质量

出台“金专”“金课”“金教材”“金师”“金基地”建设实施方案，以课程建设为主线，以师资改革为载体，促进课程改革，建设一批校级以上“金课”及配套“金教材”，同时不断推进专业内涵建设，建设一批校级以上“金专”，让课程优起来，专业强起来，形成校级、省级、国家级课程、教材、专业培育建设梯队。经过校级遴选申报“技能贵州”项目建设，推荐2个专业申报省级重点（特色）专业、2门课程申报省级一流核心课程、1个专业申报省级专业教学资源库、4个团队申报省级教学创新团队、2个专业申报省级人才培养方案，最终杨均名师工作室、畜牧兽医省级教学创新团队、《牛羊生产》省级一流核心课程、大数据与会计专业省级人才培养方案、茶叶生产与加工技术省级专业教学资源库、动物医学重点（特色）专业、省级信息化标杆学校共7项获立项建设。2024年新建动物全科医学与现代牧业虚拟仿真实训基地、现代农业技术实训基地、茶文化推广中心和新式茶调饮室。

【案例 5-2】产教双向发力，共同打造省级教学资源库

茶叶生产与加工技术专业坚持“服务地方、开放共建”的原则，对接贵州特色茶产业，面向茶叶种植、加工、检测、营销等岗位及其典型任务，凝聚社会各方力量和资源，融合专业“岗课赛证”一体化人才培养课程体系建设与教学改革成果，建成具有示范引领、高职教育特色的省级茶叶生产与加工技术专业教学资源库。

一、进行企业调研，优化课程体系。精准对接企业需求，对课程体系进行了全面优化与升级。茶叶生产与加工技术专业以真实企业生产项目为载体，围绕茶叶产业链上五个关键岗位模块——种植、加工、质检、销售、文化传播，精心构建模块化课程体系，旨在通过分模块教学，让学生更加专注于每个岗位的核心技能，从而实现从理论到实践的全面跃升。

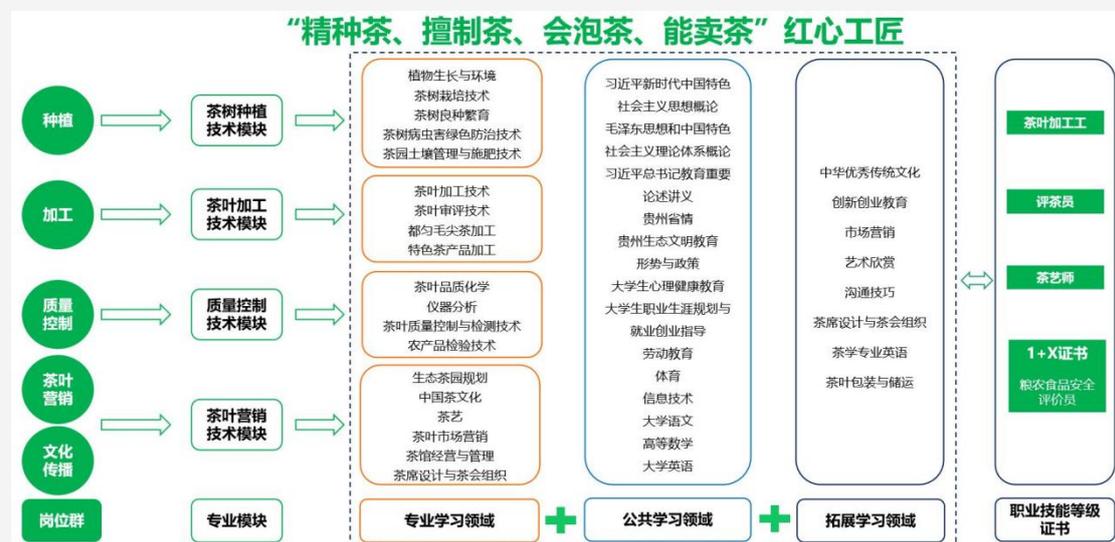


图 5-3 茶叶生产与加工技术专业教学资源库课程体系

二、适应社会需求，开发教学资源。茶叶生产与加工技术专业教学资源库共开发 10 门标准化课程、社会培训课程 10 门，涵盖 300 个微课视频、100 个动画、300 个课件、500 个图形（图像）等素材。根据课程建设需要，开发虚拟仿真类等资源创设教学场景，解决教学重点和难点问题，实现优质课程资源共建共享、均衡普惠。

三、针对社会学习人群，开发特色培训项目。与行业和企业合作，精心设计五个具有特色的培训项目包，涵盖了茶叶栽培技术、茶园管护、茶叶加工技术、茶叶审评技术、茶叶质量控制技术、茶艺与茶文化、茶叶营销等多个方面。为使培训内容更加贴近实际，将企业真实的种植、加工、检验、营销过程中的典型工作任务和案例融入培训内容中，确保学员能够学以致用。学校已入围《2024-2025

年度中国非物质文化遗产传承人研修培训计划参与院校》，成为中国非物质文化遗产传承人研修培训基地（都匀毛尖茶加工技艺）。



图 5-4 学校成为中国非物质文化遗产传承人研修培训基地（都匀毛尖茶加工技艺）

5.3 双师队伍建设

5.3.1 实施铸魂工程，强化师德建设

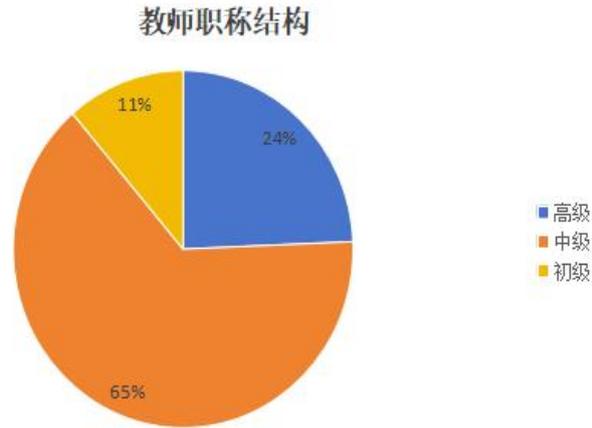
校党委始终把师德建设摆在重要位置，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把习近平总书记重要指示批示精神作为“第一议题”抓学习，作为“第一遵循”抓贯彻，作为“第一政治要件”抓落实，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”。定期召开师德警示教育大会，引导教师以案为鉴、以案明纪，做到警钟长鸣。建立师德师风考核档案，实行“师德师风一票否决制”，将师德师风学习作为教师思想政治“必修课”，通过线上+线下相结合的方式，开展师德大讲堂、先进事迹宣讲、师德师风演讲、征文比赛等学习活动，利用七一、教师节等重大节日宣传表彰优秀教师、优秀教育工作者、优秀党员等，大力发掘身边先进典型，弘扬身边的先进事迹，营造良好育人氛围，充分发挥金牌教师人格力量，厚培铸魂强师。



图 5-5 学校师德师风宣讲

5.3.2 重视内涵提升，优化队伍结构

为不断加强学校教师队伍建设，提升教师的教育教学能力、专业素养和创新能力，以培养出更多具有高尚师德、先进教学理念、精湛教学技艺的金牌教师，学校聚焦“百千万人才”计划，加速实施人才强校战略，通过“以才荐才，精准引才”，引进1名“全国技术能手”；围绕黔南州重点人才五年倍增行动计划，突出引才质量，2024年共引进高层次人才25名，大力开展专业带头人“教授化”、专业教师“双师化”、青年教师“高学历化”的师资队伍“三化”建设，专任教师中具有高级专业技术职务的教师、“双师型”教师占比显著提高，教师的年龄、知识、学历等结构得到了优化，为学校的发展提供了智力支撑和人才保障。彭成老师获“黔南州优秀教师”荣誉称号，陈悦沁、姜永淦、赵阳、丁稳老师获“黔南州技术能手”荣誉称号。



数据分析图 5-1 学校教师职称结构分析

5.3.3 拓宽培养渠道，搭建交流平台

为进一步拓宽金牌教师培养渠道，搭建金牌教师交流平台，学校牢固树立“人才是第一资源”理念。注重多渠道、多维度、多方式培育锻造人才，通过“走出去”或“请进来”，将校内培训与校外培训、学历补偿与素质提高结合起来；积极与黔南州委人才办对接，开展 2024 年广州市高层次“银龄人才”服务高质量发展“黔南行”活动，邀请广州市委老干部局副局长卢森及 12 名广州市高层次“银龄人才”到学校进行研学，进一步加强与高层次“银龄人才”团队的交流；召开中年、青年教职工代表座谈会，充分听取教职工代表对学校高质量发展的意见和建议，多措并举为学校各类人才提供交流平台，积极营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围，进一步提高金牌教师的教学能力和教学水平，不断更新教师队伍的知识结构，全面提高教师队伍的综合素质，为服务“四新”“四化”、服务“技能贵州”和建设省级“双高”校、申报国家“双高”校提供坚强的队伍保障。本年度，王丽老师工作室获“黔南州技能大师工作室”，陈悦沁老师和丁稳老师工作室被命名为“黔南州劳模和工匠人才创新工作室”。



图 5-6 教师参加黔南州职业院校教师能力提升专题培训会



图 5-7 学校召开“银龄人才”交流座谈会

5.3.4 创新培养模式，推动队伍建设

学校深入研究职业教育特点，坚持以职称评定、名师聘用、金牌教师培养等多项工作为抓手，制定三项成长计划，培育拔尖双师人才。通过“助飞计划”培育引进行业有权威、国际有影响的专业群校企双带头人，引领专业群建设发展，使专业群建设与行业企业发展同步，形成校企互动、双向互补的专业群发展优势；通过“起飞计划”培养科研能力强的青年科研骨干教师，支持青年科研骨干成长，促进其在改进企业产品生产工艺、解决企业技术难题方面做出成效，鼓励围绕行业企业新技术、新工艺、新材料、新设备等“四新”前沿需求开展横向课题研究，为其成果转

化搭建平台，并将业绩成果纳入考核评价体系；通过“腾飞计划”校企合力培育省级技术能手，结合市域产教联合体建设，着眼于技术技能的提升和工匠精神的培养，推动专业教师职业素养和技能水平再提升，推动先进工艺、绝技绝活的挖掘、整理、传承和交流强化教师从传统教育向实践教育的观念意识的转变，积极推进教师的双师化发展进程。

