

共青团黔南民族职业技术学院委员会文件

黔南职院团发〔2023〕11号



关于第七届大学生艺术展演活动暨“践行二十大·青年述党史”微团课大赛的通知

各系、中职部、飞鹰团：

为深入学习贯彻党的二十大精神 and 党的教育方针，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》及中共贵州省委办公厅、贵州省人民政府办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》，厚植我院“美的教育”理念，深情回顾共青团发展历程，用党的创新理论进一步增强团员青年敬团、爱团意识，号召团干们以一堂生动的主题团课，积极宣传共青团的光辉历程和伟大成就，展现广大团员青年积极向上，奋发有为的精神面貌。经院团委研究，决定开展“践行二十大·青年述党史”微团课大赛，现将相关事宜通知如下：

一、活动主题

践行二十大·青年述党史

二、活动时间

2023年5月30日（星期二）14:30

三、活动地点

南区讲学厅

四、参赛对象

各系、中职部、飞鹰团

五、团课内容

（一）发展成就类

讲述中国社会主义建设历程中的伟大创造、伟大实践，彰显中国特色社会主义制度优势。

（二）基础团学类

从党史学习教育出发，结合“四史”，围绕国史、党史、团史学习，深入把握新团章、团务、团的组织建设、团的重要会议精神等团学理论知识，贴近青年和共青团工作实际，包含学习习近平总书记关于青年和共青团工作重要论述和共青团改革工作精神、贵州红色文化、贵州脱贫攻坚成就等内容，展现党领导中国青年运动的光辉历程，弘扬红色精神，引导团员青年扎实理论素养，增强团员先进性教育。

（三）理论学习类

结合“学党史、强信念、跟党走”学习教育，紧扣“百年大党，光辉历程”主题选取素材，紧密结合共青团工作和团员青年思想、学习、生活实际，以小切口展现大道理，用小故事引发大思考，教育引导广大团员了解党的光辉历程、感悟党的初心使命、领会党的理论创新、传承党的红色基因。主题选取可以参考中共中央党史和文献研究院出版的相关书籍，查看全国地方党史网站、学习强国平台等相关资料。

（四）模范教育类

1. 大力弘扬脱贫攻坚英雄模范的典型事迹，感受中国脱贫惊天动地、波澜壮阔的伟大历程，激励广大团员青年向榜样学习，从榜样中汲取奋进力量，锐意进取、奋发有为，投身于社会主义现代化建设之中。在百年党史中汲取前进的力量，讲好革命先辈的英雄故事，让爱国奋斗成为新时代青年最鲜亮的底色。

2. 选取新时代新征程中奋勇争先、建功立业的优秀团员代表，讲述其典型故事，感受榜样力量。

（五）精神文化类

深入挖掘新时代中国特色社会主义建设伟大进程中的精神力量，用伟大“抗疫”精神、脱贫攻坚精神滋养广大青年的精神世界；传承中国共产党百年艰辛历程中的精神瑰宝，引领广大团员青年继承和发扬长征精神、延安精神、西柏坡精神等红色革命精神；从中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中汲取养分，用文化的力量关照广大团员青年的身心发展与成长成才。

（六）其他与“践行二十大·青年述党史”微团课大赛主题相符的题材。

六、赛程安排

（一）作品推选阶段

各系团总支积极进行宣传动员，确保各团支部知悉比赛内容和要求，组织在校学生参照《“践行二十大·青年述党史”微团课大赛参考主题》（附件1）准备参赛作品。各系、

中职部、飞鹰团各推选 2—3 个优秀微团课作品参加校级决赛，并于 5 月 20 日前将参赛选手信息表（附件 2）、竞赛报名表（附件 3）和参赛 PPT 发送至院团委邮箱：qnzytw@126.com。

（二）校级决赛

1. 院团委拟定于 2023 年 5 月 30 日举行“践行二十大·青年述党史”微团课大赛校级决赛，参赛选手须着装得体，佩戴团徽，并根据所选主题结合 PPT 进行微团课讲述。

2. 所有参赛选手展示完毕后，将由院主持人队 3—4 名学生代表进行优秀作品展演。

七、作品要求

（一）作品内容紧扣主题，材料真实、典型、新颖，反映客观事实，体现时代精神，导向正确，内容充实、逻辑清晰，具有较强的示范性、推广性。时间上体现“微”，时间控制在 8 分钟内，见微知著、突出重点；内容上体现“实”，讲授内容以小见大，由点及面，能引发思考和产生共鸣，聚焦一个重大事件、一个伟大精神、一个伟大人物等展现团的百年历史、新时代的历史成就；形式上体现“活”，结合时代特色、青年特点等，以价值引领为导向，弘扬正能量，传递好声音。

（三）参赛选手可配合 PPT、视频、情景剧等新颖的视听表现形式进行内容讲解和主题呈现，增强微团课直观性、互动性和生动性。严禁出现违反国家法律法规和学校规章制度的内容。

（四）作品报送后，不得进行版本替换。每份参赛作品作者署名不得超过3人，指导教师不得超过1人。

（五）微团课题目自拟，题目可参考《“践行二十大·青年述党史”微团课大赛参考主题》（附件1）。参赛作品须原创，不得侵犯他人知识产权。参赛选手应确认拥有其作品的完整著作权，不得一稿多投。主办方不承担因著作权纠纷而产生的法律责任。所有获奖作品，主办方拥有进行刊播、网络推广等一切非商业性质的作品使用权。