5.3.5 坚持深化改革，发挥绩效作用

学校坚持遵循“以岗定薪、按劳分配、优劳优酬、优绩优酬”的原则，修订完善《学校定编定岗定责方案》《学校绩效考核分配方案》《专业技术职务任职资格推荐量化考核实施细则》等制度，深化职称制度改革，打破教师专业技术职务聘任终身制，不断完善绩效考核机制，将金牌教师队伍建设纳入学校绩效考核指标体系，定期对金牌教师队伍建设进行检查和评估，建立以突出教学成果业绩为导向考核机制，形成向教学一线和青年教师倾斜，促进教师专业发展、激发教师队伍活力、适应现代职业教育发展的考核激励新机制。

【案例 5-3】涵养师德匠心 厚植教育情怀

学校把师德建设贯穿于各项工作之中，利用学校宣传栏、微信公众号等，开展先进人物事迹宣传，通过各种渠道树立榜样形象，宣传他们的优秀事迹、展示他们的成果和贡献等，让更多的人了解和认识榜样，激励广大教师立足本职岗位，潜心教书育人，把师德师风建设不断向前推进。邀请“黔南骄傲”十大人物、杰出校友、黔南州原农业科学研究所高级农艺师徐先捍老师作师德师风先进事迹宣讲，邀请全国最美教师刘秀祥到学校开展“相信奋斗的力量，做新时代有为青年”主题演讲，面向广大教师讲好师德故事，用身边的榜样传递师德力量。让“我是黔南职院人，黔南职院发展有我，我为黔南职院发展尽心尽力”蔚然成风，让“当先进，促发展”“两种精神”“33753”育人模式成为黔南职院的重要标识，涌现出了“第八届黄炎培职业教育奖—杰出校长奖”“全国职业教育赋能乡村振兴优

秀教师” “农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴名课名师” “全省最美劳动者” “全省最美高校辅导员” “全省高校美术名师” “贵州省交通技术能手” “全州教育初心好老师” “黔南州最美科技工作者” “黔南州红烛先锋”等一批先进典型。



图 5-8 丁稳老师获“贵州交通技术能手”称号

【案例 5-4】名师引领促成长，携手并进绽芬芳

为充分发挥名师（大师）的示范、引领作用，打造一批具有良好师德修养、先进教育理念、厚实专业素养、扎实教科研能力的名师、队伍，实现“出名师（大师）、办名校、育英才、创特色、塑品牌”的工作目标，学校制定名师选拔制度，明确名师的评选标准和程序，确保名师的选拔公平、公正、公开。学校积极打造“名师工作室”和“大师工作室”，以名师（大师）为引领，以专业为纽带，以工作室为载体，组建教师专业发展共同体，搭建教师发展平台，扎实开展专业建设和教育教学研究，促进教师专业发展和课程改革深入推进，凝聚形成以名师、大师为核心的高素质骨干教师团队，推动学校教育质量稳步提升。2024 年，获批贵州省职业教育“技能贵州”行动计划名师（名匠）名校长工作室 1 个，黔南州劳模和工匠人才创新工作室 2 个，通过工作室平台，实现资源共享，达到树立一个名师（大师）、带动一门专业、带出一支队伍、产生一批成果的工作目标，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。



图 5-9 杨婷老师获“黔南茶工匠”称号

【案例 5-5】建机制激发队伍活力 储人才夯实发展基础

为制定《人才队伍分类分层培养工作方案》，按照专业技术岗位、管理岗位和工勤技能岗位 3 个类别和教育教学、科研应用、党政管理 3 个方向，建立领军人才人选库、专业带头人入选库等 15 个库，明确各库主要负责人，精准制定教职工职业发展 5 年规划（2021-2025），每一名教职工结合职业发展、专业建设等制定个人职业发展五年规划，个人规划含总目标、年度目标及工作任务与内容，专任教师、教辅人员、管理人员根据自己所承担的业务工作和岗位职责明确具体任务、制定责任清单、注明标志性成果。学校结合个人职业发展规划，建立领军人才入选库、专业带头人入选库、专业骨干教师入选库、双师教师培养人选库、行政管理后勤服务人才培养人选库等，制定出库标准、培养计划，搭建培养平台，确保各库人才培养取得实效。采取“一对一”“一对多”的方式，跨系部开展老带新、师带徒，大力培养储备一批表现优秀、具有发展潜力的教职工。现有全国维护妇女儿童权益先进个人 1 人、国家级社会体育指导员 1 人、全省职教名师 5 人、省级技术能手 5 人、“技能贵州”省级现场工程师 1 人、全省学校体育工作先进个人 1 人、全省学校国防教育和学生军事训练工作“先进个人” 1 人、首期春雷教师企业实践“最佳实践教师” 1 人、全州职教名师 5 名、骨干教师 10 名。



图 5-10 李海艳老师被聘为学校“校外专业带头人”

5.4 “三教”改革

5.4.1 教法改革

学校坚持以学生为中心，强化实践教学，通过校企合作、产教融合的方式，将行业最新技术和标准引入课堂教学，校企共建教学标准，开发课程教学资源，使教学内容与市场需求紧密对接。通过技能大赛、技能鉴定等多种形式开展多层多样人才培养。2024 年学生获省级技能大赛奖 88 项，创新创业大赛奖 10 项。学校注重提升教师教学能力，针对教师开展教法培训，强化教研与竞赛活动，2024 年教师获省级教师教学能力大赛一等奖三项，实现新突破；开展“金专、金课、金师”“三金”说课比赛；开展校级课堂革命典型案例遴选，遴选 4 门优秀课堂革命典型案例。

5.4.2 教材改革

规范教材管理，落实教材行为“凡编必审”“凡选必审”。任课教师推荐教材后，由二级学校、教务处、教材建设委员会三层把关，从教材的政治性、合规性、专业匹配性等多方面对教材进行全面审查。加强校企合作，邀请行业企业专家共同开发建设

一批精品、特色、活页式、工作手册式教材。采用“互联网+教材”技术手段，引入人工智能等互联网新技术，更新教材内容开发教材配套数字化资源。注重课程思政引入，在教材的章节目标、具体案例中融入思政元素，培养学生的社会主义核心价值观和思政素养。邀请专家进校，开展教材编写培训会。2024 年开展自编“金教材”遴选论证工作，新确定“金教材”18 部。



图 5-11 学校组织召开教材建设培训会

5.4.3 教师改革

学校为培养提升教师素质与职业能力，调研教师需求，开发教师质量提升线上培训课程，课程涵盖教师教学能力、教材开发、课程思政、教学成果凝练等方面。开展教师业务能力培训，2024 年组织教师参加寒假、暑假教师研修、教师素质提高计划培训项目等多项培训，培训覆盖学校全体教师，不断提高师资队伍的整体素质。2024 年学校教师获省级教学能力比赛一等奖三项，师生同赛获奖 12 项；主持省级以上教育教改项目 17 项；成立省级名师工作室 1 项；组建省级教师创新团队 1 项。规范教研室管理，落实教师教研室归属，以教研室为单位，做好教师备课、讲课的指导工作。落实做好职业院校教师进企业实践工作，2024 年组织

专任教师进企业实践。为助力新教师快速成长，召开青年教师代表座谈会；组织新进教师培训，帮助新教师快速了解学校部门、熟悉业务流程、转变适应高校教师身份，提高教师职业道德修养。

表5-1 2024年教学能力比赛获奖统计表

序号	级别	组别	作品名称	奖次
1	省赛	高职公共基础课程 (非思政)组	劳动教育	一等奖
2	省赛	高职专业一组	古村木楼营建与数字化施工	一等奖
3	省赛	高职专业二组	动力电池及管理系统故障检修	一等奖

【案例 5-6】2024 年教学能力比赛新突破

2024 年，在贵州省职业技能大赛教学能力比赛中，学校选派的 3 个团队均荣获一等奖，在名次和奖牌总数上实现新突破。成绩的斐然，凝聚了全院师生的心血与智慧，充分展现了学校教师卓越的教学能力和敢于突破、勇于革新的精神风貌。

近年来，学校高度重视教师教学能力的提升，通过举办内部选拔赛、提供专业培训、邀请专家指导等多种方式，全力支持教师备战各类教学能力比赛，将教师教学能力比赛视为推动教学改革、提升教学质量的重要途径。通过课程建设、教学能力比赛及政策激励等多种方式，学校持续推动“教师技能全面展示、学生技能全员达标”的活动，旨在挖掘和培养更多具有潜力和实力的优秀教师，创作更多杰出作品，建设一批在职业院校中具有引领作用的、高水平且结构化的教师教学创新团队。

未来，学校将继续深化教学改革，不断提升教学质量和人才培养水平。通过加强师资队伍建设、优化课程体系、完善实践教学环节等措施，为各行业的发展输送更多优秀人才，为社会的繁荣与进步贡献更多智慧和力量。同时，学校也将持续关注行业动态和市场需求，不断调整和优化教学策略，为学生提供更加优质的教育资源和成长平台。



图 5-12 《劳动教育》课程教师团队



图 5-13 《动力电池及管理系统故障检修》课程教师团队

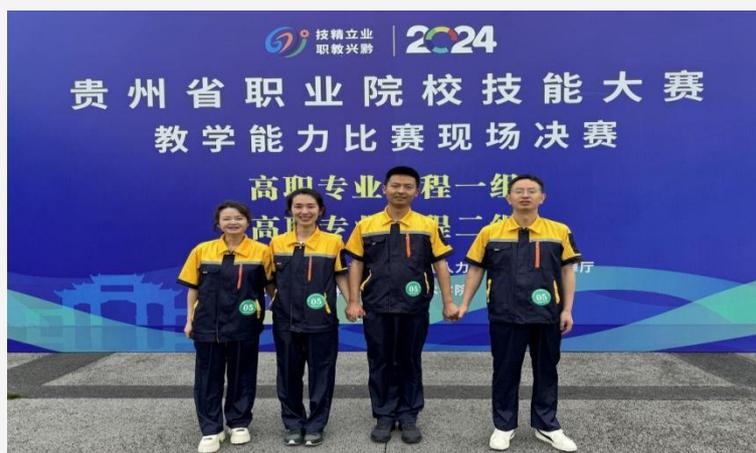


图 5-14 《古村木楼营建与数字化施工》课程教师团队

【案例 5-7】放假不放松 金课促提升

课程汇报是教师钻研教材、探讨教法、不断提高教学水平的有效方法，更是促进教师专业化发展、提高教师教法的有效途径。为加强学校师资队伍建设，鼓励教师积极参与教学研究，促进教师教法改革，培养教师把握教材和处理教材的能力，提高课堂教学水平，达到以“说”促“教”的目的，学校以课程汇报形式成功举办了黔南民族职业技术学院首届“金专、金课、金师”“三金”大赛暨课程汇报比赛，全体任课教师到场观摩和学习。本次比赛中，参赛教师分别从课程性质与任务、目标与要求、结构与内容、考核与评价、实施与保障、进程与安排等 6 个方面对课程进行深入剖析。通过比赛，进一步促进教师厘清专业人才培养方案、课程标准、课程内容、课程实施、课程思政、课程评价等之间的逻辑关系，强化了持续开展教学整改的要求，实现“课程‘新’起来，课堂‘活’起来，教师‘强’起来”的生动场景，对推动学校人才培养质量持续提升有重要意义。



图 5-15 学校举办“三金”大赛暨课程汇报比赛

5.5 校企双元育人

学校坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，近年来，通过与吉利等大型企业深化校企合作、订单人才培养、师资互派等一系列举措，在 2024 年发布的“2024 中国高等职业院校改革活力指数排行榜”，学校进入“中国高等职业院校改革活力”500 强，同时进入全国“2024 产教融合发展活力”100 强，排位全国 1578 所高职高专第 91 位，是黔南境内唯一进入 100 强的学校。

持续推进教育部供需对接项目建设。学校与浙江吉利控股集团有限公司、宁波舜宇集团等公司深度合作，联合申报并获批“定向人才培养培训项目”“就业实习基地项目”“人力资源提升项目”“顺宇集团有限公司就业实习基地项目”等 9 个教育部供需对接就业育人项目且成功立项。

推进订单班模式建设。对接企业用人需求，共同制定课程内容和培养方案，为学生提供定向的教育和培训，持续开展订单班教育模式，为企业提供符合其特定要求的高素质人才，为学生提供更好的就业机会和职业发展前景。2024 年新建黔南州内企业“双胞胎”乡村振兴“云徠财税”“集利集团”等 20 余个订单班，订单培养人数超 1000 余人。

2024中国高等职业院校改革活力指数排行榜—— 产教融合发展活力模块TOP100				
排名	学校名称	产教融合发展活力	省份	类型
1	广东轻工职业技术学院	30	广东	理工
1	北京电子科技职业学院	30	北京	理工
3	山东科技职业学院	27	山东	理工
4	深圳职业技术大学	24	广东	综合
91	贵阳职业技术学院	12	贵州	综合
91	成都工贸职业技术学院	12	四川	理工
91	无锡科技职业学院	12	江苏	理工
91	重庆科创职业学院	12	重庆	综合
91	黔南民族职业技术学院	12	贵州	综合

图 5-16 学校在 2024 中国高等职业院校改革活力指数排行榜——产教融合发展活力模块 TOP100 中排名第 91 位

【案例 5-8】汽车工程系召开教育部供需对接现代学徒制——厂中校项目暨 2022 级工学交替动员会

2023 年 8 月 29 日，汽车工程系在学术报告厅召开教育部供需对接现代学徒制——厂中校项目暨 2022 级工学交替动员会，系行政负责人万东操、新能源教研室主任岑遗星、22 级高职汽车检测与维修技术、新能源汽车技术各班级班主任和全体同学参加。

万东操介绍了教育部供需对接现代学徒制——厂中校项目的背景和意义，岑遗星老师对同学们的衣、食、住、行以及厂方的岗前培训课程做了详细介绍，系教务办王红霞老师最后组织开展报名工作。教育部供需对接现代学徒制——厂中校项目有效解决了汽车工程系现有教学设备不足的困难，也为同学们早日适应社会打下了基础。



图 5-17 万东操主任介绍项目背景和意义



图 5-18 教研室主任岑遗星老师介绍项目实施方案并现场解答同学们提问

5.6 产业学校建设

学校制定自 2020 年学校与吉利汽车集团共建西南首家吉利汽车产业学校以来，学校依次与正保集团等企业共建正保智慧财经、

正方、都匀毛尖茶、正邦养猪等 5 家产业学校。通过构建“校行企融合·工学技评创联动”人才培养模式，搭建“协同发展，创新共享”实践体系，打通了学校与产业、企业之间的信息、人才、技术、设施资源共享。近 3 年完成“兴黔富民行动计划”11 项，“技能贵州”项目 25 项，教育部供需对接就业育人项目 11 个。产业学校建设模式得到上级教育主管部门与行业协会的高度认可，在“新时代西部大开发—现代职教之星”遴选活动中，学校推荐的贵州吉利汽车制造有限公司获“产教融合之星企业”。

【案例 5-9】学校荣获吉利汽车校企合作“最佳协同育人伙伴”

6 月 28 日，2024 年吉利汽车集团全球校企合作峰会暨全国产教融合共同体大会在陕西省西安市举行。陕西省教育厅、西安市政府、吉利汽车集团与来自全球 100 余所合作院校、企业代表齐聚一堂，共商校企合作事宜。会议发布了吉利汽车合作总结与规划，表彰了 2023 年度校企合作优秀单位，学校获得“最佳协同育人伙伴”表彰。

自 2023 年以来学校与吉利汽车深度合作，共同申报供需对接就业育人项目、现代学徒制“厂中校”人才培养项目、就业实习基地项目等获教育部立项建设，有 3 个供需对接就业育人项目评选“优秀”。



图 5-19 学校获 2023 年度吉利汽车校企合作“最佳协同育人伙伴”

5.7 行业产教融合共同体建设

学校将产教融合工作列为提升教育教学质量、推动学校内涵式高质量发展的必由之路。学校五大专业群精准对接黔南州相应

行业产业需求，构建多元主体人才共育、目标共定、利益共享、责任共担、基地共建、师资共管的“六共”协同机制。共同商讨行业产教融合共同体的发展战略、专业设置、人才培养等关键事项。学校先后引进大隆传动、黔南州建筑质量检测中心、黔南州农产品检测中心、黔南州室内装饰协会、黔南州汽车维修协会等企业（协会）入校，建有国家级生产性实训基地 1 个，省级高水平产教融合实训基地 3 个。与贵州云徠财税、富之源集团、黔南交运集团等开展订单式人才培养 21 个。

为激发行业内的创新创业活力，共同体在学校内建立了黔南致远众创空间大学生创新创业孵化基地和大学生就业赋能服务中心，汇聚行政资源、教育资源、市场资源，以市场需求为导向为企业和学生提供创新创业项目孵化、就业创业培训指导、优质岗位推荐、资金扶持等服务。学校在职业教育领域的知名度和美誉度不断提升。易睿评价在全国 1374 所职业院校产教融合竞争力排名发布，学校位列第 172 位，是贵州省进入前 200 名的三所高职院校之一。

2024中国高职院校产教融合竞争力排行榜					
排名	学校名称	双高情况	省市	学校类型	总分
101	陕西能源职业技术学院	高水平专业群建设单位(C档)	陕西	理工	77.34
102	常州工程职业技术学院	高水平专业群建设单位(B档)	江苏	理工	77.31
103	重庆航天职业技术学院	高水平专业群建设单位(C档)	重庆	理工	77.21
104	莱芜职业技术学院	未入选双高	山东	综合	77.08
168	铜仁职业技术学院	高水平专业群建设单位(B档)	贵州	综合	73.48
169	广东科贸职业学院	未入选双高	广东	农林	73.47
170	重庆三峡职业学院	高水平专业群建设单位(C档)	重庆	综合	73.39
171	河北化工医药职业技术学院	高水平专业群建设单位(C档)	河北	理工	73.34
172	黔南民族职业技术学院	未入选双高	贵州	综合	73.32
173	贵州轻工职业技术学院	高水平专业群建设单位(C档)	贵州	理工	73.29

图 5-20 学校在 2024 中国高职院校产教融合竞争力排行榜中的排名

【案例 5-10】东西携手、产教融合，赋能职业教育高质量发展

12 月 7 日广州科技贸易职业学校建校 40 周年高质量发展大会暨全国开发区职业教育发展联盟 2024 年会在广州举行。会议以“围绕园区办教育 建强专业兴产业”为主题，由全国开发区职业教育发展联盟主办，广州科技贸易职业学校承办。广州市人民政府相关部门领导、全国部分开发区协会负责人，联盟学校、企业、科研院所负责人，产业与职教领域专家学者等百余人齐聚一堂。与会专家学者聚焦“产教融合、科教融汇，赋能职业教育高质量发展”主题，以专家报告、圆桌论坛等形式，共话职业教育服务产业高质量发展的新路径，协同推进职业教育产教融合走深走实。黔南民族职业技术学院作为联盟首批理事单位，刘荣鹏院长以“加快推进国家级市域产教联合体建设，服务福泉瓮安千亿级产业园区，打造全省‘富矿精开’示范”为题作了交流发言。



图 5-21 刘荣鹏院长参加“数字赋能 高质量发展”圆桌论坛



图 5-22 “东西南北共助乡村振兴 政校行企共谋产教融合”签约仪式

6. 发展保障

6.1 国家政策落实

6.1.1 学习领会国家政策

学校深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示、党的二十届三中全会和全国教育大会精神，认真贯彻落实习近平总书记在视察重庆和在新时代推动西部大开发座谈会上的重要讲话精神，全面推进落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，加强学校内涵建设，全面推进职业教育高质量发展。

6.1.2 严格执行国家政策

根据《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》，严格按照要求开展学生实习工作，保障学生实习权益；根据《教育部办公厅关于印发〈全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027年）〉的通知》，规划技能大赛参赛项目，积极准备努力赛出好成绩；根据《教育部等四部门关于印发〈职业学校兼职教师管理办法〉的通知》，完善职业学校兼职教师管理制度，提升学校师资队伍力量；根据《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动创新链产业链资金链人才链深度融合的意见》，高质量打造产教融合实训基地，优化面向产业的技能人才供给结构；根据《中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，进一步完善内控机制、工作体系，完善奖惩分明的双向制度，选树典型，建设高素质专业化教师队伍；根据习近平总书记在新时代推动西部大开发座谈会上的重要讲话精神，起草学校服务地方经济社会发展三年行动方案，

并结合产业需求，思考学校专业设置方向。根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，积极联合企业组建团队，整合政、校、企资源，开展7项重点任务申报，其中黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体1项获立项，另外6项获贵州省推荐到国家层面遴选；根据习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，继续推进民族文化、非遗文化传承，发挥学校文化育人作用，担当文化传承发展新使命。

6.2 地方政策落实

6.2.1 落实省部精神，推动卓越发展

深入学习贯彻习近平总书记对贵州工作重要指示精神、全省教育大会会议精神，全面落实《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）《教育部贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》《贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目实施方案》（2022—2025年）《贵州省职业教育助力巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作方案》等文件要求，积极推进技能贵州、现代职业教育体系建设十一项重点任务项目，推动学校人才培养、服务贡献、产教融合等全面卓越发展。

6.2.2 把握十条措施，推动“双高”建设

中共黔南州委办公室、黔南州人民政府办公室印发《关于支持黔南民族职业技术学院“双高”建设推进全州职业教育高质量发展的十条措施》（黔南委办字〔2022〕85号），全州上下齐心协力支持学校加快推进省级“双高”校建设，为学校引领全州职