八、奖项设置

本次比赛设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名并颁发证书。

九、工作要求

（一）加强组织领导。各系团总支要按照统一部署，协调推进。相关工作开展要尊重青年学生主体地位，适应新时期青年学生思维特点、兴趣爱好和行为方式，采取有效措施，吸引广大青年学生团干部广泛参与。

（二）注重活动宣传。各系团总支要切实增强宣传力度，力争比赛影响力覆盖到所有团支部。

（三）及时总结评估。各系团总支要通过微团课大赛的开展，发掘一批优秀青年典型，收集整理一批基层团课优秀案例，加强总结与典型推广，进一步组织动员广大团员青年，进而团结带领广大青年紧跟党走在时代前列。

附件：

1. “践行二十大·青年述党史”微团课大赛参考主题
2. “践行二十大·青年述党史”微团课大赛参赛选手信息表
3. “践行二十大·青年述党史”微团课大赛竞赛报名表
4. “践行二十大·青年述党史”微团课大赛评分标准表

共青团黔南民族职业技术学院委员会

2023年4月23日

委员会

附件 1:

“践行二十大·青年述党史”微团课大赛 参考主题

一、党史学习教育内容（含长征文化等）

1. 习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话
2. 长征精神感动了我
3. 我家乡的红色故事
4. 遵义会议精神给青年人的启示
5. 赏析毛泽东在贵州作的诗词
6. 从黎平会议看中国革命的黎明曙光
7. 贵州红色文化融入主题团日活动
8. 传承弘扬贵州红色精神
9. 运用贵州红色文化提升“青马工程”培训品牌
10. 苟坝那盏照亮中国革命的马灯
11. 贵州近现代革命英雄的感人事迹
12. 学习二十大心得体会

二、习近平总书记关于青年和共青团工作重要论述（含团章知识与基础团务等）

1. 团支部学习习近平总书记讲话的有效形式
2. 从习近平总书记关于青年论述中学到了什么
3. 新时代共青团工作的创新路径
4. 政治性贯穿“三会两制一课”
5. 青年践行马克思主义青年观
6. “中国梦”引领我的大学生活

7. 新时代青年学生应坚持的成长成才观
8. 新时代大学生该有的责任担当
9. 再现我的支部工作

三、贵州脱贫攻坚成就（含青年榜样故事等）

1. 我是脱贫攻坚的获益者
2. 脱贫攻坚让家乡发生巨变
3. 从脱贫攻坚看贵州青年榜样
4. 我眼中的深度贫困县蜕变
5. 让青春在贵州脱贫攻坚主战场闪光
6. 脱贫攻坚：让中国梦在我心中燃起
7. 易地扶贫搬迁的故事
8. 我眼中的扶贫创业青年
9. 我把“论文”写在脱贫大地上
10. 高质量打赢脱贫攻坚战的“贵州战法”
11. 教育扶贫的典型故事

四、中国特色社会主义的制度优势（含爱国主义教育等）

1. 我的家乡变化看社会主义制度优势
2. 从疫情防控看不忘初心牢记使命的制度建设
3. 从团支部工作看爱国主义教育题材的运用
4. “五四”精神中的爱国主义
5. 当代青年如何坚持党的集中统一领导
6. 党的领导是我们制度的最大优势
7. 互联网与制度自信教育
8. 从贵州桥梁博物馆看社会主义制度优势

9. 从贵州医疗卫生事业进步看制度优势

附件 2:

“践行二十大·青年述党史”微团课大赛 参赛选手信息表

系别:

联系电话:

序号	参赛选手	指导老师	作品主题	作品类别	作品形式
1					
2					
3					

附件 3:

“践行二十大·青年述党史”微团课大赛 竞赛报名表

姓 名		性 别	
所在高校		所在学院	
现任职务		专业年级	
联系电话		电子邮箱	
团课名称			
团课教案 (写明微团 课主题、时 长、提纲及简 要内容等,字 数控制在 1500 字内,可 另附页)			

所在系团总支意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
备注	(如有其他参赛人员, 备注参赛人员信息)

注: 讲授的团课须为本人原创, 不得抄袭他人作品, 侵害他人版权。若发现参赛作品侵犯他人著作权, 或有其他不良信息内容, 一律取消参赛资格。

附件 4:

“践行二十大·青年述党史”微团课大赛 评分标准表

评分项目	本项满分	个人得分
1、个人形象: ①端庄大方,举止自然得体,富有感染力,能展示新时代大学生的青春朝气。	1分	
2、主题: ①根据文件给定的范围,主题鲜明,思想性、时代性、针对性较强。 (如有跑题,酌情扣分)	1分	
3、语言表达: ①语音规范,吐字清晰,声音洪亮圆润。 ②表达准确、流畅、自然,富有感情色彩。语气、语调张弛有度。	2分	
4、内容: ①贴合主题,理论联系实际,材料充分,内容具体、创新,重点突出。 ②层次分明,逻辑严密,结构合理。 ③时间把握得当,节奏紧凑。(5—8分钟)	3分	
5、形式: ①授课形式灵活多样,运用情景式教育、启发式教育、互动教学等多种形式,调动现场学生的参与热情。 ②制作课件,运用多媒体辅助技巧较好。 (视频、PPT、图片等,形式不限)	2分	
6、课堂效果: ①具有较强的吸引力、感染力和号召力,能引发学生共鸣。 ②能提出独到的见解。	1分	
7. 时间把握: 在规定的时间内完成,超时或低于5分钟,酌情扣分。超时30秒扣0.1分,30秒至60秒扣0.3分,60秒以上扣0.5分		
评分规则: 满分为10分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分,汇总后取平均分(小数点后保留两位数),如分数出现相同则取小数点后三位(以此类推),为选手最终得分。起评分8分。		