业教育高质量发展注入了强劲的动力。为进一步贯彻落实文件，2024 年印发《黔南民族职业技术学院贯彻落实〈州委、州政府支持黔南职院“双高”建设推进全州职业教育高质量发展的十条措施〉责任分解实施方案》，持续巩固前期成果，推动工作深入开展，确保省“双高”校顺利通过验收。

6.2.3 以赛促教促学，助力教育教学水平提升

2024 年，在贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中获省赛奖项 89 项，其中一等奖 24 项，二等奖 26 项，三等奖 39 项，全院获奖率 74.8%，较 2023 年提高 6.38%。共 7 支队伍入围全国职业院校技能大赛，其中建筑装饰数字化施工、建设工程数字化计量与计价获国赛银奖；环境艺术设计获国赛铜奖。在贵州省职业院校教师教学能力大赛中，推荐 3 支队伍参赛均获省赛一等奖，其中 2 支队伍入围国赛。在 2024 年大学生创新类比赛中获省级银奖 2 项、铜奖 11 项。在贵州省“为心赋能 育见美好”心理微课比赛中获省赛二等奖 1 项；在“铸牢中华民族共同体意识”活动获学科课程类省级二等奖 1 项。在贵州技能大赛首届新茶饮职工职业技能大赛中，获三等奖 1 项。学校撰写的《厚德育“黔”匠 铸魂绘“南”图》在贵州日报发表。《传统装饰（民族茶席设计）——席席生辉 布一方茶席 传播多彩民族文化》课程入选全国旅游职业教育课程思政展示活动。此外，还获州级奖项 20 余项。

6.2.4 聚焦服务地方，持续提升社会服务

一是开展技能考评服务。完成自建题库开发备案工种 13 个，题库等级 31 个，已开发待审核完善工种 18 个。积极协调省、州

技能鉴定指导中心及系统维护单位，争取机构升级，扩大服务范围。7 月份，学校成功升级为省级技能评价机构，可在全省范围内开展职业技能考评工作。8 月份以来，在州外开展技能考评 4 次（其中毕节市织金县 219 人、黔西南州兴义市 161 人、六盘水市六枝特区 35 人）。2024 年，开展客房服务员、茶艺师、汽车维修工、互联网营销师等社会职业技能评价 23 期，共 1082 人。二是实施学生“双证书”行动。实施“双证书”行动学生 3678 人，考评通过 3176 人，通过率 86.35%，为全州地方经济社会发展和乡村振兴提供了强有力的人才支撑。三是社会培训服务稳步推进。开展各类社会培训服务 81 期培训 4.75 万人次。开展茶艺师、母婴护理员、缝纫工、互联网营销师、特种作业低压电工、焊工等社会技能培训 27 期；承接州纪委、省文化和旅游厅、省应急厅、省气象局及州委组织部、州纪委、州直机关工委、州农业农村局、州交通局、州生态移民局等部门业务培训 33 期；承接荔波县脱贫劳动力培训项目开展种植养殖实用技术培训 9 期，开展中高职协同师资能力提升培训 6 期，市域产教联合体项目培训 5 期，非遗传承国培 1 期。四是超额完成社会服务收入目标任务。2024 年，学校下达目标任务 300 万元，截至目前完成任务 499.6 万元，其中技能评价收入 65.3 万元，社会培训及服务收入 434.3 万元，支付合作方费用 53.6 万元，实际收入 446 万元。

6.3 学校治理

6.3.1 推进治理能力现代化、系统化

一是建设师生综合服务大厅。充分整合校内各类服务资源，实现资源共享、业务协同。提供统一的服务入口和服务标准，方便师生办理各类业务，提升服务效率和质量，打造“零距离、全

天候”的服务模式，实现师生综合服务大厅的规范化、标准化建设管理，提高管理水平。二是优化治理结构，依据州委编办等部门对学校机构设置的批复开展机构改革工作，进一步优化学校各系、各部门的工作职责。

6.3.2 营造廉洁从教的育人环境

依托“清廉学校”建设，不断推进廉洁文化建设。第一，构建清廉学校建设制度体系，不断推进廉洁文化建设。2024年印发《中共黔南民族职业技术学院委员会黔南民族职业技术学院贯彻落实〈黔南州新时代廉洁文化研究基地工作职责〉实施方案》《中共黔南民族职业技术学院委员会黔南民族职业技术学院贯彻落实〈黔南州新时代廉洁文化研究基地2024年工作要点〉实施方案》《黔南民族职业技术学院2024年新时代“清廉学校”建设实施方案》等文件，对标对表做好“清廉学校”建设工作。第二，创新开展“思政+”研学活动，在研学中播种“廉”心。紧扣立德树人根本任务，围绕思政教学内容，优化课程设计，依托国防教育特色学校、士官直招培养基地等，将研学旅行与廉洁文化教育、爱国主义教育等相融合，教育引导青少年扣好人生“第一粒”扣子。今年以来，各中小学校到学校开展研学主题活动达1700余人次。第三，强化实践探索，厚植廉洁奉公思想基础。扎实推进课题研究。坚持以文化人、以文养廉，制定新时代廉洁文化专项课题申报方案，提出以习近平总书记关于廉洁文化建设等10个定向课题和12个专项课题，面向全省发布。同步，面向全州开展新时代廉洁文化论文征集评比活动，并汇编一册征文选编。第四，强化阵地运用，发挥廉洁教育基础作用。依托贵州省教育系统廉洁教育

思政实践教育基地（黔南职院廉园）、新时代廉洁文化成果展示馆、校史馆等场馆，打造“红色文化基因育人”等 7 个主题廉洁文化精品活动，让廉洁文化走新又走心。2024 年各相关单位到廉园开展廉洁教育达 1000 余人次。

6.3.3 营造良好心理健康教育氛围

高度重视师生心理健康工作，确保师生身心健康。第一，学校通过主题班会、心理剧、心理讲座等形式，普及心理健康知识，寓教于乐，全年共开展心理健康教育活动 20 余场（5·25、嘉年华、暑期志愿行、青春健康教育、师生共建团辅等）。第二，通过心灵伙伴云平台、瑞格心理测评平台，对学生心理健康水平进行普测，共计 20000 余人次，2024 年开展个体心理咨询共计 60 余人次。第三，开展心理健康教育工作例会、案例研讨共计 12 次，通过微信公众号、抖音等多种渠道，发布作品共计 36 余篇，积极宣传心理健康相关知识，将心理科普融于日常。申报中国计生协 2024 年高校青春健康项目并成功立项。组织师生参加第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业比赛、全省政协提案模拟比赛、心理健康教育典型案例、微课等相关项目（比赛）申报等，其中第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业比赛荣获三等奖。

6.3.4 打造国防教育特色品牌

加强国防教育，打造国防教育特色品牌。依托汽车工程系（机电一体化）、大数据与电子商务系（计算机应用技术）特色专业开展了 300 人预征预储工作，修建国防教育炮台，拓宽国防教育渠道，提高国防教育实效性。2024 年，共征集入伍青年大学生 189 名（其中在校生 9 人），高质量完成年度征兵任务。荣获黔南州

预征预储示范校称号、黔南州 2024 年“贵送精兵”杯军事兴趣类社团比武竞赛基础队列第一名、国旗护卫队技能比赛第一名及优秀团体奖。

6.3.5 持续筑牢安全屏障

聚焦平安校园建设，持续筑牢安全屏障。一是抓好政治安全，守牢铸魂育人阵地。落实总体国家安全观，坚持共建共治共享方向，围绕影响国家安全、社会安定、校园安稳、师生安宁的突出问题，加强基层组织、基础工作、基本能力建设，守住学校安全底线。二是开展安全宣传教育工作。充分利用国家安全教育日、全国防灾减灾日等时间节点，开展线上、线下宣传教育活动；组织师生参加国家安全、法宣在线等线上答题活动；开展安全知识讲座、应急演练活动 18 次。组织开展“2024 年第 36 个爱国卫生月活动”，夯实传染病防控工作；邀请都匀市市场监管局对食堂从业人员进行食品安全卫生培训，定期、不定期对食堂进行食品安全卫生检查，确保安全生产。三是开展专项整治行动。加强校门管理，实行准入制。与绿茵湖派出所等部门联合开展 37 次危险物品排查收缴活动，目前已整改安全隐患 108 处，排查、化解矛盾纠纷 9 起。四是加强“三防”建设，提升校园安全防范能力。升级校园公共安全视频网络，完善智慧安防管理系统建设。不定期对校园消防安全隐患开展排查整治。五是做好基建管理工作，提高后勤服务能力。完成校旅结合示范基地服务中心及设备采购、停车场、旅游公厕等 21 个项目建设，4#5#学生宿舍楼竣工验收，校园建设项目（二期）工程、校园文化广场改造工程、建筑系教学实训温室大棚项目结算审核等基建项目。制定政府采购管用

分离管理办法、公务用车管理办法、食堂管理办法、基建项目管理办法等规章制度，贯彻“开源节流”要求。

6.4 安全管理

6.4.1 安全管理机制健全

在安全稳定综治管理工作中，学校成立有黔南民族职业技术学院维护稳定工作领导小组、黔南民族职业技术学院抵御和防范宗教渗透工作领导小组、黔南民族职业技术学院治安综合治理工作领导小组、黔南民族职业技术学院消防安全工作领导小组、黔南民族职业技术学院普法和依法治校工作领导小组等工作机构，安全管理制度和应急预案健全，安保人员配比超过规定的标准，安保队伍中中共党员比例较高，形成了学校党委总揽全局，各部门各负其责，广大师生参与的安全管理格局。

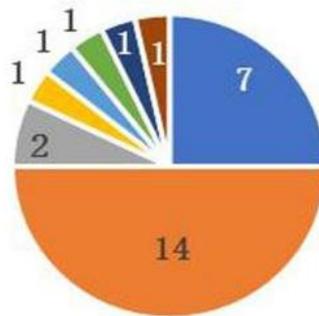
表 6-1 安全稳定综治工作领导小组统计表

序号	工作领导小组名称	备注
1	安全隐患排查治理工作领导小组	
2	禁毒工作领导小组	
3	净化校园环境和扫黄打非工作领导小组	
4	普法和依法治校工作领导小组	
5	消防安全工作领导小组	
6	治安综合治理工作领导小组	
7	维护稳定工作领导小组	
8	抵御和防范宗教渗透工作领导小组	
9	扫黑除恶工作领导小组	

表 6-2 安全稳定综治工作制度统计表

序号	项目	数量	备注
1	安全管理制度	7 项	
2	应急处置预案	14 项	
3	安全管理责任书	2 项	
4	学生安全责任承诺书	1 项	
5	安全稳定形势分析例会记录表	1 套	
6	安全隐患排查整治台账	1 套	
7	学生安全稳定情况月报表	1 套	
8	行政、各系、安保人员值班表	1 套	

安全稳定综治工作制度类型结构



- 1 安全管理制度
- 2 应急处置预案
- 3 安全管理责任书
- 4 学生安全责任承诺书
- 5 安全稳定形势分析例会记录表
- 6 安全隐患排查整治台账
- 7 学生安全稳定情况月报表
- 8 行政、各系、安保人员值班表

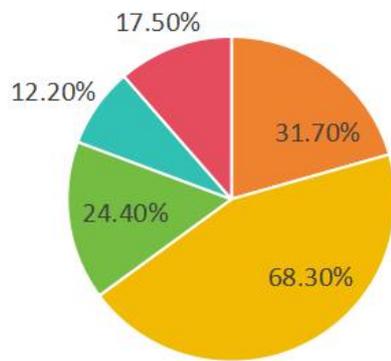
数据分析图 6-1 安全稳定综治工作制度类型结构

表 6-3 安保人员配备及文化结构统计表

序号	结构项目	数量（人）	占比%	备注
1	专职总人数	41		按照贵州省教育厅规定的安保人员配比标准‰3（在校师生总人数按10000人计），超过规定标准1.1%。
2	在编人数	13人	31.7%	
3	临聘第三方人数	28人	68.3%	
4	中共党员	10人	24.4%	
5	大学本科学历	5人	12.2%	
6	大学专科学历	7人	17.5%	

安保人员配备及文化结构分析

- 1 专职总人数 41人
- 2 在编人数 13人
- 3 临聘第三方人数 28人
- 4 中共党员 10人
- 5 大学本科学历 5人
- 6 大学专科学历 7人



数据分析图 6-2 安保人员配备及文化结构分析

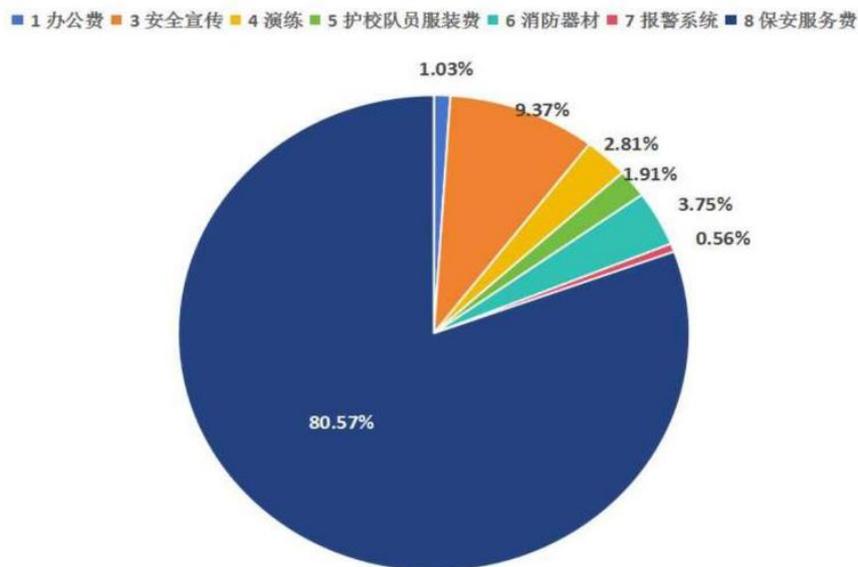
6.4.2 经费投入到位

每学年，学校均投入相应的安全稳定综治工作专项资金，确保校园安全稳定综治工作的正常运转。

表 6-4 安全稳定综治工作经费统计表

序号	资金项目名称	数量（元）	占比%
1	办公费	11,000	1.03%
3	安全宣传	100,000	9.37%
4	演练	30,000	2.81%
5	护校队员服装费	20,400	1.91%
6	消防器材	40,000	3.75%
7	报警系统	6,000	0.56%
8	保安服务费	860,000	80.57%
9	合计	1,067,400	100.00%

安全稳定综治工作经费分析图



数据分析图 6-3 安全稳定综治工作经费构成

6.4.3 安全防范措施多样化

1. 抓实校门管理

学校校园环境既是教育场所同时也是研学景区，校门管理难度较高。为确保校园安全，凡是进入校园的外来人员，必须向当班安保人员说明学校接待部门和接待人员，在当班安保人员确认接待人员同意接待且来访人员完成来访登记后方进入校园。对进

入研学景区观光的游客，须在校门通过“一码游贵州”微信小程序扫码预约，按照要求填写姓名、手机号、身份证号码、是否有同行人员等信息，在当班安保人员确认预约成功后方可进入校园观光。

表 6-5 门岗分布表

序号	门岗位置	数量	备注
1	南区大门	1 个	值班室面积 50 m ²
2	中区大门	1 个	值班室面积 40 m ²
3	北区大门	1 个	值班室面积 10 m ²
4	南区物流通道	1 个	值班室面积 10 m ²
5	北区施工便道	1 个	值班岗亭

2. 加强技防设施建设

（1）视频监控系统建设规范。学校建设有规范的视频监控系统，年度统计系统配置有 1400 台前端高清摄像机，逐步完善监控管理制度，摸索视频画面智能分析措施，不断提升视频监控的安全预防能力。

表 6-6 视频监控设备统计表

序号	设备名称	数量	备注
1	视频监控中心	1 间	监控中心面积 60 m ²
2	监控大屏	1 块	监控画面 10 m ²
3	前端摄像机	1400 台	
4	其中：鹰眼摄像机	12 台	分辨率 $\geq 1080 \times 720p$
5	球式摄像机	150 台	分辨率 $\geq 1080 \times 720p$
6	枪式摄像机	1133 台	分辨率 $\geq 1080 \times 720p$
7	半球摄像机	105 台	分辨率 $\geq 1080 \times 720p$



数据分析图 6-4 视频监控摄像机类型



图 6-1 视频监控中心

【案例 6-1】摸索智能分析措施 提升安全预防能力

为克服人工对视频监控画面分析能力的不足，确保提升视频监控系统的安全预防能力，保卫处积极摸索新的分析措施，于 2024 年 4 月借用国内资深 AI 算力供应商深圳鲲云信息科技有限公司视频智能分析系统，对校园重点部位监控画面的摔倒、打架、公共场所抽烟、非法聚集、入侵危险区域等行为进行 24 小时不间断测试，经过 3 个月的测试，收集了相关的数据。尽管智能分析系统在公共场所抽烟、烟（火）雾、师生摔倒算法方面的精确度不高，但本着“宁可误报 不能漏报”安全预防原则，这些数据有一定的可靠度，为安全管理提供了较为准确的基础数据。

表 6-7 视频画面智能分析统计表

序号	算法名称	报警次数	误报次数	报警正确率	备注
1	入侵危险区域	9942	0	100%	
2	摔倒	8506	3560	58.15%	
3	车辆违停	163	0	100%	
4	公共场所抽烟	2003	909	54.62%	
5	烟（火）雾	1512	1416	6.35%	
6	禁止通行	1015	1015	100%	

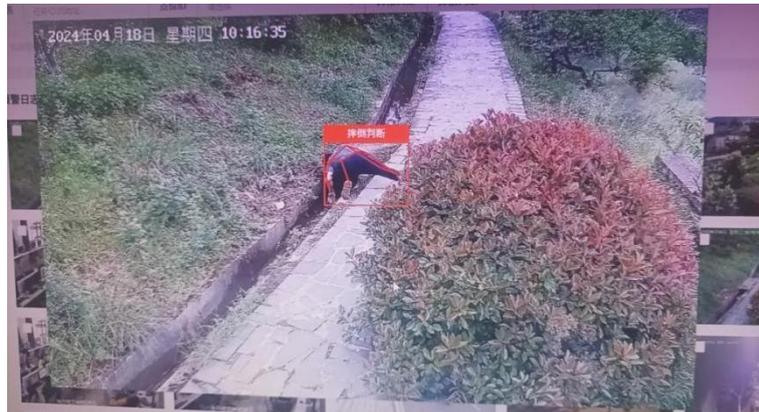


图 6-2 学生摔倒报警画面



图 6-3 公共场所抽烟报警画面

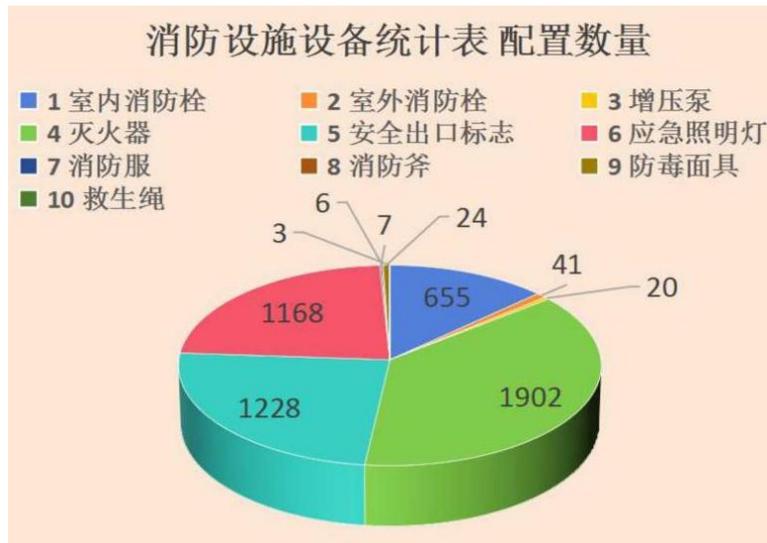


图 6-4 烟（火）雾报警画面

（2）消防安全设施设备配备齐全。成立有校园微型消防站，按照相关标准配备消防器材，为校园各重点部位配备了室内外消防栓、灭火器、安全出口标志等消防设施设备，常态化开展消防培训，切实提高校园消防安全管理水平。

表 6-8 消防设施设备统计表

序号	消防设施名称	配置数量	备注
1	室内消防栓	655 台	
2	室外消防栓	41 台	
3	增压泵	20	
4	灭火器	1902 瓶	
5	安全出口标志	1228 块	带照明
6	应急照明灯	1168 盏	
7	消防服	7 套	防高温 1 套
8	消防斧	6 把	
9	防毒面具	24 盒	
10	救生绳	3 卷	



数据分析图 6-5 各类消防设施设备数量构成

【案例 6-2】常态化开展消防安全培训

为进一步提升保安、保洁、宿管人员、各重点部位管理员的消防安全防范技能，提高学校消防安全管理水平，消防站在年报时段，组织保安、保洁、宿管、食堂、重点部位管理员等 660 余名工作人员，开展了 36 场消防安全知识培训及灭火演练。

消防安全知识培训的主要内容有：消防知识、消防器材使用、灭火演练。通过集中培训，进一步强化了校园服务人员的安全意识、责任意识和服务意识，提高防范和处突能力，提升了校园消防安全防范整体水平。



图 6-5 保安学习消防器材使用方法

3. 强化校园交通安全治理

校园交通设施齐全，标志醒目，常态化开展交通安全整治和交通安全宣传教育，校园交通安全秩序日趋向好。

表 6-9 交通设施设备统计表

序号	交通设施设备名称	数量	备注
1	车辆管理系统	1 套	
2	减速带	60 米	高度 50mm
3	斑马线	12 处	总计 100 米
4	石球	90 个	
5	交通护栏	200 米	
6	限速标志牌	6 块	
7	车锁	20 把	
8	停车场	5 个	泊车位 550 个
9	临时停车场	2 个	泊车位 1200 个

表 6-10 交通秩序治理情况统计表

序号	整治项目	数量	同比情况
1	违停	29 起	上年度发生 48 起， 同比下降 39.58%
2	超速	1 起	上年度发生 5 起， 同比下降 80%。
3	不服从交通管理	1 起	上年度发生 3 起， 下降 66.6%。

4. 常态化开展安全隐患排查

采取“拉网式”“无死角”排查方式定期排查办公楼、教学楼、实验（训）楼、电梯、宿舍楼、内湖、运动场地及附件设施、边城堡坎等部位存在的安全隐患，及时进行整治，整治台账详实。

表 6-11 安全隐患排查整治统计表

序号	部位、项目	数量	隐患级别	已整改情况
1	存在隐患部位	158 处		156
2	消防设施设备	51 处	1 处重大 49 处一般	50
3	高大树木	30 处	一般	30
4	内湖	6 处	一般	6
5	运动器材	15 处	一般	15
6	宿舍及周边	36 处	一般	36
7	公共场所及道路	20 处	一般	19
8	矛盾纠纷	4 起	一般	4
9	发出整改通知书	158 份		



数据分析图 6-6 安全隐患构成分析

5. 联合共治

学校保卫处与辖区派出所、工商、运管等相关职能部门形成联动机制，定期对校园周边进行排查整治，年度联合开展排查整治共 6 次。



图 6-6 演联合排查校园周边环境

6.4.4 安全法治宣传教育形式多样化

一是邀请法制副院长、法制辅导员、相关单位领导以及安全专家到校开展系列安全法治教育讲座、举办防震减灾和消防疏散演练、举办反恐防暴演练。二是结合学校实际，充分利用宣传栏、展板、LED 滚动屏、手机微信等方式，积极开展消防、交通、防溺水、禁毒、反邪教、反恐怖等专题安全教育活动。三是建成了中高职协同急救教育基地，配置了 11 个智慧急救站，11 名教职工取得了培训师资证书、83 名师生取得了救护员证书。

表 6-12 安全法制教育开展情况统计表

序号	安全法治教育类型	数量	备注
1	安全法治讲座	8 场	
2	应急疏散演练	6 场	
3	反恐演练	3 场	
4	固定安全法治宣传栏	5 期	宿舍区、教学区

序号	安全法治教育类型	数量	备注
5	临时宣传栏	36 块	南、中、北区
6	宣传横幅	8 条	教学区
7	消防安全知识培训	36 场	
8	手机短视频	5 部	
9	“安全微伴” 公众号	1 套	安全学习平台
10	应急救护教育	32 场	

表 6-13 中高职协同急救教育基地建设情况统计表

序号	项目名称	数量	备注
1	AED 急救站	11 个	
2	多媒体培训教育	1 间	
3	培训师资	11 人	
4	持证救护员	83 人	
5	对外开展服务次数	2 次	甘塘中学、派出所



数据分析图 6-7 安全法治教育形式及举办数量



数据分析图 6-8 中高职协同急救教育基地建设情况



图 6-7 应急疏散演练现场

6.4.5 安全稳定综治工作成效

在省教育厅、州教育局以及地方公安部门的悉心指导和帮助下，通过全院师生的共同努力，近年来，校园无暴力伤害学生案件和群体性事件，无流氓团伙、吸毒贩毒、贩卖黄色书刊，无黑恶势力、性侵事件，无非法网吧、电子游戏厅、歌舞厅、音像制品、发廊等经营场所，无乱摆摊设点、占道经营现象，无上省进京上访、打横幅、围堵校门等影响社会稳定和学校正常教育教学秩序的事件。师生对安全稳定综治管理工作的综合满意度为 98%，继续保持了《贵州省安全文明校园》荣誉称号，被教育部列入第

二批“全国急救教育试点学校”，完成了黔南民族职业技术学院中高职协同急救教育基地的基础建设。

6.5 质量保证体系建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“扎根基层、服务黔南、辐射贵州”的办学理念，以“十四五”规划为引领，将“双高”校建设、“兴黔富民”“技能贵州”等重点项目建设任务为目标链，以国家、省、地方、行业等各项标准为标准链，以“33753”育人体系和内部质量保证体系诊断与改进制度为引擎，构建集教务管理系统、实习管理平台、教学资源平台、诊改系统于一体的现代信息技术平台，从学校、专业、课程、教师、学生五层面开展诊断与改进工作，探索完善常态化、数字化、全过程、全覆盖的“五纵五横”内部质量保证诊断与改进运行体系。

表 6-14 学校内部质量保证体系建设基本构架表（五横五纵）

五纵 五横	决策指挥		质量 生成	资源 建设	支持 服务	监督控制	
	目标链	标准链	实施链	条件链	制度链	信息链	
学校	章程 结构 总规划	绩效 标准	培养体系 校园文化 质量文化	校企合作 资源开发 资产经营	产教政策 内控制度 数据平台	预警发布 质量管控	学校质量 报告
专业	专业建 设规划	专业 标准	专业人 才培养 方案	基地建设 资源管理	运行管理 环境管理	专业诊改	专业质量 报告
课程	课程建 设规划	课程 标准	课程教 学实施	教学条件 实训条件 资源使用	条件保障 文化营造 社会服务	课程诊改	课程质量 报告
教师	师资建 设规划	教师发 展标准	教师的 研究与发展	教学设施 工作设施	生活保障 安全保障 教师发展 保障	师德师风教 学能力服务 能力 诊改	教师发 展质量 报告
学生	育人 规划	学生发 展标准	学生的 学习与 发展	学习设施 生活设施	学习保障 生活保障	学习能力学 习风气学业 水平诊改	学生发 展质量 报告

6.5.1 学校层面

学校将“双高”校建设、“技能贵州”“兴黔富民”建设任务按年度季度月份进行分解，制定重点工作任务表，各部门对标对表建立工作台账。学校制定《黔南民族职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，有效推进各项重点任务落地实施，落实考核和奖惩细则，对于未完成的工作，分析原因，给出改进建议，执行改进措施。学校制度完善、机制健全、岗位职责分明，各系各部门开展常态化整改，有效促进学校内部管理机制的改革和创新。学校“双高”建设中学校层面绩效任务 47 项，任务要点 331 个，完成 325 个。茶叶生产与加工技术专业群绩效任务 29 项，任务要点 125 个，完成 122 个。建筑室内设计专业群绩效任务 21 项，任务要点完成 107 个，完成 106 个。学校“双高”建设成果丰硕，共取得 926 项荣誉和成果，其中国际级 32 项、国家级 188 项、省级 706 项。

6.5.2 专业层面

对接区域产业发展，动态调整专业布局，编制专业发展规划，形成重点突出、特色鲜明的专业供给。构建以国家级骨干专业为核心的 5 大专业群、25 个专业。依托瓮福千亿级产业园区，牵头建设首批国家级市域产教联合体——黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体，新增自动化仪表技术专业，与瓮安中职校等合作，构建“1+1.5+0.5”人才培养体系。

对接区域重点产业，着力打造两个省级高水平专业群。建筑室内设计专业获省级特色骨干专业验收优秀，建筑室内设计专业群获省级特色骨干专业群验收优秀，茶叶生产与加工技术专业群

的茶树栽培与茶叶加工省级黔匠工坊验收优秀。两个省级高水平专业群辐射带动其他专业群共同发展，大数据技术建成省级特色骨干专业群，畜牧兽医建成省级特色骨干专业。以专业群建设为抓手，以数字化转型为重点，推动以人工智能、大数据、区块链等为代表的新技术及相关知识进专业、进课程、进教材、进课堂，将转型升级作为专业诊改的重要内容。

建立常态化的专业诊改机制。专业定期开展自查，学校对专业建设与执行过程中关键环节进行诊断分析，定位薄弱环节，促进专业深化内涵建设、加快转型升级。学校实现专业诊改全覆盖，并不断深化专业诊改工作。

落实专业绩效评价机制。根据专业绩效考核指标每年对专业进行全面评估，形成科学规范的评价体系。利用统计数据评价专业建设成效和人才培养质量，促进专业建设与市场需求对接、与产业发展趋势对接，实现专业发展与社会需求的同频共振。

6.5.3 课程层面

大力开展课程思政建设。学校成立马克思主义教学部，制定《思想政治理论课质量评价机制改革建设方案》，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，实现课程思政与“金课”建设、课程思政与课程教学、专业育人与专业教育、成长教育与成才教育的有机渗透与深度融合。获全国课程思政教育展示案例 3 项、第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖，《思想道德与法治》获贵州省高校思想政治理论课“金课”立项建设。

全面开展“金课”建设工程。制定《黔南民族职业技术学院“十金”建设实施方案》《关于开展首届“金专、金课、金师”“三金”大赛的通知》等系列文件指导“金课”建设，深入推进“三教”改革，全面提升育人能力，《木结构施工技术》《茶叶质量控制与检测技术》获“技能贵州”省级优质课程立项建设，《牛羊生产》获“技能贵州”省级一流核心课程立项建设。

建立常态化课程诊改机制。学校围绕课程定位、课程目标、课程建设、教学效果、学生收获度满意度等诊断点开展课程自我诊断和专家外部诊断，形成课程诊改运行机制。依照每学期《教学质量监控工作方案》开展全员听课、多方评价教学督导，实行骨干教师督导全覆盖听课、任课教师全员交互听课、教学文件全覆盖检查、学生全员评教、教师全面自诊，形成教学全流程诊断-反馈-改进闭环系统，保证教学质量不断提升。

6.5.4 教师层面

强化落实《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》和学校《师德师风考核实施办法（试行）》《教师师德师风负面清单和失范行为处理办法（试行）》《专业带头人、专业负责人和骨干教师遴选及管理办法》等文件精神，系统构建人才招聘、教职工培训、教师发展、考核评价、评优奖励、薪酬福利六大体系，建立起以高端人才引领、存量师资激活、新生力量增效、兼职教师添色的师资队伍新格局。坚持师德第一标准，严格落实教师失德失范“一票否决”制，引导教师把师德师风、教书育人摆在首要位置，鼓励教师“成才、成名、成家”。学校涌现出“全省五一劳动奖章”“全省最美劳动者”“全省思政年度人物”“全省

思政新秀” “全省最美高校辅导员” “全省高校美术名师” “全州教育初心好老师” “黔南州最美科技工作者” “黔南州红烛先锋”等一批先进典型。

6.5.5 学生层面

落实立德树人根本任务，“五育”并举，落实学校《知行合一素质成长手册》，搭建学生信息评价系统，完善学生综合素质培养管理体系，全员全程全方位育人保证学生德智体美劳全面发展。学生综合素质培养管理体系由五育素质和发展性素质两大模块构建。五育素质（思想政治素质、专业素质、身心健康素质、美育素质、劳动素质养成）和发展性素质（职业发展素质）六个要素构成学生综合素质培养评价体系，引导学生全方位地参与学校素质培养工程，通过对学生自主规划、自主提高的过程评价，提升学生综合素质，适应学生职业能力发展和个性发展需求。通过学生信息评价系统，采集学生活动数据，进行量化评价，形成综合素质档案，并结合课程学分，从而建立起完善的学生成长管理与评价体系，通过数据分析，评价学生发展的目标达成度，进行学生成长分析与指引。学生获全国第三届“最美职校生”、贵州省“五一劳动奖章”、贵州省“大学生年度人物”、贵州省第一届高校志愿服务专项大赛金奖。

学校是贵州省大中小学劳动教育示范学校，成功承办全省第二届中小学劳动教育实践技能竞赛，获省级劳动教育优秀教学案例2个，《劳动教育》课程获贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛高职公共基础课程组一等奖；打造“姍意”“蜜缘花坊”“18摄影”“一路黔行”等美育品牌，获贵州省第七届大学生艺术展

演活动三等奖（高校美育优秀改革创新案例）；本年度获贵州省体教融合大学生篮球系列赛（三级联赛）非体育专业女子组亚军 1 项、体育道德风尚奖 1 项，贵州省大中学生田径锦标赛第一名 1 项、道德风尚奖 1 项、体育道德风尚奖 3 项，

6.6 经费投入

2024 年度，各级财政拨付现代职业教育质量提升计划专项资金、各类（高职、中职、技工院校）学生资助补助资金、人才发展专项资金、省级少数民族教育专项资金、技能实训基地与校园建设项目专项资金、教育事业收入等收入合计 17484.37 万元用于学校的发展建设。其中：财政拨款收入 12270.93 万元、教育事业收入为 4247.84 万元，非同级财政拨款收入 582.54 万元、其他收入 46.61 万元、横向科研事业收入 34.5 万元、社会培训收入 301.95 万元。

7. 双高建设

7.1 总体目标的实现程度及效果概述

自 2022 年入选省级高水平高职学校建设单位以来，学校坚持“扎根基层，服务黔南”的办学定位，以“双高”建设为引领，统筹“五金”建设、“技能贵州”、11 项重点任务等项目建设，全面对接黔南“大抓产业、主攻工业”的发展所需，充分发挥黔南职业教育“龙头”作用，建设了一批高质量的专业、课程和教材、实训基地，打造了一支高素质的师资队伍，关键办学能力稳步提升，形成了一系列有效支撑全州职业教育高质量发展的制度和标准，办学水平、服务能力、社会影响力明显提升，为打造黔南职业教育增长极建设“五个新黔南”作出了新贡献。

学校“双高”建设成果丰硕，建设目标全面实现，共取得 926 项荣誉和成果，其中国际级 32 项、国家级 188 项、省级 706 项。

表 7-1 “双高”建设主要标志性成果一览表

序号	建设内容	成果名称	级别	数量
1	加强党的建设	全国课程思政展示案例	国家级	3 项
2		全国高校“活力团支部”最具有贡献度 TOP100	国家级	1 个
3		全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖	国家级	1 项
4		全省学校国防教育和学生军事训练工作先进单位	省级	1 个
5		省大中小学劳动教育示范学校	省级	1 个
6		全省真抓实干典型	省级	1 项
7		全省首届学校国防教育典型案例一等奖	省级	1 项
8		贵州省大中小学劳动教育优秀工作案例	省级	2 项
9		贵州省大中小学劳动教育优秀教学案例	省级	8 项
10		全省学校体育工作先进集体	省级	1 个
11		省青少年模拟政协提案大赛（一等奖 5 项、二等奖 9 项、三等奖 5 项）	省级	19 项
12		全省学校国防教育和学生军事训练工作“先进个人”	省级	1 名
13		贵州省“思政年度人物”	省级	1 名
14		贵州省“思政年度人物提名”	省级	2 名
15		贵州省“思政新秀”	省级	3 名
16		贵州省思想政治理论课“金课”	省级	1 门

17	打造技术技能人才 培养高地	首批“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	2 部
18		全国职业院校技能大赛“创新创业”赛项二等奖 1 项、三等奖 1 项	国家级	2 项
19		全国职业院校技能大赛二等奖 4 项、三等奖 6 项	国家级	10 项
20		青春健康教育基地	国家级	1 个
21		西部地区人才培养卓越高职院校	国家级	1 个
22		全国第三届“最美职校生”	国家级	1 名
23		贵州省省级职业教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项	省级	2 项
24		省级“十四五”职业教育省级规划教材	省级	2 部
25		省级“十四五”职业教育省级规划教材（立项）	省级	2 部
26		各类创新创业赛项金奖 1 项、银奖 18 项、铜奖 30 项、优秀奖 2 项	省级	51 项
27		贵州省职业院校师生技能大赛一等奖 31 项、二等奖 68 项、三等奖 112 项	省级	211 项
28		贵州省“大学生年度人物”	省级	1 名
29		贵州省“五一劳动奖章”（学生）	省级	1 名
30		贵州省技术能手（学生）	省级	1 名
31	打造技术创新服 务平台	《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》	国家级	1 个
32		发明专利	国家级	5 项
33		实用新型专利授权	国家级	20 项
34		外观专利授权 16 项	国家级	16 项
35		软著授权 35 项	国家级	35 项
36		省教育科学研究优秀成果奖三等奖 1 项	省级	1 项
37		省级以上课题立项	省级	19 项
38	打造高 水平专 业群	专业群发展成效获《中国农业大事记》收录	国家级	2 项
39		全国 GDI 高职专科专业评估 A+ 专业	国家级	1 个
40		省级示范性人才培养方案	省级	5 项
41		省级重点（特色）专业	省级	1 个
42		省级特色骨干专业	省级	2 个
43		省级特色骨干专业群	省级	2 个
44		省级教学资源库	省级	1 项
45		省级一流核心课程	省级	1 门
46		省级优质课程	省级	2 门
47	打造高 水平双 师队伍	提质培优行动计划“双师型”师资培养扶持项目	国家级	1 项
48		乡村振兴“名课名师”资助项目	国家级	1 项
49		省级教师教学创新团队	省级	2 支
50		省级名师工作室	省级	2 个
51		省级现场工程师	省级	1 个
52		贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项	省级	10 项
53		贵州省“第八届黄炎培职业教育奖”杰出校长	省级	1 名

54		贵州省“五一劳动奖章”	省级	1 名
55		贵州省交通技术能手	省级	1 名
56		贵州省“高校辅导员年度人物”提名	省级	1 名
57		贵州省“最美劳动者”	省级	2 名
58		全省学校体育工作先进个人	省级	1 名
59		全省高校美术名师	省级	1 名
60	提升校 企合作 水平	首批国家级市域产教联合体	国家级	1 个
61		工业互联网产业人才基地	国家级	1 个
62		教育部供需对接就业育人项目	国家级	16 项
63		西部地区产教融合卓越高职院校	国家级	1 个
64		省级示范性职教联盟	省级	1 个
65		省级生产性产教融合实训基地	省级	1 个
66		省级高水平专业化产教融合实训基地	省级	1 个
67		省级黔匠工坊	省级	1 个
68	全省高校毕业生就业工作先进个人	省级	3 名	
69	提升服 务发展 水平	第 19 届亚运会志愿服务	国家级	1 个
70		全国劳务品牌专项赛总决赛二等奖 1 项	国家级	1 项
71		团中央“镜头中的三下乡”表彰	国家级	4 项
72		西部地区服务贡献卓越高职院校	国家级	1 个
73		全国职业教育赋能乡村振兴发展优秀教师	国家级	1 名
74		贵州省非物质文化遗产传承研培基地	省级	1 个
75		贵州“绿茶”技能培训基地	省级	1 个
76		省级乡村振兴学院	省级	1 个
77		省级民间技艺传承产学研联盟	省级	1 个
78		省级新型职业农民培训中心	省级	1 个
79		省级“三下乡”优秀实践团队	省级	3 个
80	省级“三下乡”优秀实践个人	省级	5 名	
81	贵州省第一届高校志愿服务专项大赛金奖 2 项、银 奖 3 项、铜奖 1 项	省级	6 项	
82	提升学 校治理 水平	贵州省最受信赖高职学校	国家级	1 个
83		全国学校急救教育试点学校	国家级	1 个
84		“2024 软科中国综合类高职院校”100 强	国家级	1 个
87		贵州省深化新时代教育评价改革试点	省级	1 个
88		省级东西部协作示范校	省级	1 个
89		省级中高协同发展示范校	省级	1 个
90	省级语言文字规范化示范校	省级	1 个	
91	提升 信息化 水平	信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批 共同体成员	国家级	1 个
92		职教公有云课程资源平台	国家级	1 个
93		贵州省青少年网络安全科普示范基地	省级	1 个
94		互联网营销省级高水平专业化产教融合实训基地	省级	1 个
95		省级信息化标杆学校	省级	1 个
96		省级精品开放课程	省级	3 门

97	提升 国际化 水平	“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟成员单位	国际级	1 个
98		中非职教合作联盟首批培养单位	国际级	1 个
99		中越职业教育共同体成员单位	国际级	1 个
100	特色 项目	AAAA 级旅游景区创建单位	国家级	1 个
101		各族青少年交流计划全国试点示范项目	国家级	1 个
102		研学旅行标准化示范基地	国家级	1 个
103		中小學生职业体验基地	省级	1 个
104		黔南职院毛尖茶科普教育基地	省级	1 个
105		黔南青少年研学劳动教育实践基地	省级	1 个
106		创业孵化示范基地	省级	1 个
107		“校旅结合”示范校	省级	1 个
108		校旅结合茶文化研学基地	省级	1 个
109		贵州研学旅行联盟	省级	1 个

7.2 贡献度情况

7.2.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

一是产教融合示范引领。依托龙头企业贵州磷化集团，与贵州工业职业技术学校共同牵头成立黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体，服务瓮福千亿级产业园区建设，成为第一批全国 28 家市域产教联合体立项建设单位之一，在现代职业教育体系建设改革中率先发力，展现了西部民族地区职业院校的开拓创新精神。

二是“大思政”育人格局示范引领。充分发挥“大思政课”实践教学基地育人作用，获第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖 1 项；坚持课程思政与思政课程同向同行，3 个案例入选文旅部课程思政展示案例。张雄雄获中华职业教育社第三届“最美职校生”荣誉称号，是贵州省唯一获此殊荣的学生。

7.2.2 支撑省级战略和区域经济社会发展的贡献度

一是围绕“四新”主攻“四化”主战略，服务“四区一高地”建设。牵头省级示范性职教联盟、省级中高协同示范校、省级东

西协作示范校等，引领区域职教改革发展。新增开设工业自动化仪表技术、化工装备技术、化工自动化技术等专业，联合开展“1+1.5+0.5”订单人才培养，为区域产业发展提供人才支撑。

二是助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。派驻干部 14 名到三都县中和镇开展乡村振兴帮扶工作，派出 6 名教师与三都职校结对开展组团式帮扶。对接粤港澳大湾区和贵州省三大战略对技术技能人才的需求，争取广州对口帮扶项目资金 650 万元，建设广黔技能人才供给基地，累计开展培训近 10 万人日。

三是面向社会，开放共享学校资源。开发电工、焊工、叉车等特种作业培训模块，编写 13 套工种评价考核题库，获贵州省“绿茶”技能人才培养基地。利用 AAAA 级研学景区资源，开展职业体验教育，成为贵州省研学旅行联盟牵头单位，获省级校旅结合示范校、省级中小学生研学体验基地。

7.2.3 推动形成一批国家层面、省级层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

一是牵头制定研学旅行国家标准。为推动研学旅行安全、优质、规范发展，与中国教育发展学会合作，发布研学旅行标准化建设体系，建设全国研学旅行标准化示范基地。

二是主动融入未来技能发展的标准制定。学校成为金砖国家未来技能课程开发和国际团体标准制订成员单位，参与“机器学习与大数据”国际团体标准编写。

三是在打造服务样板上示范。黔南州公共实训基地按产、学、研、创、转、用“六位一体”产教融合要求，建设合作型、实践型创新服务平台，工作成效获国家发展和改革委员会经验推广。

7.3 社会认可度情况

7.3.1 学生家长认可度

在 2023 中国高职院校综合竞争力排名（SZPJ）全国 628 位，位列全省第 11 位。被中国教育在线评为“2022 年度贵州省最受信赖高职院校”，连续两年位列全省高校“母校毕业生满意度”第二名。“4A 级景区读双高校”得到认可，家长满意度为 99.03%。

7.3.2 行业企业认可度

第三方评价机构调查结果显示，用人单位对毕业生满意度为 99.53%，用人单位对毕业生综合素质满意程度为 99.5%，用人单位对学校人才培养的满意度为 99.69%。

7.3.3 业内影响力

2023 年入选“西部地区人才培养、西部服务贡献、西部产教融合卓越高职院校”3 个 50 强，2024 年高职院校产教融合竞争力排名第 172 位，是贵州省进入前 200 名的三所高职院校之一。

7.3.4 国际影响力

学校多次承办“一带一路”暨金砖国家技能赛项，提升师生国际化水平。作为中非职教合作联盟首批培养单位，积极与南非中国文化和国际教育交流中心对接，共建南非“丝路学校”。

8. 面临挑战

8.1 学校的关键办学能力有待提升

学校在硬件设施配置、教学设备更新及信息化建设等方面与产业转型升级需求存在差距，制约了基础设施升级、师资队伍优化和教育教学改革的深入推进。学校教学资源的投入和配置、育人品牌、国际交流等与一流学校尚有差距。

下一步，学校将积极推进校园建设，逐步补齐基础设施短板。找准近期政策支持方向，定向申报，最大限度争取政策和经费支持，逐步补齐教学实训用房短板。实施职业教育教学关键要素改革，系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训改革，建设集实践教学、真实生产、技术服务功能于一体的实习实训基地。打造“十金”新基建，探索“三融”新路径。以塑造金字品牌、提供金牌服务、打造金牌专业、建设金牌课程、引育金牌教师、共建金牌基地、开发金牌教材、选育金牌课题、培育金牌学生、实现金牌就业为重点的“十金”新基建为工作引领，推动职普融通、产教融合、科教融汇“三融”，进一步提升学校职业教育教学的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才。

8.2 共建共享机制不足，企业参与激励机制有待完善

产教融合是校企合作的载体，涉及经济与教育、企业与学校等多个不同领域，需要跨界管理与运行外部环境的支持，以及相关职能部门高度紧密的合作。作为产教融合政策执行者之一的学校，目前在社会语境下的技术技能培育实力尚显不足，快速适应产业转型升级以及行业、企业实际需求的能力还有待进一步提高。只有保证校企合作中互利互惠、利益共享，才能够实现合作的长期性、有效性和积极性。

下一步，学校将继续深化校企合作，优化校企共建共享合作机制，推动校企在办学、育人、就业等方面深度合作。进一步健全德技并修、工学结合育人机制，对接产业一线需求培养更多能工巧匠。建强黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体、贵州茶产业行业产教融合共同体，优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育布局。

8.3 学校师资力量不足，服务地方经济社会发展的能力还需进一步提高

学校“双师型”教师比例不够高，加之教师普遍身兼教学与行政职责，工作负荷较重，难以及时参与企业实践，制约了“双师型”队伍建设。企业也不愿意将关键技术岗位交给教师，无意将技术人员派到学校进行技术培训。学校为地方开展的技术服务、理论知识培训、科研技术攻关等服务相对较少。

下一步，学校将通过高层次人才引进、激励机制和职业发展规划等多种途径，吸引并留住优秀教育人才。实施定期的教师培训计划，包括师德师风、教学基本功、专业技能、数字素养和教研科研能力等方面。鼓励教师参与国内外学术交流，拓宽视野，学习先进的教育理念、教学模式和教育技术等。根据地方产业发展需求，加大与产业园区、企业、人力资源机构的合作，增加教师项目实践锻炼的机会，不断提升教师的“双师”素质和服务地方经济社会发展的能力。

附表
表1 人才培养质量计分卡

名称：黔南民族职业技术学院(12823)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3514	4588
2	毕业去向落实人数	人	3130	4092
	其中：升学人数	人	268	739
	升入本科人数	人	268	381
3	毕业生本省去向落实率	%	68.97	59.02
4	月收入	元	3812.42	3947.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1857	1787
	其中：面向第一产业就业人数	人	268	271
	面向第二产业就业人数	人	257	267
	面向第三产业就业人数	人	1332	1249
6	自主创业率	%	1.39	0.84
7	毕业三年晋升比例	%	98.14	98.35

表2 满意度调查表
 名称：黔南民族职业技术学院(12823)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	90.02	90.83	1934	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	88.18	88.52	1934	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	87.31	88.28	1934	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.64	94.65	1934	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	92.26	92.93	1934	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	92.60	93.43	1934	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98.74	99.16	3585	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	99.66	99.53	2085	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.53	99.47	1500	调查问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	99.87	99.74	240	调查问卷
5	家长满意度	%	98.69	98.83	350	电话调查

表3 教学资源表

名称：黔南民族职业技术学院(12823)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	16.61	16.96
2	“双师型”教师比例	%	54.42	69.82
	其中：高级“双师型”教师比例	%	6.56	8.41
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.35	23.27
4	专业群数量*	个	5	5
	专业数量*	个	43	41
5	教学计划内课程总数*	门	728	606
		学时	152514	147712
	其中：课证融通课程数*	门	284	414
		学时	30529	64982
	网络教学课程数*	门	495	488
		学时	75520	97360
	校企合作课程数	门	428	439
		学时	21371	21970
6	专业教学资源库数	个	6	8
	其中：国家级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	省级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	2
	校级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1



7	在线精品课程数*	门	31	149
		学时	3236	14642
	在线精品课程课均学生数*	人/门	128	198
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	14	16
	接入国家智慧教育平台数	门	0	5
	校级数量	门	17	87
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	7	8
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	6	6
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	37	42
	其中：国家规划教材数	本	2	2
	校企合作编写教材数	本	34	34
	新形态教材数	本	19	27
	接入国家智慧教育平台数	本	0	1
10	互联网出口带宽*	Mbps	3500	3500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.57	0.59
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6683.86	6921.75

表4 服务贡献表

名称：黔南民族职业技术学院(12823)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2833	3155
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	521	535
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1762	1729
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2679	2674
	D类：到大型企业就业人数*	人	104	269
2	横向技术服务到款额	万元	10.40	10.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1847.60	2265.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	30.00	70.00
4	技术产权交易收入*	万元	5.00	5.60
5	知识产权项目数量	项	37	40
	其中：专利授权数量	项	29	31
	发明专利授权数量	项	5	2
6	专利转让数量	项	8	10
7	专利成果转化到款额	万元	4.60	5.60
8	非学历培训项目数*	项	110	62
	非学历培训学时*	学时	5272	5578
	公益项目培训学时*	学时	5272	5578
9	非学历培训到账经费	万元	557.06	278.82

表5 国际影响表

名称：黔南民族职业技术学院(12823)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	3	3
	其中：标准数量	个	3	3
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	3	3
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	40
6	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	10	17

表6 落实政策表

名称：黔南民族职业技术学院(12823)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	13137	13712
2	年生均财政拨款水平	元	10294.88	8949.04
3	年财政专项经费	万元	0	7171.32
4	教职员工额定编制数*	人	556	556
	教职工总数*	人	791	764
	其中：专任教师总数*	人	678	666
	思政课教师数*	人	39	39
	体育课专任教师数	人	16	14
	辅导员人数*	人	70	71
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7595	8119
	其中：学生体质测评合格率	%	92.67	94.43
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4667	4146
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	478.00	478.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	186	184
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	21	23
	行业导师年课时总量*	课时	72289	76536
	年支付行业导师课酬	万元	174.64	219.00
10	年实习专项经费*	万元	20.48	10.47
	其中：年实习责任保险经费*	万元	7.65	7.57



崇德尚技 知行合一

学校名称：黔南民族职业技术学院

学校网址：www.qnzy.net

通信地址：贵州省黔南州都匀市绿茵湖产业园区

邮 编：558022